

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №45  
компенсирующего вида  
Невского района Санкт-Петербурга  
за 2015-2016 учебный год.**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2016г.**

Доклад содержит информацию о результатах работы дошкольного образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад предоставляется в целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2011 № 699-р «Об утверждении порядка подготовки публичных докладов о состоянии и перспективах развития системы образования Санкт-Петербурга, систем образования районов Санкт-Петербурга и образовательных учреждений».

### Структура Публичного доклада

1. Общие характеристики учреждения
2. Организация образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал ДООУ
5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
6. Перспективы и планы развития ГБДОУ №45 на 2016-2017 учебный год

## 1. Общие характеристики учреждения

**Полное наименование** (в соответствии с уставом) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

**Сокращенное наименование** - ГБДОУ детский сад №45 Невского района Санкт-Петербурга

**Статус** - детский сад компенсирующего вида

**Организационно-правовая форма** - государственное учреждение.

**Место нахождения** **ГБДОУ:**193231, Санкт-Петербург. пр. Российский, дом 3, корпус 2, литер А.

**Телефон/факс** : 440-99-94, 440-99-94

**Электронная почта:** gdoy45@yandex.ru

**Официальный сайт:** <http://45.dou.spb.ru/>

**Режим работы:** 7.00-19.00; выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни.

### 1.1. Наличие правоустанавливающих документов:

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, серия 78 № 001227р/н № 924 от 28.11.11 г., выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно

**Устав**- утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2015 № 1739-р Устав ГБДОУ № 45 соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России.

**Лист записи ЕГРЮЛ** от 25.06.2015 № 86251/А2015

**Свидетельство** о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 78 № 002534955, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу;

**ИНН** 7811066012

**КПП** 781101001

**ОГРН** 1027806076726

**Право пользования зданием и земельным участком.:** Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ № 483819 от 31.01.2012

Свидетельство о государственной регистрации права 78- АЖ № 763293 от 20.11.2012

### 1.2. Право владения, использования материально-технической базы :

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:**

Помещение ГБДОУ №45 отдельно стоящее нежилое 2-х этажное здание площадью 1307 кв.м.

Земельный участок площадью – 6497 м.кв.

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:**

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Невском и Красногвардейском районах

Заключение 78.01.03Ф.07.016М.920 от 26.03.2015 № 03-Ф/0012105;03-Ф/0024645;№ 03-Ф/0024646

Срок действия – не определен

Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу Отдел надзорной деятельности Невского района

Заключение № 17-2-19 от 18.08.2014.ФПС №002141

Срок действия не определен.

ГБДОУ детский сад № 45 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга структурных подразделений не имеет.

**Основной структурной единицей** является группа детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении работает 6 групп компенсирующей направленности. Информация о наполняемости групп представлена в таблице :

ГРУППА	НАПОЛНЯЕМОСТЬ
1 логопедическая группа ( 6-7 лет)	17
2 логопедическая группа( 5-6 лет)	18
3 логопедическая группа( 6-7 лет)	18
4 логопедическая группа( 6-7лет)	17
5 логопедическая группа (5-6 лет)	16
6 логопедическая группа( 4-5 лет)	14

ИТОГО: 100 детей (2015-2016 учебный год)

### **1.3.Правила приёма:**

В группы компенсирующей направленности – прием ведется по заключению медико-психолого- педагогической комиссии администрации Невского района и по направлению комиссии по комплектованию администрации Невского района.

Для зачисления ребёнка родителям необходимо предъявить следующие документы:

- направления комиссии по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (ТПМПК);
- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинские документы о состоянии здоровья ребенка, в том числе документы, подтверждающие наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида.

### **1.4.Организационная структура системы управления**

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации, город федерального значения- Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти-Комитета по образованию. Образовательное учреждение находится в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга.

Руководство ГБДОУ детским садом № 45 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации и другими законодательными актами РФ. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Она является

**единоначальным исполнительным органом**, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, руководитель по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

**Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением.**

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения ; Педагогический совет Образовательного учреждения .

**Органы государственного-общественного управления в ГБДОУ:**

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- **Совет родителей (законных представителей)** воспитанников Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов ДОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ДОУ создана

**-Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и достоверность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Адрес нашей WEB страницы в сети Интернет:

<http://45.dou.spb.ru/>

[e-mail-GDOY45@yandex.ru](mailto:e-mail-GDOY45@yandex.ru)

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2015-2016 учебном году воспитание и обучение детей в детском саду осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования(далее –Программа), разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования, одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. Протокол №2/15 .

**Основная цель данной Программы :** проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Задачи Программы:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы, обеспечивающих коррекцию речевого развития детей с учетом их индивидуальных особенностей.

В ходе реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 45 педагогами используются следующие современные педагогические технологии: технология деятельностного подхода; технология проблемного обучения; партнерская деятельность взрослого с детьми ; мнемотехника; логоритмика; ТРИЗ, проектная деятельность, ритмопластика.

Организационная форма коррекционно-развивающей работы рассматривается в Программе как специально сконструированный процесс взаимодействия взрослого и ребенка. Характер такого взаимодействия обусловлен содержанием работы, методами, приемами и применяемыми видами деятельности. Особое внимание уделяется построению образовательных ситуаций. Вариативные формы организации деятельности детей учитывают их индивидуально-типологические особенности. Коррекционно-развивающая работа проводится в процессе занятий, экскурсий, экспериментирования, подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, коллективного труда и т. д. В современной дошкольной педагогике эти формы работы рассматриваются как взаимодействие ребенка и взрослого.

Программное содержание обеспечивает организацию и синтез разных видов деятельности, которые помогают ребенку овладевать средствами и способами получения элементарных знаний, дают возможность проявлять самостоятельность, реализовывать позицию субъекта деятельности. Это позволяет детям в игре, труде, общении усвоить некоторые общие понятия и затем перейти к выделению частных представлений и отношений.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

### **2.1. Организация коррекционно-развивающей работы.**

Содержание коррекционной работы направлено:

- на обеспечение квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

На 1 сентября 2015года в ДОУ было скомплектовано 6 групп с общей численностью детей с нарушениями речи -100 человек. Из них с диагнозом ТНР ОНР - 83 человека; ФФНР- 17 человек

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ТНР,ФФНР в основном представляет собой игровую деятельность. Педагогический замысел каждого игрового занятия направлен на решение коррекционно-развивающих, образовательных и воспитательных задач. Данная «Программа» является целостной и комплексной как по содержанию, так и по построению. Содержание программного материала изложено в соответствии с концентрическим принципом. Это означает, что ознакомление детей с определенной областью действительности, включенной в содержание логопедической работы и образовательных областей ,от ступени к ступени усложняется, то есть содержание одной и той же темы раскрывается в следующей последовательности: предметная, функциональная и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами.

Результаты коррекционной работы за 2014-2015 учебный год в сравнении с предыдущим представлены в таблице :

учебный год	кол-во выпускников	с чистой речью	со значительным улучшением
2015-2016	42	42	0
2014-2015	49	49	0

Представленные данные демонстрируют стабильный положительный результат коррекции речевой функциональной системы у детей.

## **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Соответствие условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.**

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Невском и Красногвардейском районах

Заключение 78.01.03Ф.07.016М.920 от 26.03.2015 № 03-Ф/0012105;03-Ф/0024645;№ 03-Ф/0024646

Срок действия – не определен

Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу Отдел надзорной деятельности Невского района

Заключение № 17-2-19 от 18.08.2014.ФПС №002141

Срок действия не определен.

### ***3.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.***

При проектировании предметно-развивающей среды во всех возрастных группах соблюдаются принципы насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Это позволяет обеспечить эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения, стимулирует игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей, возможность экспериментирования. В рамках созданной развивающей среды дети имеют возможность реализовать свой творческий потенциал во всех видах деятельности, соответственно возрасту и полу. В группах есть игрушки и для мальчиков, и для девочек.

Представлено оборудование и оснащение для различных видов игровой деятельности; оборудование для продуктивных видов деятельности (конструирование из разного материала, изобразительная деятельность); оборудование для познавательно-исследовательской деятельности (дидактические игры, игры для сенсорного развития, глобус, микроскоп и т.д.); материалы и оборудование для двигательной активности (мячи, кегли, обручи, сенсорные дорожки, скакалки); пособия, игры и игрушки для музыкальной деятельности. Все игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует реализуемым программам. В ГБДОУ имеется в наличии учебно-методическая литература, учебные наглядные пособия, иллюстрированные альбомы, рабочие тетради, дидактические материалы, демонстрационные дидактические материалы, хрестоматии, настольно-печатные игры, аудио, видеопособия, которые соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования и санитарно-гигиеническим нормам.

### ***3.3. Обеспечение безопасности***

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая безопасность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- ✓ охрана труда

Для безопасности детей и сотрудников в ДОУ предусмотрены:

- ✓ экстренная связь с милицией
- ✓ АПС (автоматизированная пожарная система)
- ✓ дежурные вахтеры(организован пропускной режим)



- ✓ видео наблюдение на входе в ДОУ
  - ✓ забор по периметру участка с закрывающимися на замки воротами и калитками.
  - ✓ на входе в ДОУ установлен складной пандус для беспрепятственного доступа людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Так же в ДОУ регулярно проводятся :
- ✓ инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей
  - ✓ обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях;
  - ✓ учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
  - ✓ беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;
  - ✓ в начале учебного года проводится проверка оборудования, и составляются акты-допуски на занятия в зале, на спортивной площадке, музыкальном зале, группах и в кабинетах.

### ***3.4 Медицинское обслуживание.***

В ГБДОУ имеются медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, Медицинские помещения оборудованы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

С 01.01.2014 медицинское обслуживание детей обеспечивается СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 45», и прикрепленными медицинскими кадрами: врачом-педиатром, медсестрой. Медицинские работники ведут контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечением качества питания, режима, проводят профилактические осмотры, вакцинацию, необходимые процедуры и мероприятия. Все сотрудники имеют санитарные книжки и ежегодно проходят медосмотры.

### ***3.5 Организация питания***

Питание в детском саду производится в соответствии с режимом пребывания детей в детском саду. Продукты питания доставляются по договору с ООО «Торгово-закупочная база» В ОУ 4 -х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Отделом социального питания в 2013 году разработано новое десятидневное меню, которое актуально и на сегодняшний день. Энергетическая ценность дневного рациона питания детей соответствовала нормам. Питание было сбалансированным, включало белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, различные классы углеводов, витамины, минеральные соли и микроэлементы. Рацион был максимально разнообразен.

Технологическая и кулинарная обработка продуктов обеспечивала высокие вкусовые и исходные пищевые ценности блюд. Соблюдались все правила санитарно-гигиенической безопасности в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правилами и нормами в ДОУ 2.4.1.3049-13, включая соблюдение всех санитарных правил состояния пищеблока, хранения и приготовления продуктов.

Транспортировка и хранение продуктов питания велась в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил. За 2015-2016 учебный год замечаний со стороны Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу по организации пребывания детей в дошкольном учреждении нет.

#### 4.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На 01.09.2016 ГБДОУ №45 полностью укомплектован квалифицированными кадрами.

Общая численность сотрудников- 41 человек. Из них педагоги -21 человек.

Имеют образование:

-высшее-14

среднее профессиональное-7

Имеют квалификационную категорию:

высшую-13

первую-5

без категории-3

Имеют педагогический стаж:

От 0 до 5 лет -3чел.

От 10 до 14 лет -4 чел.

От 15 до 19 лет- 4 чел.

От 20 и выше- 10 чел.

Распределение по возрастному составу следующее:

До 30 лет-2 чел

От 30 до 45 лет – 7 чел

От 46 до 55 лет – 5 чел

Свыше 55 лет – 7 чел

В ДОУ активно реализуется организационная система управления персоналом, действует эффективная система мотивации. В результате, постоянно повышается качество педагогических умений воспитателей и специалистов, развивается творческий потенциал коллектива. Организуются семинары, педсоветы, мастер-классы, тематические консультации. Посредством участия в мастер-классах, открытых показах обобщается и распространяется эффективный, инновационный опыт индивидуального творчества воспитателей и специалистов.

Уровень квалификаций педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, педагоги владеют основными профессиональными компетентностями.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения обеспечивается освоением дополнительных профессиональных программ (профессиональная переподготовка или повышение квалификации) в объеме не менее 72 часов, не реже 1 раза в 5 лет.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, что составляет от общего числа педагогов - 94% ; профессиональную переподготовку прошли 2 педагога.

По плану процедуру аттестации в этом учебном году прошел 1 педагог (1квалификационная категория)

Личностные достижения педагогов: Награждены грамотами Министерства образования и науки-4 педагога; Знаком отличия «Почетный работник общего образования»-2 педагога.

Педагоги ГБДОУ регулярно показывают высокую профессиональную и социальную активность, охотно делятся свои опытом с коллегами.

#### 4.1. Эффективность проводимой методической и инновационной работы.

ФИО педагога	Тема	Где представлена
Иванова О.В.	Проект «Тайны симфонического оркестра»	Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс в образовательном пространстве»
Иванова О.В.	Доклад «Игровые приемы развития познавательной активности детей в познавательной деятельности»	VII Научно-практическая конференция «Стандарты современного образования- путь в будущее» 19.12.2015
Иванова О.В.	Мастер-класс «Логопедическая ритмика-игровая здоровье берегающая технология»	Районные курсы повышения квалификации для воспитателей Невского района 03.02.2016
Иванова О.В.	Презентация «Конкурс с участие родителей «Музыкальная викторина»»	Международная научно-практическая конференция «Педагогическое наследие и передовой педагогический опыт» 12.03.2016
Казанцева Л.А.	Проект «Народные обрядовые куклы»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»
Молодкина Г.К.	Мастер-класс «Практическое использование трейнеров в коррекционной работе»	Семинар-практикум для учителей-логопедов Невского района
	Доклад «Формирование предположно-падежных конструкций у дошкольников с нарушениями речи»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»
	Мастер-класс «Использование трейнеров и вестибулярных пластинок в коррекции речи дошкольников»	Санкт-Петербургский международный культурный форум 2016
Зензинова М.А.	Доклад «Речевое творчество у детей дошкольного возраста»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»
	Проект «Органы чувств -наши добрые помощники»	Санкт-Петербургский международный культурный форум 2016
Румянцева А.Д.	Проект «Домик бабушки Ули»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»

Петрова В.И	Проект «Почта»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»
	Доклад «Использование развивающих игр в умственном развитии детей д.в.»	IX Всероссийская конференция «Стандарты современного образования- путь в будущее»
Безухова О.В	мини проект «Цветы»	Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс в образовательном пространстве»
	Доклад «Играем в сказки: логопедические игры»	Городская научно-практическая конференция «Культурные экологические практики образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО»
Безухова О.В Трушина Л.П.	Авторская игра «В гостях у сказки»	V логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие»
Трушина Л.П.	мини проект «Путешествие в страну чайников»	Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс в образовательном пространстве»
Смаль Н.Н.	Доклад «Роль семьи в развитии творческого потенциала у ребенка дошкольного возраста»	VII Международная научно-практическая конференция «Стандарты современного образования- путь в будущее»
	Доклад «Особенности развития речи у детей с ОНР в условиях детского сад »	VI Всероссийская конференция «Стандарты современного образования- путь в будущее»
	Доклад «Влияние использования нетрадиционных изобразительных техник на развитие креативных способностей дошкольников»	IV Всероссийская конференция «Стандарты современного образования- путь в будущее»
Андропова Т.В.	Доклад «Звуковая культура речи детей дошкольников»	Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс в

		образовательном пространстве»
Андропова Л.А.	Проект «Мой город- Санкт-Петербург»	Международная научно-практическая конференция «Педагогический процесс в образовательном пространстве»
Соколова И.М.	НОД «Как звери и птицы готовятся к зиме»	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»
Бизюк Н.Н.		Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного образования»

#### 4.2. Участие в конкурсах различного уровня

Конкурс	ФИО	Участие и награда
Районный конкурс «Талантливый учитель»	Иванова О.В.	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «К вершинам профессионального успеха» 2015-2016г	Иванова О.В.	Лауреат
Редакционный конкурс журнала «Музыкальная палитра» «Лучшие творческие разработки для детей -2016»	Иванова О.В.	Лауреат

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными потребностями.. Педагоги ДОУ активно работают в режиме инновационного развития. Активно делятся своим опытом работы с педагогами на всех уровнях. Коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Основная проблема - недостаточно молодых специалистов.

### 5.ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ГБДОУ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется за счет бюджетного финансирования.

#### **Финансирование из бюджета Санкт-Петербурга:**

- субсидии на выполнение государственного задания
- субсидии на иные цели

В отчетный период учреждению выделялось бюджетное финансирование на:

- заработную плату сотрудников;
- услуги связи;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организацию питания;
- ремонтные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

**Распределение средств бюджета и структура расходов ГБДОУ ( на 01.01.2016)**

Наименование экономических статей	Код ОСГУ	В тыс. руб.	
		Уточнённый план	Не исполнено плановых назначений
Заработная плата и н начисления на выплаты по оплате труда сотрудников	210	20 739 635,24	0,00
Приобретения работ, услуг.	220	1 864 748,43	51,57
В том числе Услуги связи	221	97 557,81	42,19
Коммунальные услуги	223	1 259 200	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	271 594,06	5,94
Прочие работы, услуги	226	236 396,56	3,44
Прочие расходы	290	3 277,32	22,68

Финансовые потоки, поступающие в адрес ГБДОУ, отрегулированы, что обеспечивает его стабильное функционирование.

Выделенные ассигнования по оплате труда (ФОТ) на 2015 год полностью были исполнены. Этих средств хватило на выплату заработной платы всем сотрудникам ГБДОУ, а так же на уплату налогов. Система доплат и надбавок разработана в Положении об установлении персональных надбавок, доплат и премировании сотрудников. Работает система эффективных показателей работы педагогических сотрудников. Доплаты были выплачены работникам, выполнявшим обязанности, которые не входили в круг прямых обязанностей. Осуществлялось премирование работников по итогам работы, к праздникам и к юбилейным датам.

## **6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 45 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель:** Продолжать активную работу по созданию необходимых условий для обеспечения высоко качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

### **Задачи :**

- 1.Продолжить работу по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.
- 2.Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей для всех обучающихся для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.
3. Продолжить внедрение в коррекционно- развивающий процесс новых результативных коррекционных образовательных технологий.
- 4.Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- 5.Стимулировать дальнейший профессиональный и личностный рост педагогов ДОУ.
- 6.Способствовать дальнейшему укреплению и пополнению материально-технической базы организации.

### **Формы обратной связи:**

Вопросы, замечания и предложения по публичному докладу ГБДОУ № 45 предоставлять по адресу: 193318, Санкт-Петербург, Российский проспект, дом 2, корпус 3, Литер А

Заведующий ГБДОУ №45 Невского района Санкт-Петербурга Валишина Тамара Павловна.  
Тел/факс:440-99-94; электронный адрес: GDOY45@yandex.ru

Официальный сайт: <http://45.dou.spb.ru/>