

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
протокол 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024г. №194



Валишина Т.П.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
«Оригами и МЫ»**

срок реализации – 2 года
возраст детей от 5 до 7 лет

разработчик:
Михайлова Мария Петровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами и МЫ» имеет художественную направленность.

Адресат программы.

На занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Оригами и МЫ» принимаются дети по интересу, без предъявления специальных требований.

Актуальность.

Искусство оригами – складывание из бумаги – Пришло к нам из Древней Японии. Уже тогда были отмечены невероятная красота и польза этого вида творчества. В настоящее время оригами включено в образовательные программы многих европейских стран, а с 1996г. часть российских школ ввели оригами как обязательный предмет на курсах подготовки к школе и в младшей классах.

Занятие оригами не требует особых приспособлений, оборудованного рабочего места. Единственный рабочий материал в оригами - это бумага. Бумага самый доступный и самый дешевый материал для творчества. Ребенок знакомится с ней раньше, чем с любым другим материалом. Бумага привычна, легко поддается любым изменениям.

Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными (объяснение приемов складывания) и перевод их значения в практическую деятельность (самостоятельное выполнение действий).

Оригами способствует созданию игровых ситуаций и развитию коммуникативных навыков в процессе игры.

И это еще далеко не все достоинства, которые заключает в себе волшебное искусство оригами.

Систематические занятия с ребенком оригами — гарантия его всестороннего развития и успешной подготовки к школьному обучению.

Отличительной особенностью программы является.

Программа составлена на основе знаний и опыта, полученных на курсах оригами под руководством Афонькина С.Ю. с учетом особенностей развития детей старшего дошкольного возраста.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем ДОП – 32 часов.

Срок освоения – 32 дней.

Цель программы:

Развитие творческого, интеллектуального потенциала, конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью искусства оригами.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить детей с особенностями искусства оригами.
- Познакомить детей с некоторыми геометрическими понятиями (квадрат, треугольник, сторона, угол, диагональ и т.д.) и базовыми формами оригами.
- Формировать умение следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- Создать условия для развития восприятия, внимания, памяти, логического, образного и пространственного мышления, конструктивных способностей.
- Создать условия для развития мелкой моторики рук и глазомера.
- Создать условия для развития творческих способностей, художественного вкуса, воображения.
- Развивать уверенность в себе.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к искусству оригами.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, упорство в достижении цели.
- Создать условия для воспитания коммуникативной культуры.

Планируемые результаты освоения программы «Оригами и МЫ»

Результат	Содержание
Предметные	<ul style="list-style-type: none">• Дети познакомлены с особенностями искусства оригами.• Дети познакомлены с некоторыми геометрическими понятиями (квадрат, треугольник, сторона, угол, диагональ и т.д.) и базовыми формами оригами.• Сформировано умение следовать устным инструкциям.• Дети обучены различным приемам работы с бумагой.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• Созданы условия для развития восприятия, внимания, памяти, логического, образного и пространственного мышления, конструктивных способностей.• Созданы условия для развития мелкой моторики рук и глазомера.• Созданы условия для развития творческих способностей,

	художественного вкуса, воображения. <ul style="list-style-type: none"> • Развивается уверенность в себе.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитана любовь к искусству оригами. • Воспитана аккуратность, усидчивость, упорство в достижении цели. • Созданы условия для воспитания коммуникативной культуры.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы: отсутствуют

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия строятся по одному плану. На каждом занятии используется дополнительный материал: стихи, загадки, психологические этюды, дыхательные упражнения, сведения о предполагаемом предмете складывания.

Подготовка к занятию (установка на работу).

Повторение пройденного (выявление опорных знаний и представлений):

- повторение названия базовой формы;
- повторение действий прошлого занятия;
- повторение правил пользования ножницами, клеем, правил техники безопасности.

Введение в новую тему: загадки, стихи, раскрывающие тему занятия; энциклопедические сведения о предмете занятия (рассказы о жизни животных, птиц, насекомых; интересные истории, сказки и т.п.); показ образца; рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали); повторение правил складывания.

Условия набора в коллектив: на занятия по дополнительной общеразвивающей программе принимаются дети по интересу, без предъявления специальных требований.

Условия формирования групп: разновозрастная

Количество учащихся в группе: 15

Формы организации занятий: фронтальная

Формы проведения занятий: учебное занятие

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение:

- Столы
- Стулья
- Мольберт

- Канцелярские принадлежности
- Схемы изготовления изделий
- Образцы изделий

Учебный план 2024-2025 учебного года
первый год обучения
для детей 5-6 лет

№ п/п	Название раздела/модуля,	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	беседа с детьми
2.	Раздел «Вводная часть» Показ педагогом процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте, в зависимости от уровня подготовки и сформированных навыков)	30	-	30	Анализ работ детей
3.	Раздел «Основная часть» Самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, технологической карте; оформление, отделка игрушки, приклеивание ее на фон или в композицию	30	-	30	Анализ работ детей
4.	Раздел «Заключительная часть» Анализ работы детьми (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация	30	-	30	Анализ работ детей

	рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).				
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое мероприятие
6.	Итого	32	1	31	

Учебный план 2023-2024 учебного года
второй год обучения
для детей 6-7 лет

№ п/п	Название раздела/модуля,	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	беседа с детьми
2.	Раздел «Вводная часть» Показ педагогом процесса изготовления поделки (работа по схеме, технологической карте, в зависимости от уровня подготовки и сформированных навыков)	30	-	30	Анализ работ детей
3.	Раздел «Основная часть» Самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, технологической карте; оформление, отделка игрушки, приклеивание ее на фон или в композицию	30	-	30	Анализ работ детей

4.	Раздел «Заключительная часть» Анализ работы детьми (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).	30	-	30	Анализ работ детей
5.	Итоговое занятие	1	-	1	Открытое мероприятие
6.	Итого	32	1	31	

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Оригами и МЫ»
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю
2 год обучения	01.10.2024	31.05.2025	32	32	32	1 раз в неделю

**Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей программе
«Оригами и МЫ»
срок реализации – 2 год
возраст детей от 5 до 7 лет**

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить детей с особенностями искусства оригами.
- Познакомить детей с некоторыми геометрическими понятиями (квадрат, треугольник, сторона, угол, диагональ и т.д.) и базовыми формами оригами.
- Формировать умение следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.

Развивающие:

- Создать условия для развития восприятия, внимания, памяти, логического, образного и

пространственного мышления, конструктивных способностей.

- Создать условия для развития мелкой моторики рук и глазомера.
- Создать условия для развития творческих способностей, художественного вкуса, воображения.
- Развивать уверенность в себе.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к искусству оригами.
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, упорство в достижении цели.
- Создать условия для воспитания коммуникативной культуры.

Планируемые результаты освоения программы «Оригами и МЫ»

Результат	Содержание
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> • Дети познакомлены с особенностями искусства оригами. • Дети познакомлены с некоторыми геометрическими понятиями (квадрат, треугольник, сторона, угол, диагональ и т.д.) и базовыми формами оригами. • Сформировано умение следовать устным инструкциям. • Дети обучены различным приемам работы с бумагой.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для развития восприятия, внимания, памяти, логического, образного и пространственного мышления, конструктивных способностей. • Созданы условия для развития мелкой моторики рук и глазомера. • Созданы условия для развития творческих способностей, художественного вкуса, воображения. • Развивается уверенность в себе.
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитана любовь к искусству оригами. • Воспитана аккуратность, усидчивость, упорство в достижении цели. • Созданы условия для воспитания коммуникативной культуры.

Содержание образовательной программы

Для детей от 5 до 6 лет

Месяц	Неделя	Тема недели	Старшая группа (5-6 лет)
			<i>Тематика занятий</i>
Октябрь	1	Вводное занятие	Вводное занятие
	2	Оригами – это интересно	Домик
	3		Скамейка
	4		Шапка
Ноябрь	1	Животные	Котенок
	2		Зайчик

	3		Собака
	4		Лисенок
Декабрь	1	Праздничное оригами	Хлопушка
	2		Елка
	3		Гномик
	4		Ангел
Январь	1	Птицы	Уточка
	2		Лебедь
	3		Воробей
	4		Ворона
Февраль	1	Транспорт	Самолет-1
	2		Автобус
	3		Легковой автомобиль
	4		Катер
Март	1	Поздравляет маму	Поздравительная открытка
	2		Тюльпан
	3	Морские обитатели	Китенок
	4		Рыбка
Апрель	1	Космос	Ракета
	2		Звезда
	3	Коробки	Легкая коробочка
	4		Коробочка - бокс
Май	1		Бабочка
	2		Мотылек
	3		Творческое задание
	4		Заключительное занятие. Медаль за освоение курса.

Для детей от 6 до 7 лет

Месяц	Неделя	Тема недели	Подготовительная группа (6-7 лет)
			<i>Тематика занятий</i>
Октябрь	1	Вводное занятие	Вводное занятие
	2	Оригами – это интересно	Дом
	3		Кошелек
	4		Пилотка
Ноябрь	1	Животные	Жираф
	2		Тигр
	3		Хитрый лис
	4		Усатый- полосатый
Декабрь	1	Праздничное оригами	Новогодняя ель
	2		Снеговик
	3		Дед Мороз
	4		Снежинка
Январь	1	Птицы	Снегирь
	2		Пингвин
	3		Попугай
	4		Сова
Февраль	1	Транспорт	Самолет-2
	2		Поезд

	3		Грузовой автомобиль
	4		Двухтрубный корабль
Март	1	Поздравляет маму	Открытка для любимой мамы
	2		Тюльпан объемный
	3	Морские обитатели	Краб
	4		Золотая рыбка
Апрель	1	Космос	Восток- 1
	2		Комета
	3	Коробки	Коробочка санбо
	4		Коробочка - звезда
Май	1		Вертушка
	2		Лягушка
	3		Творческое задание
	4		Заключительное занятие. Медаль за освоение курса.

Календарно-тематический план

Для детей от 5 до 6 лет

Месяц	Занятие	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
			Теория	Практика	План	Факт
Октябрь	1	Вводное занятие	1		03.10.2024	
	2.	Домик		1	10.10.2024	
	3.	Скамейка		1	17.10.2024	
	4.	Шапка		1	24.10.2024	
Ноябрь	5.	Котенок		1	07.11.2024	
	6.	Зайчик		1	14.11.2024	
	7.	Собака		1	21.11.2024	
	8.	Лисенок		1	28.11.2024	
Декабрь	9.	Хлопушка		1	05.12.2024	
	10.	Елка		1	12.12.2024	
	11.	Гномик		1	19.12.2024	
	12.	Ангел		1	26.12.2024	
Январь	13.	Уточка		1	09.01.2025	
	14.	Лебедь		1	16.12.2025	
	15.	Воробей		1	23.01.2025	
	16.	Ворона		1	30.01.2025	
Февраль	17.	Самолет-1		1	06.02.2025	
	18.	Автобус		1	13.02.2025	
	19.	Легковой автомобиль		1	20.02.2025	
	20.	Катер		1	27.02.2025	
Март	21.	Поздравительная открытка		1	06.03.2025	
	22.	Тюльпан		1	13.06.2025	

	23.	Китенок		1	20.03.2025	
	24.	Рыбка		1	27.03.2025	
Апрель	25.	Ракета		1	03.04.2025	
	26.	Звезда		1	10.04.2025	
	27.	Легкая коробочка		1	17.04.2025	
	28.	Коробочка - бокс		1	24.04.2025	
Май	29.	Бабочка		1	08.05.2025	
	30.	Мотылек		1	15.05.2025	
	31.	Творческое задание		1	22.05.2025	
	32.	Заключительное занятие. Медаль за освоение курса.		1	29.05.2025	

Для детей от 6 до 7 лет

Месяц	Занятие	Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
			Теория	Практика	План	Факт
Октябрь	1	Вводное занятие	1		03.10.2024	
	2.	Дом		1	10.10.2024	
	3.	Кошелек		1	17.10.2024	
	4.	Пилотка		1	24.10.2024	
Ноябрь	5.	Жираф		1	07.11.2024	
	6.	Тигр		1	14.11.2024	
	7.	Хитрый лис		1	21.11.2024	
	8.	Усатый - полосатый		1	28.11.2024	
Декабрь	9.	Новогодняя ель		1	05.12.2024	
	10.	Снеговик		1	12.12.2024	
	11.	Дед Мороз		1	19.12.2024	
	12.	Снежинка		1	26.12.2024	
Январь	13.	Снегирь		1	09.01.2025	
	14.	Пингвин		1	16.12.2025	
	15.	Попугай		1	23.01.2025	
	16.	Сова		1	30.01.2025	
Февраль	17.	Самолет-2		1	06.02.2025	
	18.	Поезд		1	13.02.2025	
	19.	Грузовой автомобиль		1	20.02.2025	
	20.	Двухтрубный корабль		1	27.02.2025	
Март	21.	Открытка для любимой мамы		1	06.03.2025	
	22.	Тюльпан объемный		1	13.06.2025	
	23.	Краб		1	20.03.2025	
	24.	Золотая рыбка		1	27.03.2025	
Апрель	25.	Восток- 1		1	03.04.2025	

Май	26.	Комета		1	10.04.2025	
	27.	Коробочка санбо		1	17.04.2025	
	28.	Коробочка - звезда		1	24.04.2025	
	29.	Вертушка		1	08.05.2025	
	30.	Лягушка		1	15.05.2025	
	31.	Творческое задание		1	22.05.2025	
	32.	Заключительное занятие. Медаль за освоение курса.		1	29.05.2025	

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

Для детей от 5 до 6 лет

№ п/п	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Фронтальная	Смешанное обучение	Образцы изделий	Беседа с детьми
2.	Домик	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
3.	Скамейка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
4.	Шапка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
5.	Котенок	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
6.	Зайчик	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
7.	Собака	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
8.	Лисенок	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий	Наблюдение и анализ работ

				Образцы изделий	
9.	Хлопушка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
10.	Елка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
11.	Гномик	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
12.	Ангел	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
13.	Уточка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
14.	Лебедь	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
15.	Воробей	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
16.	Ворона	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
17.	Самолет1	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
18.	Автобус	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
19.	Легковой автомобиль	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
20.	Катер	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ

21.	Поздравительная открытка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
22.	Тюльпан	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
23.	Китенок	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
24.	Рыбка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
25.	Ракета	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
26.	Звезда	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
27.	Легкая коробочка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
28.	Коробочка - бокс	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
29.	Бабочка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
30.	Мотылек	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
31.	Творческое задание	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
32.	Заключительное занятие. Медаль за освоение курса.	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Открытое занятие

Для детей от 6 до 7 лет

№ п/п	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Фронтальная	Смешанное обучение	Образцы изделий	Беседа с детьми
2.	Дом	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
3.	Кошелек	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
4.	Пилотка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
5.	Жираф	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
6.	Тигр	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
7.	Хитрый лис	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
8.	Усатый - полосатый	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
9.	Новогодняя ель	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
10.	Снеговик	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
11.	Дед Мороз	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления	Наблюдение и анализ работ

				изделий Образцы изделий	
12.	Снежинка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
13.	Снегирь	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
14.	Пингвин	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
15.	Попугай	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
16.	Сова	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
17.	Самолет2	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
18.	Поезд	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
19.	Грузовой автомобиль	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
20.	Двухтрубный корабль	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
21.	Открытка для любимой мамы	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
22.	Тюльпан объемный	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
23.	Краб	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
24.	Золотая рыбка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления	Наблюдение и анализ работ

				изделий Образцы изделий	
25.	Восток- 1	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
26.	Комета	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
27.	Коробочка санбо	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
28.	Коробочка - звезда	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
29.	Вертушка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
30.	Лягушка	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
31.	Творческое задание	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Наблюдение и анализ работ
32.	Заключительное занятие. Медаль за освоение курса.	Фронтальная	Смешанное обучение	Схемы изготовления изделий Образцы изделий	Открытое занятие

Информационные источники

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ -М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Все об оригами .Изд-во«Оникс»,2021
3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. Бумажный зоопарк. СПб.: Литера, 2003 г., 192 с.
4. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Оригами. Волшебный квадрат. - СПб.: Литера, 2002 г., 192 с
5. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Энциклопедия оригами для детей и взрослых. - СПб.: Кристалл, М.: Оникс, 2000 г.272 с.
6. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю.Уроки оригами в школе и дома. Издательство «Аким»,1995.
7. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Веселые уроки оригами в школе и дома. Учебник. - СПб.: Литера., 2001 г., 208с.
8. Иванова Л.В. Цветы оригами для моей мамы. - М.: АСТ, 2005.
9. Калинина Т.В. Пальчиковые игры и упражнения для . –Волгоград: Учитель, 2014
10. СержантоваТ.Б.365 моделей оригами. - М.: Рольф,1999.
11. Сержантов Т.Б. Оригами. Лучшие модели. – М.: Айрис-пресс, 2004.

12. Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. - М.: Айрис-прес, 2004.
13. Соколова С.М. Оригами. Игрушки из бумаги. М.: Махаон. 1999.
14. Соколова С. Сказки оригами. Игрушки из бумаги. - М.: Эксмо, СПб.: Валери СПД, 2004 г., 240
15. Соколова С. Театр оригами. Игрушки из бумаги, - М.: Эксмо, СПб.: Валери СПД, 2003 г., 224

Электронные ресурсы:

- <http://www.origami-kids.com>
- <http://www.tvoyrebenok.ru/origami-iz-bumagi.shtml>
- <http://world-origami.ru>
- <http://www.origami.ru>
- <https://sites.google.com/site/gmopedagogovorigami/home>
- <http://origamibox.ru>

Оценочные материалы

Вид контроля	Содержание	Формы
Входной контроль	Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных качеств.	Педагогическое наблюдение; Выполнение практических заданий педагога.
Текущий контроль	Осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения программы.	Педагогическое наблюдение; Опрос на выявление умения рассказать правила использования и показать основные элементы; Выполнение тестовых заданий; Творческий показ; Анализ педагогом выполнения заданий.
Итоговое оценивание	Проводится в конце обучения по программе.	Класс-концерт для родителей; Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности образовательным процессом в коллективе и учреждении.