

Государственное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ д/с № 45  
Невского района Санкт-Петербурга

**Паспорт проекта «КРАСКИ ОСЕНИ»**  
Для детей старшего дошкольного возраста

Составила: воспитатель  
Гончарова Наталья Михайловна

2021 год

**Тема:** «КРАСКИ ОСЕНИ».

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский, творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (октябрь-ноябрь).

**Актуальность проекта:**

Экологическое воспитание дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное. А порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест трав, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать жить этим творениям, любить их, общаться с ними. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок дошкольник.

Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

**Цель проекта:** Создание условий для совершенствования у детей представления об осени, ее характерных особенностях.

**Задачи проекта:**

**Задачи:**

- Обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- Способствовать развитию памяти, восприятия;

- Расширить и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- Развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание оберегать ее, охранять.

### **Форма проведения итогового мероприятия проекта:**

- Праздник «Волшебный сундучок»
- Выставка творческих работ из природного материала «Краски Осени»

### **Ожидаемый результат:**

- Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;
- Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- Сближение педагогов и детей, создание атмосферы общности интересов и партнерских отношений.

**Проект включает три этапа:** подготовительный, основной, заключительный.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1. Подготовительный этап**

- Определение темы и задачи проекта; актуальности проблемы; составление плана основного этапа проекта.
- Подборка методической, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
- Разработка циклов ООД.
- Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.
- Информирование родителей о проведении творческого проекта и приглашение к участию в проекте.

## 2. Содержание проекта (основной этап)

### Реализация проекта в непосредственно-образовательной деятельности через образовательные области:

<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>ООД «Прогулка в осенний лес»</b></p> <p>Цель: Создание условий для расширения у детей представления о многообразии и пользе осенних даров природы.</p> <p><b>Рассматривание и обследование:</b> муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.</p> <p><b>Беседы:</b></p> <p>«Что мы знаем о лесе», «Почему деревья сбрасывают листья?».</p> <p><b>Цикл наблюдений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём);</li><li>-за красотой и богатством осенних красок;</li><li>-за цветником;</li><li>-за перелетными птицами;</li><li>-за насекомыми;</li><li>-за деревьями, растущими на территории детского сада.</li></ul> <p><b>Целевые прогулки:</b></p> <p>«Деревья и кустарники нашего детского сада»;</p> <p>«Ищем приметы осени».</p> <p>Цель: Создание условий для развития у детей умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий.</p> <p><b>ООД (Конструирование/ручной труд) «Березовая роща»</b></p> <p><b>Ситуативная беседа:</b></p> <p>«Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»;</p> <p>«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?»;</p> <p>«Почему я люблю (не люблю) осень?».</p> <p>Цель: Создание условий для систематизации представления у детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>ООД «Осень и её краски» (Приложение № 2).</b></p> <p>Цель: Создание условий для систематизации знаний детей об осени, обогащения словарного запаса детей путем познания окружающего мира.</p>

***Творческое рассказывание детей по темам:***

«Мы гуляли на участке»;

«Что я видел в парке?»

«Загадывание и отгадывание описательных загадок о перелетных птицах, диких животных наших лесов»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок.

Цель: Создание условий для развития у детей умения анализировать, сравнивать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи.

***Словесные игры:***

«Опиши словами осень!»;

«Осень в лесу»;

«Вспомни – назови»;

«Один – много»;

«Будь внимательным»;

«Осенние деревья»;

«Подбери действие».

Цель: Создание условий для развития у детей свободного общения с взрослыми, всех компонентов устной речи.

***Чтение художественной литературы:***

***Рассказы:***

Катаев В. «Грибы».

Пришвин М. «Листопад», «Осенние листочки»;

Скребицкий М. «Четыре художника

Соколов – Микитов Г.И. «Листопадничек»;

Снегирев Г. «Как птицы к зиме готовятся»;

Сладков И. «По грибы»,

Ушинский К. «Осенняя сказка», «Спор деревьев»;

***Сказки:***

«Зимовье зверей»; Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

***Стихи:***

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;

А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»;

И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...».

***Пословицы, поговорки, приметы об осени***

Цель: Создание условий для эмоционально-образного восприятия

	<p>детьми литературного произведения; развитие умения замечать образные слова и выражения, осознание единства человека с природой в художественной литературе.</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>ООД «Как животные и птицы готовятся к зиме»</b></p> <p>Цель: Создание условий для закрепления у детей знаний об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных и птиц перед долгой зимой.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b></p> <p>Магазин «Овощи и фрукты», «Семья собирается на прогулку в лес», «Прогулка в осенний лес».</p> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Загадки с грядки»; «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...»,</p> <p>«С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы».</p> <p>Цель: Создание условий для развития интереса у детей к экологическим играм.</p> <p><b>Просмотр презентаций</b> «Лес, деревья», «Что нам осень принесёт?»</p> <p><b>Игры-драматизации:</b> «Три медведя», «Теремок».</p> <p><b>Настольно – печатные игры:</b> «Времена года».</p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие</b></p>	<p><b>ООД (Рисование) «Фруктовый сад»</b></p> <p>Цель: Создание условий для закрепления умения у детей передавать в рисунке характерные черты фруктового дерева.</p> <p><b>ООД (Лепка) «Овощи»</b></p> <p>Цель: Создание условий для закрепления у детей знаний об овощах, развитие умения передавать более точную форму, внешний вид овощей.</p> <p><b>ООД (Лепка) «Кленовые листья»</b></p> <p>Цель: Создание условий для закрепления техники пластилинографии у детей, знаний об изменении цвета листьев осенью, развития творчества.</p> <p><b>ООД (Аппликация) «Грибная корзинка»</b></p> <p>Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Грибы».</p> <p><b>Рассматривание: картины Левитана «Золотая осень», иллюстраций на тему «Осень в лесу»</b></p> <p>Раскрашивание раскрасок на осеннюю тематику.</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b></p> <p>П.И.Чайковский «Октябрь»;</p> <p>Пение:</p>

	<p>«Веселый огород»;</p> <p>«Осень золотая» сл.и муз. Л. Старченко;</p> <p>Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку».</p> <p><b>Музыкальные игры:</b> «Кто позвал тебя узнай»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования у детей эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения об осени.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Беседы:</b></p> <p>«Как одеваться осенью?»;</p> <p>«Витамины с грядки».</p> <p>Цель: Создание условий для развития у детей начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Съедобное - несъедобное!»;</p> <p>«Бывает-не бывает»;</p> <p>«Хитрая лиса»;</p> <p>«Перелёт птиц»</p> <p>Игры - соревнования: «Кто быстрее обежит лужи», «Кто быстрее соберется у своего дерева»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования у детей двигательной активности, используя подвижные игры и физические упражнения.</p> <p><b>Физкультминутки:</b></p> <p>«Листопад»; «Грибы»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Листья», «Есть у каждого свой дом», «Компот», «Мы капусту рубим...», «Птицы».</p> <p>Цель: Создание условий для развития у детей мелкой моторики, координации движения кистей рук и пальцев.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<p>Сбор природного материала на прогулке (сбор семян, листочков для гербария), уборка опавшей листвы, подготовка клумбы группового участка к зиме, укрывание корней деревьев опавшей листвою.</p> <p><b>Беседа:</b> «Осенние хлопоты человека осенью»;</p> <p>«В мире животных»;</p> <p>«Как помочь птицам, которые остаются зимовать»</p> <p>Цель: Создание условий для формирования у детей умение трудиться , добиваться результата труда общими усилиями.</p>

### **Работа с родителями:**

- Консультация «Профилактика гриппа в осенний период»
- Изготовление поделок из природного материала совместно с детьми

### **3. Заключительный этап**

- анализ результатов проекта;
- проведение праздника: «**Волшебный сундучок**»
- оформление выставки творческих работ «**Краски Осени**»

### Список литературы

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! (методический комплект) Воронкевич О.А. - СПб.: Детство – Пресс, 2006
2. Кондратьева Н.Н Мы. Программа экологического образования. . – СПб.: Детство – Пресс, 2000
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. (старшая, подготовительная группа), М, «Сфера», 2006.
4. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду». – М., Карапуз, ТЦ Сфера, 2010
5. Ушакова О. С. «Занятия, игры и упражнения по развитию речи для детей 4-5 лет» - М, Рино, 1999
6. Ушакова О. С., Гавриш Н. В. «Знакомим дошкольников с литературой» - М., ТЦ Сфера, 2004
7. Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет. Планета Детства, 2002.
8. Шорыгина Т. А. «Какие звери в лесу?! Путешествие в мир природы и развитие речи» - М., 2000
9. Шорыгина Т. А. «Птицы. Какие они?» - М., 2000
10. Шорыгина Т. А. «Какие месяцы в году?!» - М., 2000