

*«ДИАГНОСТИКА
СОСТОЯНИЯ
ФОНЕМАТИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ»*

*Автор: учитель-логопед
Молодкина Галина Кирилловна
ГБДОУ детский сад № 45
Невского района Санкт-Петербурга,
2021 год*

I. УЗНАВАНИЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ

1. Послушай и скажи, что звучало



2. Найди игрушку

*Логопед прячет, а ребёнок должен её найти.
Если ребёнок близко, то звучит громко, если
далеко, то тихо.*



II. РАЗЛИЧЕНИЕ СИЛЫ, ТЕМБРА И ВЫСОТЫ ГОЛОСА

1. Угадай, чей голос звучал



*2. Определи, какая корова мычит.
Пятнистая корова близко, рыжая - далеко*



3. Послушай и скажи, какой медведь заговорил



III. РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ, БЛИЗКИХ ПО ЗВУКОВОМУ СОСТАВУ

1. Хлопни в ладоши, если слово произнесено неправильно

вагон — вакон — фагон — вагон — факон — вагом

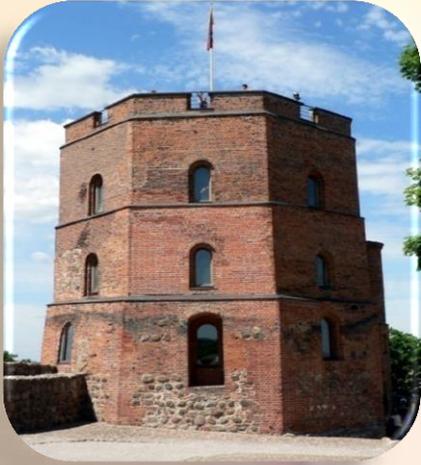
бумага — пумага — тумага — пумака — бумака

собака — сябака — сапака — фабака — собака — сабяка

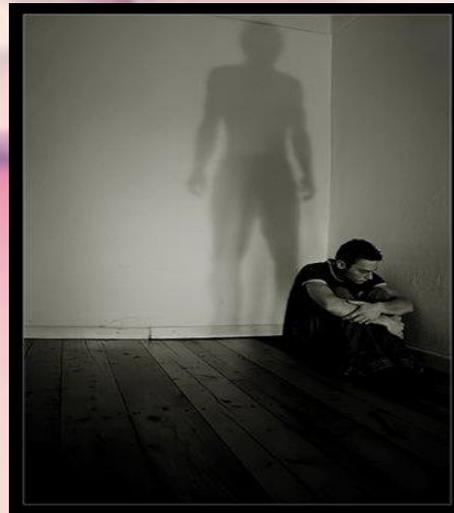
шапка — фапка — сяпка — шапка — щапка — сапка

корабль — корябль — колябль — колабль — коябль

2. Дифференциация звуков П – Б, П' – Б'



3. Дифференциация звуков Т – Д, Т' – Д'



4. Дифференциация звуков К – Г, К' – Г'



5. Дифференциация звуков Л – Р, Л' – Р'



6. Дифференциация звуков С – З



7. Дифференциация звуков Ч – Щ



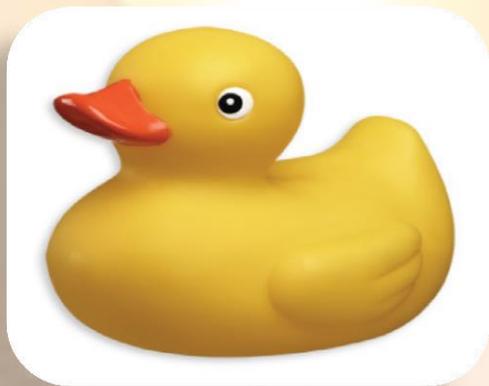
8. Дифференциация звуков С – Ж



9. Дифференциация звуков Л – Л'



*Логопед называет слова и спрашивает
одинаковые ли они. Ребёнок отвечает и
объясняет значение*



Найти и показать картинки, похожие по звучанию



IV. Дифференциация слогов

1. Покажи флажок, когда услышишь НОВЫЙ СЛОГ

- * ка – ка – га – ка
- * на – ма – на – на
- * па – па – па – та
- * да – ла – ла – ла
- * ра – та – ра – ра



2. Послушай и скажи, какой слог лишний

- * ба – ба – га – ба
 - * тя – ла – тя – тя
 - * хи – ки – хи – хи
 - * жа – жа – жа – жу
 - * ды – ры – ры – ры
- 

3. Повтори слоги точно

да – та – да

са – ша – са

жа – ша – жа

ра – ла – ра

ба – па – ба

за – са – за

ча – тя – ча

га – ка – га

ца – са – ца

та – да – та

ша – са – ша

ша – жа – ша

ла – ра – ла

па – ба – па

са – за – са

тя – ча – тя

ка – га – ка

са – ца – са

V. Дифференциация фонем

1. Покажи на картинку, когда услышишь соответствующий звук

- * Девочка плачет: «А-а-а-аа-аа-а».
- * Мышонок смеется: «И-и-ии-ии».
- * Медведь сердится: «Э-э-э-э-э-э-э».
- * Волк зовет другого волка: «У-у-у-у-у».
- * Лось трубит в лесу: «О-о-о-о-о-о».
- * Штангист поднимает штангу: «Ы-ы-ы-ы-ы».

*2. Хлопни в ладоши, когда услышишь нужный
звук*

[а] у а э и ы э у а о и ы о а и э а

[у] э ы а у и ы о у а э и у ы о э у и

[и] а ы э и у а ы э и о у а и э и а о

3. Послушать и повторить

ао – уа – аи – ио

аиу – иао – уао – оиы

аоуи – иуоа – иыюу – аэуо



VI. Навыки элементарного звукового анализа

*1. Покажи столько кружков, сколько звуков
я назову*

*** а**

*** ау**

*** уау**

*** оауи**

*** оа**



2. Покажи кружок, если услышишь звук [М],
треугольник, если услышишь звук [Р]

мышь

рак

стол

камыш

окно

роза

кисель

кролик

каска

мак

корова

молоко

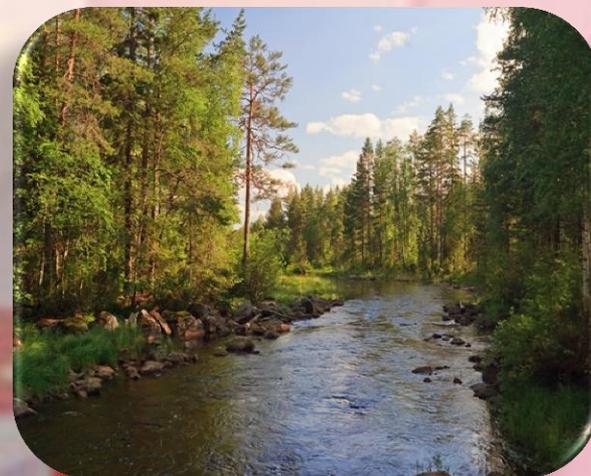
сок

рука

маска

забор

3. Назови первый звук в слове



4. Назови первый и последний звук в слове



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

4 балла – точное выполнение задания;

3 балла – допускаются негрубые ошибки;

2 балла – половина заданий выполнена верно;

1 балл – более половины заданий было выполнено неверно;

0 баллов – отказ от выполнения заданий