

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №45 Невского района  
Санкт-Петербурга

## **Конспект открытого занятия**

**Образовательная область: «Познавательное развитие»**  
**Направление: формирование элементарных математических представлений.**  
**Тема: «Новые приключения трёх поросят»**  
**Для детей подготовительной к школе группы.**

**подготовила воспитатель  
Петриченко Наталья Петровна**

**г. Санкт-Петербург  
2020г**

**Педагогическая цель:**

**Систематизировать знания о числе 10, и цифрах 1, 0; формировать представление о составе числа 10; учить раскладывать число 10 на два меньших и получать из двух меньших одно большое число.**

**Продолжать учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-), равно (=).**

**Тренировать внимание развивать пространственную ориентировку, познакомить с рисованной схемой, планом.**

**Освоение содержания образовательных областей: «Коммуникативно-социальное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».**

**Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.**

**Средства реализации: карточки с цифрами и знаками, счётный материал (картинки с изображением ёжиков, картинки с изображением яблок - по 10 шт.), тетради в клетку, простой карандаш, карточка, разделённая на 9 квадратов, картинки с изображением муравья (10 шт.), шапочка ёжика, разрезная картинка с изображением трёх поросят по сказке Михалкова, презентация к занятию, мультимедийное оборудование.**

## Организационная структура игрового занятия

Воспитатель организует сюрпризный момент:

К нам в детский сад пришло письмо.

Показать слайд №2 (почтовый конверт)

Предлагает прочесть письмо.

Показать слайд №3 (письмо)

Здравствуйте, дорогие ребята.



Меня зовут Наф-Наф.

Я и мои братья попали в ловушку к хитрому Волку.

Он обманом заманил нас в глухой лес

и спрятал в своём доме за тремя дверями,

заперев на три ключа.



А когда по лесу бежал,

Все ключи он потерял.

Умная Сова летала,  
Ключики те отыскала,  
Спрятала их под крыло,  
Унесла в своё дупло.



Теперь только вы сможете помочь мне и моим братьям.

Отправляйтесь в лес и разыщите Сову, попросите её вернуть ключи.

И, тогда, мы будем спасены.

В лесу вам помогут мои друзья Муравей и Ёжик.

Чтобы вы не заблудились, я нарисовал вам маршрут.

До скорой встречи!

(Дети рассматривают слайд, внимательно слушают текст письма.)

-Из какой сказки пришло письмо? (Из сказки «Три поросёнка».)

- Как зовут братьев Наф-Нафа? (Братьев зовут Ниф-Ниф и Нуф-Нуф.)

Давайте познакомимся с маршрутом, который Наф-Наф нарисовал для нас.

Показать слайд №4.



Чтобы добраться до леса мы должны нарисовать схему маршрута нашего передвижения.

Возьмите листочки бумаги, карандаши и соедините по порядку непрерывной линией точки с цифрами, начните с цифры 0, и вернитесь снова на цифру 0.

.0

.1 .2 .9 .10

.3 .4 .7 .8

.5 .6

**Что у нас получилось? (Ёлочка)**

**Вот мы и в лесу. Вы помните, что мы должны делать дальше?**

**(Мы должны найти трудолюбивого муравья.)**

**А вот и муравейник.**

**Показать слайд №5.**



**Кажется, муравьям нужна наша помощь.**

**Они построили себе новый муравейник, а вот расселиться по квартиркам у них никак не получается. Муравьи суетятся, бегают, толкаются, ссорятся друг с другом. Давайте поможем им правильно заселиться в новом муравейнике.**

**Дети соглашаются помочь.**

**Сколько муравьёв, сосчитайте? (10 муравьёв).**

**Сколько квартир в муравейнике? (10 квартир).**

**В каждой квартире может поместиться только по 10 муравьёв.**

**Посмотрим, сколько муравьёв живет в первой квартире? (10 муравьёв).**

**Надо добавлять жильцов в эту квартиру? (нет).**

**Во второй квартире? (один муравей).**

**Сколько нужно добавить муравьёв, чтобы их стало 10? (9 муравьёв).**

**Таким образом, дети заполняют все «квартиры» жильцами, составляя число 10 из двух меньших.**

**Молодцы, вы помогли муравьям, они очень рады и предлагают вам поиграть в свою любимую игру, которую сами придумали и, которая поможет нам в лесу найти ёжика.**

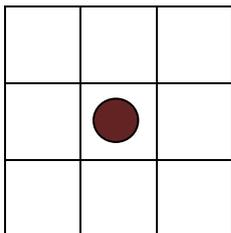
**А вы помните, что мы должны делать дальше? (Найти ёжика).**

**Слайд №6.**

**Согласны поиграть с муравьями? (Согласны).**

**Называется игра «Путешествие муравьишки».**

### Слайд №7.



Давайте познакомимся с правилами игры: у каждого игрока должно быть игровое поле, на котором нарисовано 9 клеточек, муравей находится в центре игрового поля.

Он может двигаться по клеточкам вверх, вниз, влево, вправо, но только на одну клеточку. Муравью запрещено двигаться по клеточкам наискосок, передвигаться через две или более клеточки. Положите перед собой игровое поле.

Возьмите фишку с муравьём и поставьте на среднюю клеточку.

А теперь следуйте за муравьём: муравей перебежал на 1 клеточку вверх, влево,

вниз, вниз вправо, вправо, вверх, влево. Вот и закончилось наше путешествие, снимите с клеточки наклейку и вы увидите к кому мы пришли.

(Дети снимают наклейку и видят изображение ёжика.)

Показать слайд №8.



Кажется, у ёжика что-то случилось.

Давайте узнаем, нужна ли ему наша помощь, а потом попросим его помочь нам.

Утром ёжик рано встал,

В саду яблоки собрал.

Хочет деток угостить,

Но не может разделить.

Вы, согласны помочь ежу? (Согласны).

Показать слайд №9.



Посчитайте сколько у него ежат? (5 ежат.)

Отсчитайте и положите на столе в столбик 5 картинок с ежатами.

**Сосчитайте яблоки? (10 яблок.)**

**Отсчитайте и положите рядом 10 картинок с яблоками.**

**А теперь разделите яблоки поровну между ежатами.**

**По сколько яблок досталось ежатам? (по 2 яблока)**

**Молодцы! Видите, ёжик благодарит вас.**

**Показать слайд №10.**



**А теперь он поможет нам найти дорогу к Мудрой Сове.**

**Физминутка:**

**Надеть одному ребёнку шапочку ежа, он становится ведущим.**

**-1-2-3-4-5-**

**В лес отправимся гулять, (обычная ходьба)**

**По извилистой тропинке (ходьба змейкой, взявшись за руки)**

**Потихонечку пойдём,**

**И в глухом лесу далёком**

**Мудрую Сову найдём!**

**На носочки встали, (медленный бег на носочках)**

**По дорожке побежали.**

**И на каблучках пойдём, (ходьба на пятках)**

**Через лужи перейдём.**

**По дорожке, по дорожке (прыжки на правой ноге)**

**Скачем мы на правой ножке,**

**И по этой же дорожке (прыжки на левой ноге)**

**Скачем мы на левой ножке.**

**По тропинке побежим, (бег на месте)**

**До лужайки добежим.**

**На лужайке, на лужайке (подражают зайчикам)**

**Мы попрыгаем, как зайки.**

**Вот идёт лисичка- (изображают лисичку)**

**Хитрая сестричка.**

**Ищет мишка корешки (выполняют наклоны)**

**И трухлявые пеньки,**

**В них съедобные личинки,**

**Для медведя - витаминки.**

**Перед нами луг широкий, (разводят руки в стороны)**

**А над нами лес высокий. (тянуться на носочках за руками вверх)**

**А в лесу темно, все спят давно. (показывают, как все спят)**

**Мудрая Сова не спит, (вертят головой влево-вправо)**

**В своём дупле сидит,  
Головою вертит,  
Во все стороны глядит.**

**Показать слайд №11.**



**Это лесная школа мудрой совы.**

**Но, что это, в школе нет учеников. С тех пор, как в лесу поселился злой Волк, звери бояться выходить из своих домиков, и Сове некого учить. Она очень сердита, чтобы Сова стала доброй, давайте попробуем решить все её задачки, и, тогда, она отдаст нам ключи от дома Волка. Рассаживайтесь за парты; урок в лесной школе начинается.**

**Дети садятся за столы.**

**Показать слайд №13**



**Вопросы от Мудрой Совы:**

**«Отвечай не зевай».**

- 1. Сколько солнышек на небе?**
- 2. Сколько глаз у совы?**
- 3. Сколько пальцев у перчатки?**
- 4. Сколько огоньков у светофора?**
- 5. Сколько колес у машины?**
- 6. Сколько в комнате углов?**
- 7. Сколько ног у воробьев?**
- 8. Сколько пальцев на руках?**

**А теперь Сова хочет проверить, умеете ли вы решать задачи.**

**Ответ вы должны показать с помощью цифр.**

**Показать слайд №14.**

**1-задача:**

**Раз к зайчонку на обед,  
Прискакал дружок-сосед.  
На пенёк зайчата сели,  
И по две морковки съели.  
Кто считать, ребята, ловок**

**Сколько съедено морковок? (4 морковки).**

**Слайд №15.**

**2- задача:**

**Белочка.**

**Белка шишки собирала**

**1-2-3-4-5.**

**И в дупло на зиму клала**

**1-2-3-4-5.**

**Но, подумав, так решила,**

**Что, конечно, будет мило**

**Поделиться и с друзьями**

**Припасёнными дарами.**

**Две больших, огромных шишки**

**Отнесу подруге – мышке.**

**Шишку, что в руках держу,**

**Неприменно дам ежу.**

**Что осталось белке,**

**После этой сделки? (2 шишки).**

**Слайд №16.**

**3-задача:**

**Как на нашем, на лугу**

**Стоит чаша творогу.**

**Прилетели две тетери,**

**Поклевали, улетели.**

**Три синички прилетали,**

**Творог весь до дна склевали.**

**Сколько птиц на, том лугу,**

**Поклевало творогу? (5 птиц).**

**Сова хочет научить вас, придумывать и решать арифметические задачи.**

**Слайд № 17.**

**Рассмотрите рисунок. Составьте по нему задачу.**

**«На ветке сидело 4 птицы. Прилетело ещё 3. Сколько птиц стало на ветке?»**

**Запишите решение задачи с помощью цифр.**

$$4+3=7$$

**Также решают следующую задачу.**

**Слайд №18.**

**Рассмотрите рисунок. Составьте задачу.**

**«Летели 6 птиц. Три птицы отстали. Сколько птиц продолжили путь?»**

$$6-3=3$$

**Молодцы! Вы легко решили все задачи, и Сова отдала нам все ключи.**

**Показать слайд №19.**

**Только как узнать какие ключи потерял Волк?**

**Показать слайд №20.**

**Сколько ключей отдала нам Сова? (10 ключей)**

**Сколько ключей понадобится, чтобы открыть 3двери? (3 ключа)**

**Показать слайд №21.**

**Перед вами 10 ключей и 3двери. Подберите ключи.**

**(К 1-ой двери подойдет ключ под №10.**

**К 2-ой – ключ под №1.**

**К 3-ей – ключ под №6.)**

**Слайд №22.**

**Все двери открыты, вы спасли поросят, и они ждут нас в своём домике.**

**Показать слайд №23.**

**Но, где же они, их домик пуст?**

**Волк снова перехитрил нас.**

**Он в избушку постучал,**

**-Открывайте! – прорычал.**

**Поросята испугались**

**И, конечно, разбежались.**

**Помогите их собрать,**

**Сказку чтоб не потерять!**

**Слайд №24.**

**Воспитатель предлагает собрать разрезную картинку, из 10 частей.**

**Соберите картинку из сказки, чтобы её герои всегда были вместе.**

**Каждый ребёнок получает 1часть. Дети составляют из 10 частей целую картинку.**

**Поросята спасены и возвращены в сказку. Они очень рады.**

**Слайд №25.**

**Воспитатель благодарит детей и вручает детям подарок от Наф-Нафа – книжку «Три поросёнка» для уголка книги в группе.**

**Используемые источники:**

**Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений подготовительная к школе групп Мозаика-Синтез, М., 2014.**

**Волина В.В. Праздник числа. Мозаика-Синтез, 2003.**

**Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми подготовительной группы. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. «Учитель», 2014.**

**Математика для маленьких. Л.А. Яртова.**

**АРДИС АУДИО КНИГА.**