

# ВЕСНА. Весенние цветы



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:

1. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** с ребенком о **времени года**, которое наступило. **ПОНАБЛЮДАЙТЕ** приметы весны во время прогулки. Запомнить **названия** **весенних месяцев** поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый  
Дарят листья липам, кленам.  
Просыпаются сады,  
Распускаются цветы.



2. **ПОБЕСЕДУЙТЕ** с ребенком о **приметах поздней весны**, которые вы наблюдали во время прогулки, помогите ребенку их **ЗАПОМНИТЬ**:

- дни стали длиннее, а ночи - короче;
- на улице тепло, солнце ярко светит и греет;
- дуют теплые ветры;
- идут теплые дожди;
- прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;
- появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарниках - листья, в траве распустились весенние цветы.



3. Предложите ребенку **НАРИСОВАТЬ** картинку **«Весна»** и **РАССКАЗАТЬ** по ней о **времени года**, которое наступило, по плану:

- Какое время года наступило?
- Какими стали небо и солнце?
- Какие изменения произошли в природе?



4. Пусть ребенок разделит на **СЛОГИ** слова май, ап-рель, солн-це, дож-дн, по-го-да, при-ро-да, о-ду-ван-чик, а затем сделает **ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ** слова март.

5. Выучите с ребенком **СТИХОТВОРЕНИЕ** Е. Серовой **«Ландыш»**. Поработайте над четкостью дикции и звукопроизношением.

### ЛАНДЫШ

Родился ландыш в майский день,  
И лес его хранит.  
Мне кажется: его задень  
Он тихо зазвенит.  
И этот звон услышат луг,  
И птицы, и цветы...  
Давай послушаем, а вдруг  
Услышим -, я и ты?

