

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45  
Невского района Санкт-Петербурга*

*Проект по ранней профориентации:*

# *«Профессии медицины. Нейрохирург»*

*Беляева О.И. учитель-дефектолог*

*Сероштан О.И. педагог-психолог*

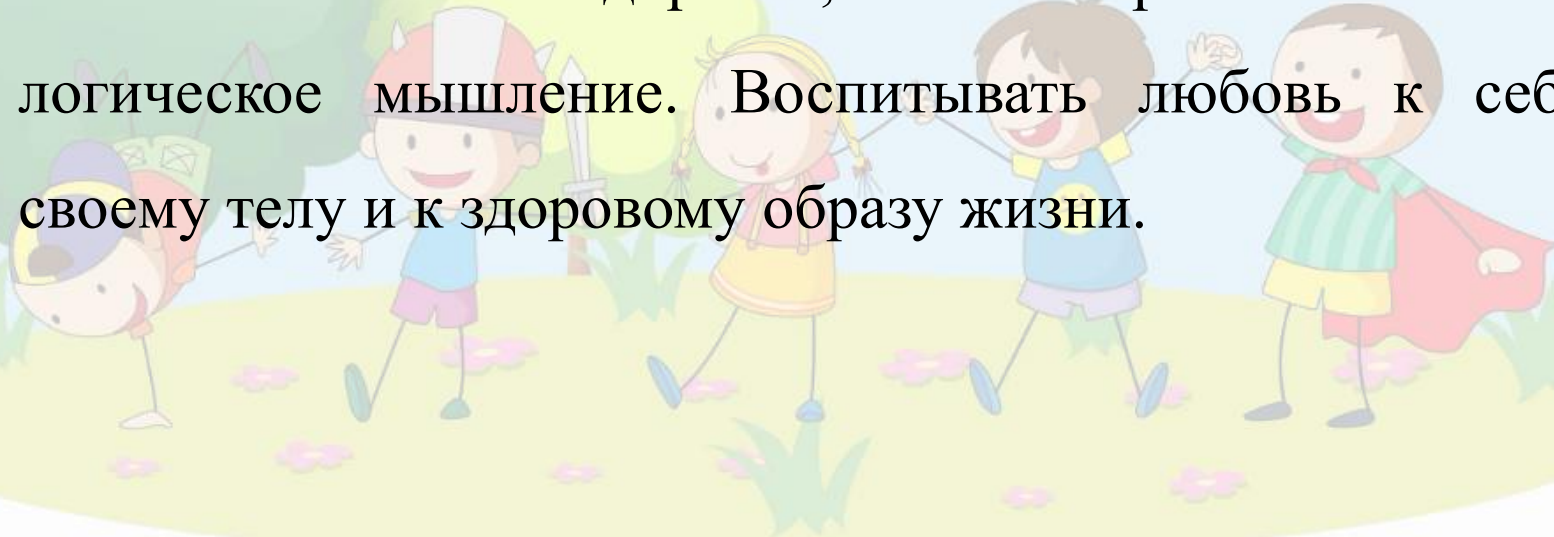
*Старшая группа №4*

*Презентация подведения итогов;*

*01.09.2023-31.05.2024*

# Актуальность

Дать знания о головном мозге, в частности его роли в жизни каждого человека. Мозг находится в голове и упорядочивает работу всех других органов. Он управляет всеми движениями тела и контролирует их. Формировать понятие о здоровом образе жизни. Развивать желание заботиться о своем здоровье, о своем организме. Развивать логическое мышление. Воспитывать любовь к себе, к своему телу и к здоровому образу жизни.



## Цель проекта:

Дать детям представление о том, что мозг - важный орган человеческого организма, без которого человек не может жить.

## Задачи:

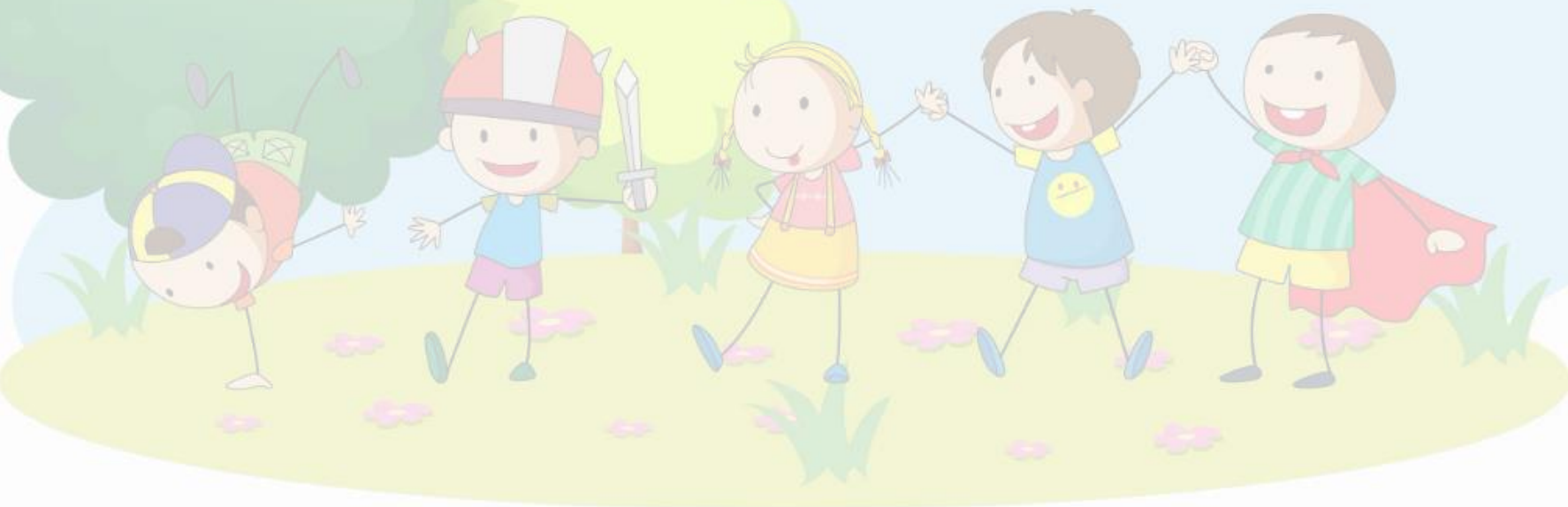
**Образовательные:** формировать знания о том, что мозг является своеобразным «командиром» принимающим сигналы от своих пяти «разведчиков» (глаза, язык, уши, нос, руки) и посылающим команды выполнить то или иное действие различным органам. Закрепить знания детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание) и уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира. Познакомить детей с его удивительным свойством – памятью.

**Развивающие:** Развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.

**Воспитательные:** Формировать бережное отношение к своему организму, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности

## Участники

- Сероштан Ольга Игоревна - педагог-психолог
- Беляева Ольга Ивановна - учитель-дефектолог
- Воспитанники группы № 4



# Этапы работы

## Этап №1 «Организационный»

Деятельность педагога

- Ввести в игровую ситуацию
- Сформулировать проблему
- Определить задачи
- Определяет продукт проекта

Деятельность детей

- Вживаются в игровую ситуацию
- Осознают проблему
- Принимают задачи проекта



## Этап №2 «Основной»

Деятельность педагога

Практическая помощь.

Направляет и контролирует осуществление проекта.

Деятельность детей

Используют иллюстрации.

Работа с загадками.

В процессе работы делятся впечатлениями, оказывают помощь друг другу.

Презентация.

Деятельность педагога

Фотовыставка по теме «Профессии медицины.  
Нейрохирург»



## Этап №3 «Заключительный»

Планируемый результат:

- Укрепление физических и психологических сил детей, формирование здорового образа жизни.
- Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы.
- Развитие зрительных, тактильных, слуховых, обонятельных рецепторов.
- Знакомство со своим телом.

В процессе реализации программы по окончании дети должны:

- Знать части тела, органы чувств, уметь ими пользоваться.

Презентация всего проекта:

- Подборка наглядно-дидактического материала по теме (иллюстрации, картины, открытки, дидактические игры);
- Подборка художественной литературы по теме (книги, стихи, рассказы, пословицы, поговорки);
- Подборка мультимедийных презентаций по теме;
- Подборка наглядного материала

# Командир моего организма – мозг





# Кожа (тактильное восприятие)



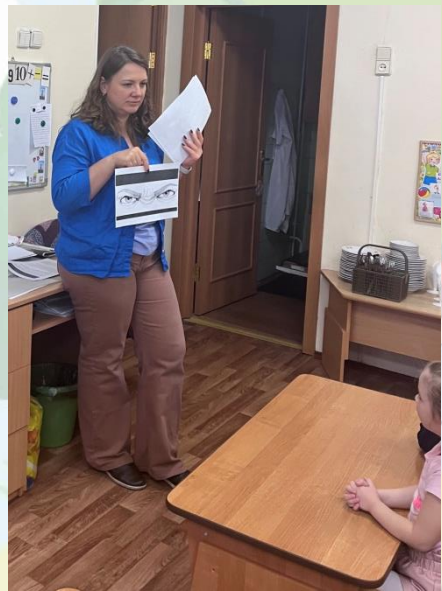
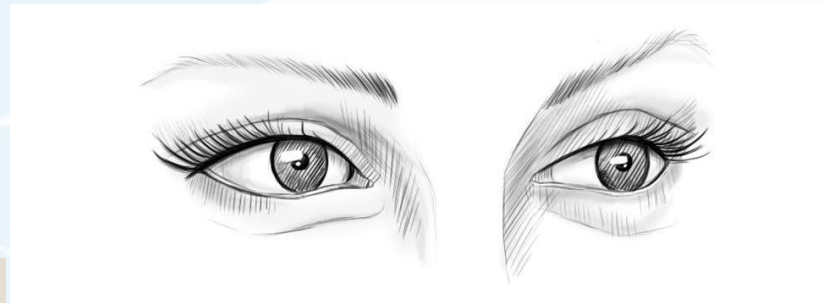
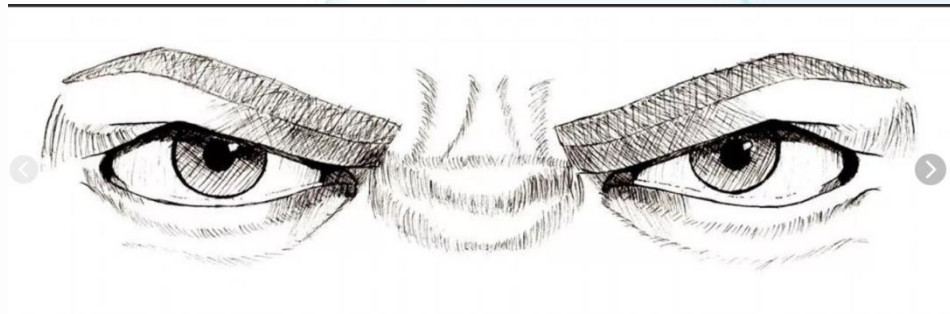
# Уши (слуховое восприятие)



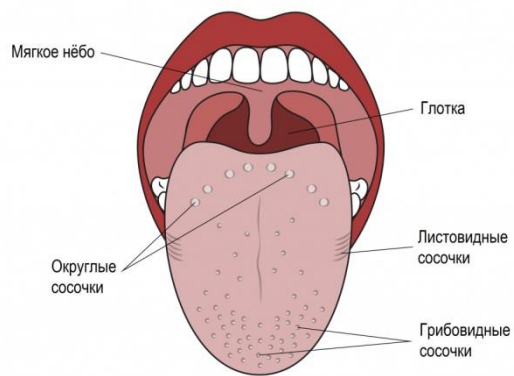
# Нос (обоняние)



# Глаза (зрительное восприятие)



# Язык (вкусные рецепторы)



## Вывод

В результате проделанной работы дети старшего дошкольного возраста узнали больше о головном и спинном мозге человека, научились дифференцировать органы чувств, их свойства и функции. Получили представление о человеческом организме в целом.



# Загадки о слухе и вкусе



# Загадки про зрение, обоняние, тактильное восприятие





# Тактильное восприятие

