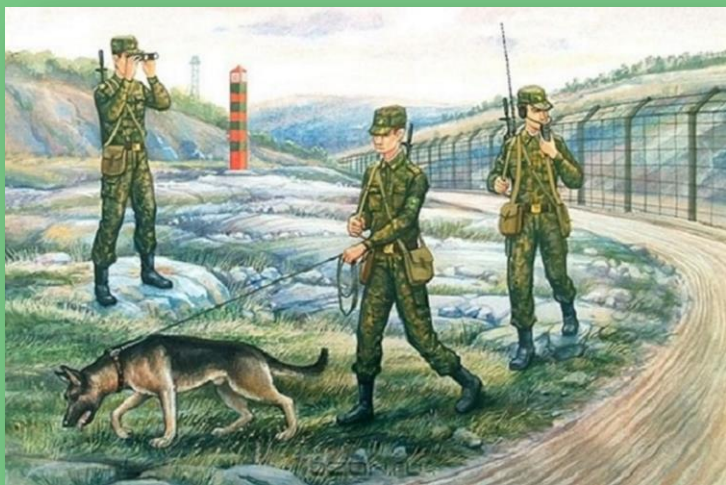


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ  
ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
«ПОГРАНИЧНИК»  
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**



Воспитатели 4 группы:

Гончарова Н.М., Соколова И.М.

инструктор по физической культуре: Феоктистова В.О.

учитель-логопед: Молодкина Г.К.

Санкт-Петербург

2024

## **Цель:**

- Познакомить детей с профессией «Пограничник»**
- Создать для детей условия, где каждый ребенок индивидуально, в группе детей и вместе со своими родителями приобщается к общечеловеческим ценностям**
- Накопить опыт эмоционально-положительного взаимодействия со взрослыми**
- Воспитывать любовь к Родине, уважение к военным, гордость за силу и профессионализм Российской Армии**

## **Задачи:**

- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о пограничных войсках**
- Развивать у детей познавательную активность, творческие способности, интерес к армейскому прошлому своих родных**
- Воспитывать уважительное отношение детей к военной службе**
- Воспитывать такие качества как настойчивость, благородство, упорство, мужественность, смелость, ловкость.**
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.**
- Вовлечь родителей в работу по знакомству детей с армейской службой своих родных (папы, дедушки, дяди) средствами использования семейного фотоархива.**
- Накапливать опыт детей по художественному оформлению своего видения военных профессий, в умении передать на рисунке и в устной речи дух армейской службы**

## **Этапы работы:**

### **Этап I Организационный**

- Формулирование целей и задач проекта**
- Изучение литературы по теме проекта**
- Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта**
- Анализ предметной среды группы**

## Этап II «Основной»

- Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины. История возникновения Защитников Отечества - Три богатыря
- Проведение подвижных, дидактических игр
- Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов)
- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Голос по проводам»
- Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря», просмотр иллюстраций «Военные профессии», Рассматривание карты Мира
- Рисование «Богатыри», «Пограничник с собакой», «Военная техника»
- Составление альбома: «Служебные собаки»
- Проведение физкультурного досуга «Тренировка пограничников»
- Конструирование из набора строителя «Крепости»

## Этап II «Основной»

- Рассказы детей «Мой папа/ дедушка – солдат»
- Просмотр видеофильмов и презентаций
- Рисование «Пограничники», «Военная техника», «Военная карта»
- Аппликация «Погоны»
- Лепка «Танк»
- Ручной труд: Бинокль, Пограничный столб, Военный пропуск
- Оригами «Самолет», «Кораблик»
- Изготовление подарков для пап и дедушек
- Создание условий для сюжетно-ролевой игры «Пограничники»
- Итоговое мероприятие: Проведение сюжетно-ролевой игры «Пограничники» с помощью педагога.
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Голос по проводам» (Стаканчики и нитка)

## Этап II «Основной»

- ❑ **Онлайн-марафон «Стихи читаем – звуки закрепляем»**
- ❑ **Подборка, изготовление логопедических игр**
  - автоматизация поставленных звуков
  - развитие грамматических категорий языка
  - развитие зрительно-пространственной ориентировки
- ❑ **Создание картотеки «Мы-пограничники»**
  - стихи о пограничниках
  - тексты для пересказа
  - пальчиковая гимнастика
  - пословицы и поговорки о воинах

## Работа с родителями:

- Спортивный праздник с родителями: «Школа пограничников»
- Экскурсия выходного дня с детьми «Сестрорецкий Рубеж»
- Фотоколлаж «Наши защитники»( к 23 февраля)
- Изготовление военной формы и атрибутов для С/р игр «Защитники Родины»
  - накидки, сумки
  - военные головные уборы
- Создание мини-библиотеки (книжки-самоделки) «Пословицы, поговорки и чистоговорки о пограничниках» (совместная работа детей и родителей).



## Планируемый результат

- Сформировать представления детей о профессии Пограничник
- Повышение знаний у детей о Российской армии
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в художественной деятельности, в чтении стихов
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей

# Беседа о России и ее границах. Рассматривание и раскрашивание карты Мира (работа в парах)



**Рассматривание картины Васнецова  
В.М. «Три богатыря»  
Беседа: История возникновения  
Защитников Отечества - Три богатыря**



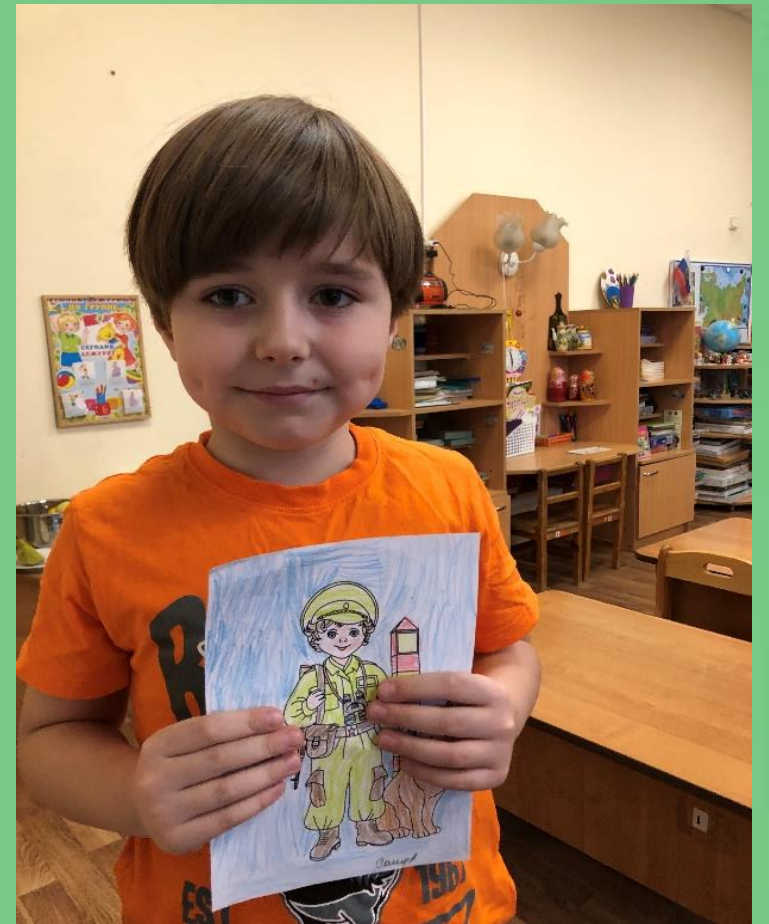
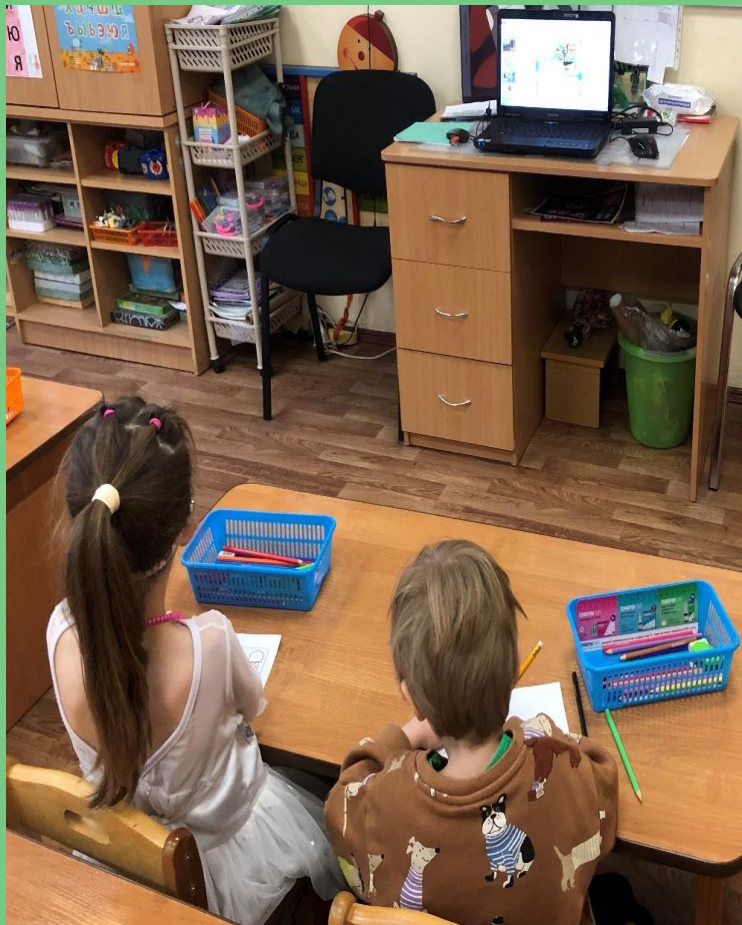
**Конструирование крепости**



# Беседа и показ презентации «История возникновения пограничных войск»



Раскрашивание раскрасок «Богатыри»,  
«Пограничники»





## Физкультурный досуг «Тренировка пограничников»



Игровое задание «Приветствие»



## Разминка пограничников ОРУ под музыку



Игровое задание:  
«Передай снаряд»



**Игровое задание:  
«Полоса препятствий»**



**Игровое задание:  
«Проползи и не задень верёвку»**



# Презентация совместных работ детей и родителей



## Собачьи профессии



Корги-полицейский  
Дворняжки-космонавты

# Сенбернар-спасатель

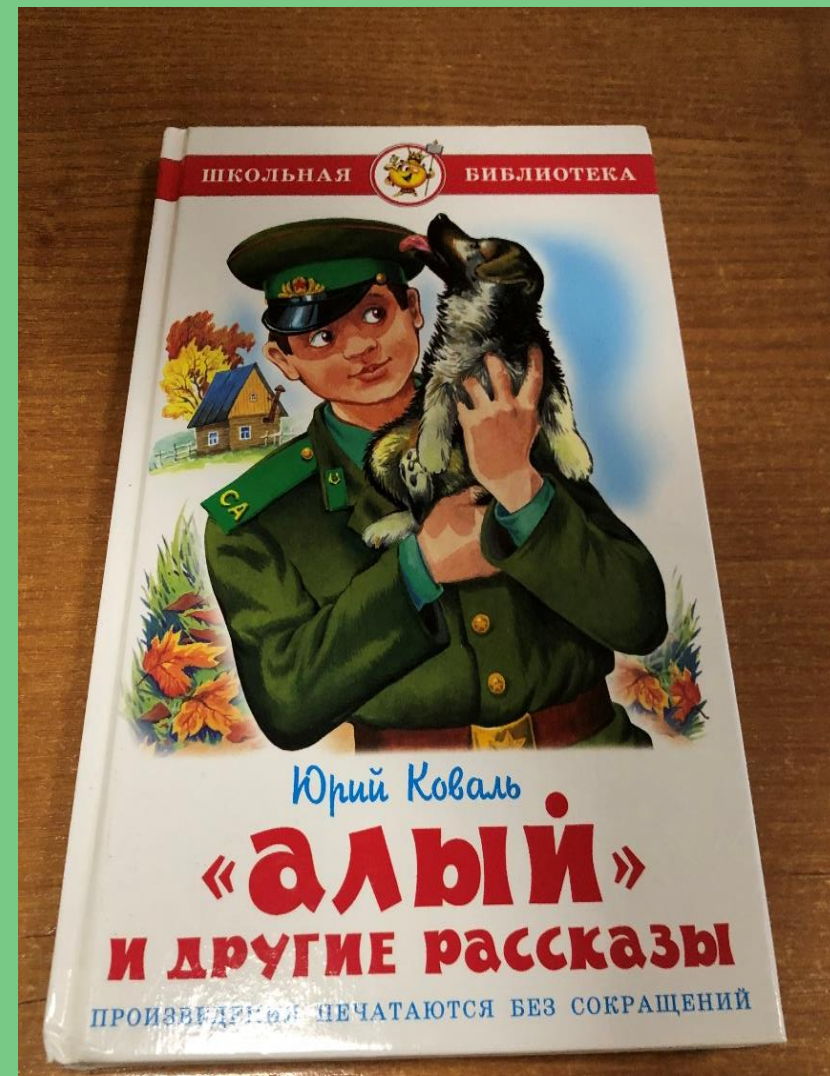


# Овчарка -охранник



# Овчарка – пограничник

## Просмотр презентации «Помощники пограничника»



Чтение художественной литературы  
«Алый» Ю. Коваль

# Сюжетно-ролевая игра «Школа дрессировки собак»





## Изучение команды:

- Рядом
- Сидеть
- Стоять
- Дай лапу

# Опытно-экспериментальная деятельность: «Голос по проводам»



# КАРТОТЕКА «МЫ - ПОГРАНИЧНИКИ»

Пальчи


Пальчи Пальчи Пальчи

Удаль


Лётчи АТЬ Два –  
Арти Аты И, сол  
(по На е Два –  
на обе ост. п Два –  
Слави Зна Два –  
Мир Но, в  
(пос Пул Два м  
на обе вперед Очень

Один,  
Будем  
Пальц  
Десят

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



## ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ПОГРАНИЧНИКАХ



## ТЕКСТЫ О ПОГРАНИЧНИКАХ



## СТИХИ О ПОГРАНИЧНИКАХ



Если др  
Родина

Н  
з  
г

Кто Ро  
долг и

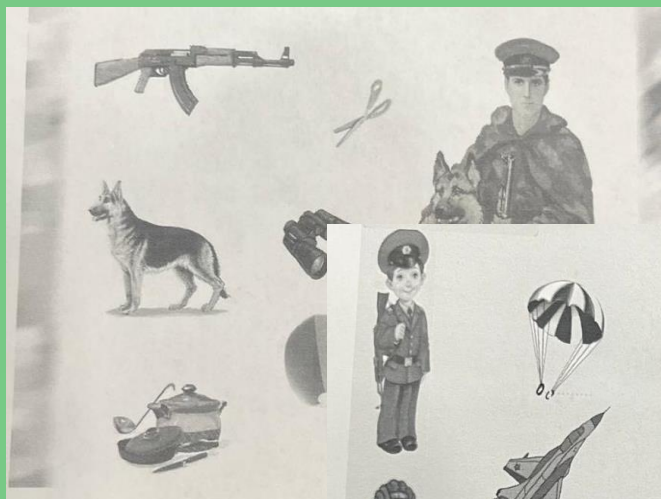
разр  
инте  
прис  
ожид  
гото  
или  
сопр  
терр

внимате  
следову  
следов,  
Пограни  
чтобы за  
уметь ме  
такими, и  
трениро

Вд  
По  
Бе

# ЛОГОИГРЫ

Назови профессию  
Кому что нужно?  
Что нужно пограничнику



ЧТО НУЖНО ПОГРАН

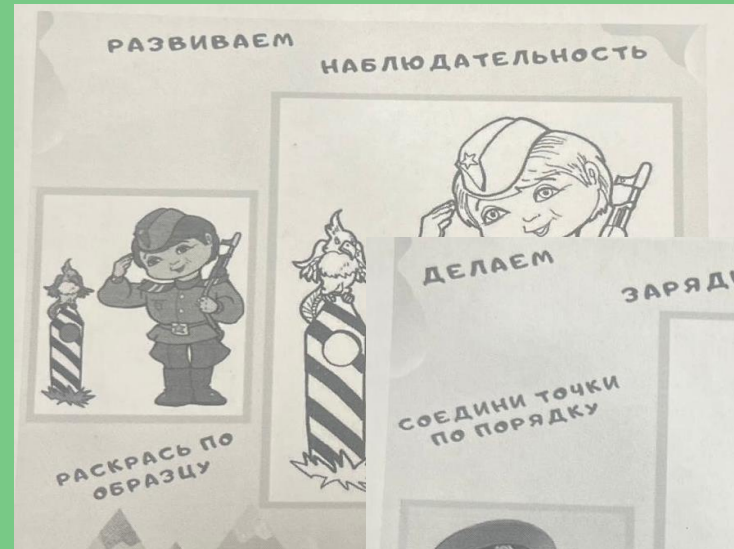
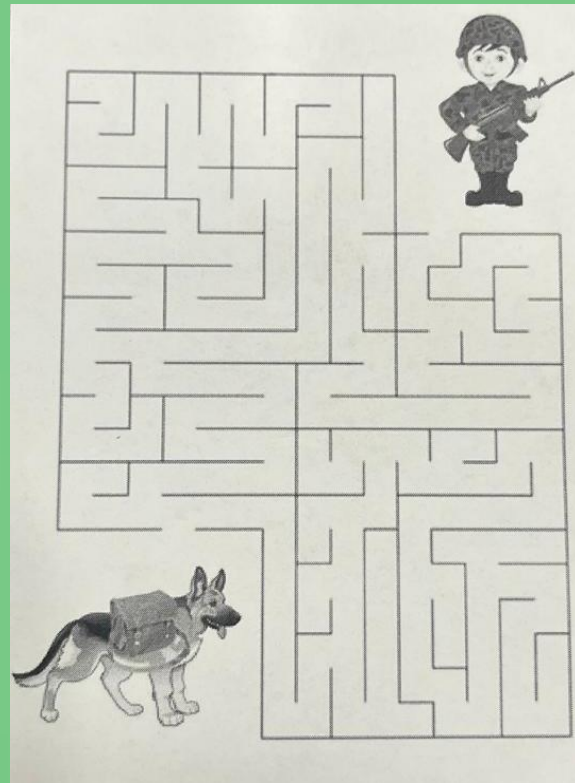


ПОГРАНИЧНИК

ЧТО НУЖНО ПОГРАНИЧНИКУ

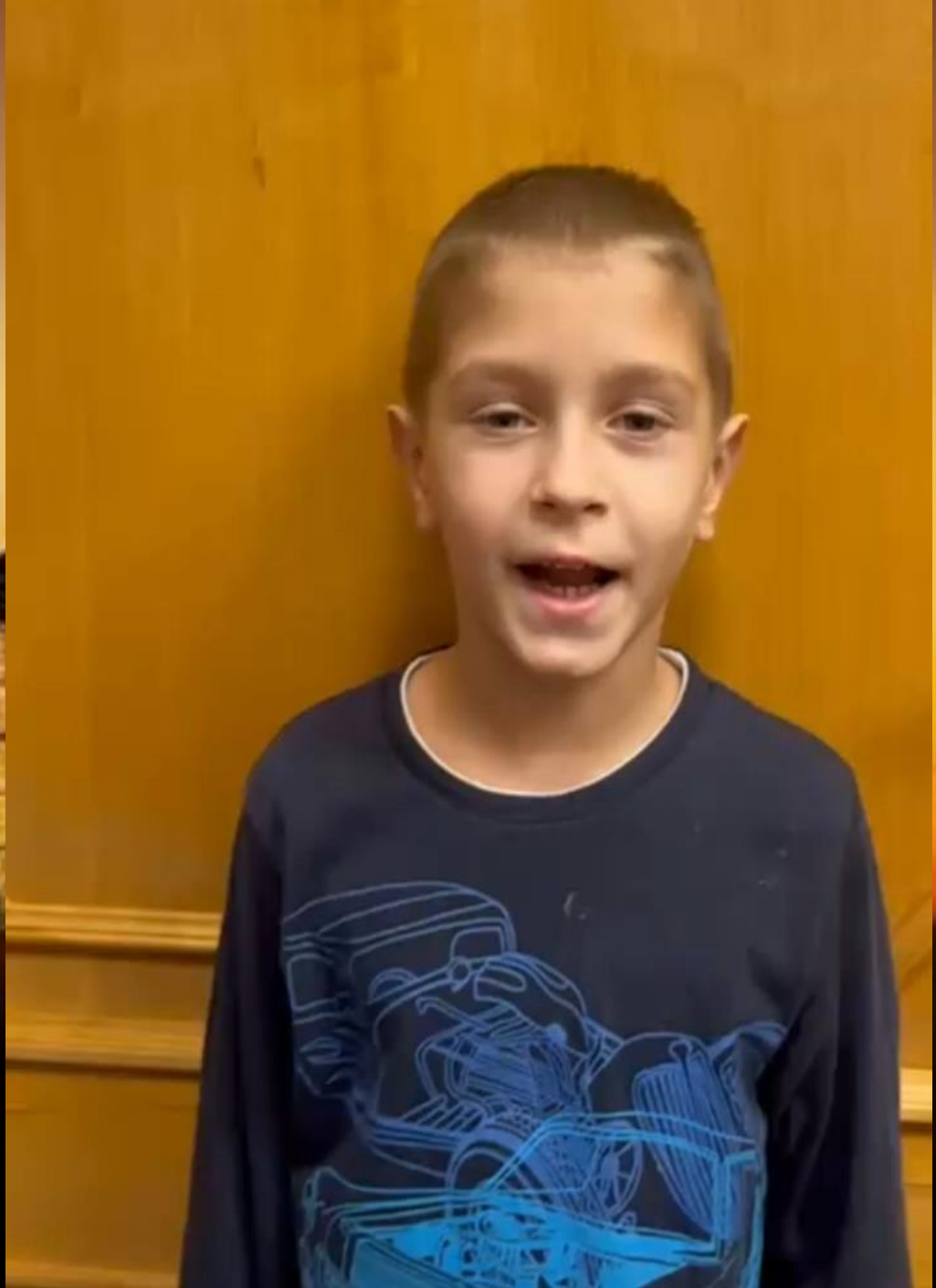


# РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ



Помоги собаке-связисту донести важное послание до солдата

**ОНЛАЙН-МАРАФОН «СТИХИ  
ЧИТАЕМ - ЗВУКИ ЗАКРЕПЛЯЕМ»**



## **Выводы**

**Проект имеет воспитательное значение для всех участников образовательного процесса:**

- обогатится опыт эмоционально содержательного взаимодействия детей, родителей и педагогов**
- у детей пополнится багаж знаний о защитниках своей Родины**
- дети и родители приобретут опыт изготовления фотоколлажа, познакомятся с технологией его создания**
- обогатятся представления детей об Армии, словарный запас обогатится лексикой военной тематики**
- все участники проекта испытают чувство гордости, что их работы пополнят и украсят патриотический уголок и уголок сюжетно-ролевой игры**

**БЛАГОДАРИМ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**