

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга*

**Проект по ранней профориентации:**

# **«СПАСАТЕЛИ МЧС»**



*Петрова Валентина Иосифовна, воспитатель  
Лошманова Юлия Александровна, воспитатель  
Темченко Юлия Фёдоровна, учитель – логопед  
подготовительная группа №1  
компенсирующей направленности  
Иванова Ольга Вадимовна, музыкальный руководитель*

*2024-2025 учебный год*



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В современное время на планете участились чрезвычайные происшествия: извержение вулканов, землетрясения, цунами, пожары и террористические акты. В средствах массовой информации постоянно освещаются такие события, но основную помощь в таких случаях оказывают именно службы спасения – «спасатели МЧС».
- У детей еще недостаточно сформированы знания о правилах безопасного поведения в быту и на улице, а их основы закладываются в дошкольном возрасте. Для привлечения внимания детей к данной теме воспитатель создает проблемные ситуации для формирования мотивации к изучению профессии спасателя – героя нашего времени.

**ДЕТИ**  
**6–7 лет**

**РОДИТЕЛИ**

**Воспитатели**  
**группы**

**Участники**  
**проекта**

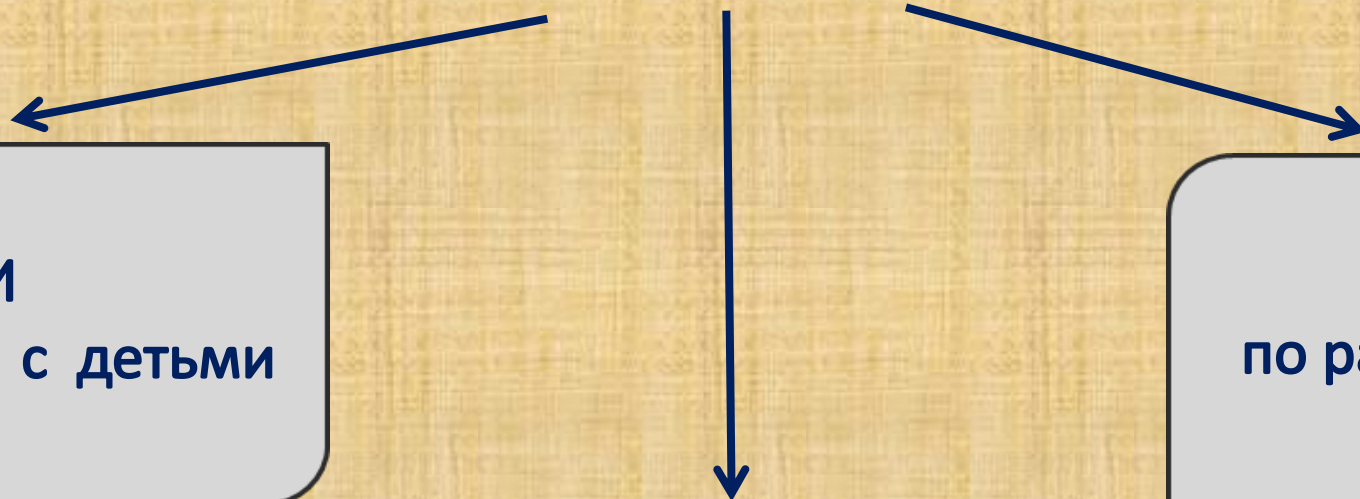
**Музыкальный**  
**руководитель**

**Учитель –**  
**логопед**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Расширение представлений детей  
о людях мужественных профессий «Спасатели МЧС»

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



**ЗАДАЧИ**

в сфере работы с детьми

**ЗАДАЧИ**

по работе с родителями

**ЗАДАЧИ**

по работе с педагогами,  
специалистами



# ЗАДАЧИ в сфере работы с детьми

- Расширить представления детей о деятельности служб МЧС России, их необходимость и важность в современной жизни.
- Познакомить детей с историей пожарной охраны, с профессией «Пожарный».
- Учить детей ценить мужество и героизм людей мужественных профессий.
- Обогащать словарный запас детей («служба спасения», «МЧС», «спецназ», «пожарный», «спасатель МЧС», «доброволец», «волонтер», «противогаз», «пожарный рукав», «эвакуация», «пострадавший», «чрезвычайная ситуация» и др.).
- Улучшить связную речь детей через разучивание стихотворений, загадок, пословиц, поговорок о мужестве, пожарных, спасателях.
- Улучшить изобразительные навыки детей в художественно-продуктивной деятельности (лепке, аппликации, рисовании, конструировании).
- Воспитывать в детях такие качества личности, как мужество и самоотверженность, взаимопомощь и взаимоподдержка, сочувствие и сопереживание, помощь слабому или попавшему в беду.
- Закрепить у детей правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях для сохранения жизни и здоровья, представления о действиях для вызова служб специального назначения.

# ЗАДАЧИ

## по работе с педагогами, специалистами

- Создать информационную базу.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации мероприятий в рамках проекта.
- Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием родственников, воспитателей, сюжетно- ролевых игр.

# ЗАДАЧИ

## по работе с родителями

- Способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья».
- Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера родителей.
- Способствовать формированию у детей готовности самостоятельно и осознанно делать профессиональные и нравственные выборы.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**  
01.09.2024– 01.10.2024



**ОСНОВНОЙ**  
01.10.2024 – 31.12.2024  
10.01.2025 – 31.05.2025



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ**  
15.12.2024



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  
31.05.2025





# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- Подбор литературы о мужественных профессиях, продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий группы.
- Подбор наглядно дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборы спасательной техники. Создание информационно-методической базы данных для реализации проекта.
- Домашнее задание: подбор иллюстраций, статей, поговорок, стихов, фотографий для оформления выставки «Мир без чрезвычайных ситуаций».
- Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности сотрудничества педагогов с родителями и детьми.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: Реализация основных видов деятельности в соответствии с планом.

Содержание:

- Организация образовательной деятельности.
- Организация совместной деятельности педагогов с детьми.
- Досуговые и тематические мероприятия.
- Обогащение предметно- пространственной среды.



# Планируемый результат:

**Цель:** Соотнесение поставленных задач, прогнозируемых результатов с полученными результатами.

**Содержание:**

- Анализ выполнения проекта.
- Создание презентации по итогам работы, используя фото и видеоматериалы.
- Результативность для участников проекта.



# Мероприятия

- Рассматривание иллюстраций, книг, картин, просмотр презентаций о МЧС
- Формирование общих представлений о профессии спасателя МЧС.
- Развитие у детей желания ценить мужество и героизм людей этой профессии.
- Оформление книжного уголка, создание условий по реализации проекта, развитие интереса к чтению художественной литературы о мужественных профессиях.





- Чтение произведений, поддерживать интерес детей к художественной литературе о людях мужественных профессий. Сформировать общее представление о профессии «Спасатель МЧС».
- Развивать у детей желание ценить мужество и героизм людей этой профессии. Дети узнают, что это, прежде всего: герои, которые спасают людей, животных и здания от огня.





# Беседа

## «Мужественные профессии»

- Познакомить детей с мужественными профессиями. Закрепить знания детей о профессии спасателя; пожарного. Активизировать словарь на эту тему.
- Способствовать запоминанию и пониманию стихотворения, пословиц и поговорок; развивать творческие способности, формировать у детей умение в случае опасности быстро реагировать на ситуацию, не теряться и звать на помощь.
- Формирование позитивного мнения воспитанников о профессии пожарного, полицейского.





# Аппликация «Пожарная машина»

- Учить детей передавать характерные особенности пожарной машины в лепке.
- Воспитывать уважение к людям опасных профессий.





# Настольные игры по теме «Спасатели МЧС» «Собери картинку»





# Рисование

## «МЧС спешит на помощь!»

- Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности (ППБ).
- Совершенствовать навыки выполнения изображения простым и цветными карандашами, красками.
- Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа определённой формы и размера.
- Развивать творческие способности.





# ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

## «МЧС спешит на помощь!»

В игровой форме дети узнали, как работают современные специалисты – спасатели, какими качествами должны обладать эти люди, а также изучали оборудование, которое помогает спасателям в работе. В заключении беседы детям напомнили номера телефонов экстренной службы: 01 и 112.









# Викторина «Стихийные явления»

## Ответы на вопросы карточной викторины

1. Назовите известные вам стихийные явления.  
(Пожар, наводнение, шторм, землетрясение, торнадо и т. д.)
2. Чем опасны стихийные явления?  
(Они вызывают большие разрушения и несут угрозу человеческой жизни.)
3. Низовые, верховые, почвенные, пятнистые. О чём идёт речь?  
(О лесных пожарах.)
4. Чем ливень отличается от грозы?  
(Ливень – сильный проливной дождь. Гроза – это ливень с громом и молнией.)
5. Как называется сильное затопление местности, прилегающей к реке, озеру, океану, морю или водохранилищу?  
(Наводнение.)
6. Какое стихийное явление рождается из атмосферных циклонов, которые образуются на широких океанских просторах в жарких тропических широтах?  
(Шторм, ураган.)
7. Как называется стихийное явление, основными признаками которого являются подземные толчки и колебания земной поверхности?  
(Землетрясение.)
8. Этот мощный атмосферный вихрь возникает в грозовом облаке и опускается на землю. Как гигантский пылесос, он втягивает в себя всё, что встречает на пути. О каком природном явлении идёт речь?  
(О смерче или торнадо.)
9. Как называется волна, название которой в переводе с японского языка означает «волна в гавани»?  
(Цунами.)
10. Они бывают действующие, спящие и потухшие. О чём так говорят?  
(О вулканах.)
11. В горах, покрытых снегом, не рекомендуется громко кричать, потому что громкий звук может вызвать разрушительное стихийное явление. Какое?  
(Снежную лавину.)
12. Такие бури чаще всего возникают в пустынях. Движения самолётов во время этого стихийного явления представляют большую опасность. О чём идёт речь?  
(О пыльной буре.)





# Промежуточный итог

На 31.12.2024

- Дети познакомились с профессией спасателя МЧС, возможно, это повлияет на дальнейший выбор профессии. Дети понимают, какую ответственность влечет за собой их выбор, будут готовить себя к будущей профессии, развиваться физически и морально.
- Дети освоили правила поведения при возникновении пожара, как необходимо действовать, чтобы спасти себя и окружающих.
- Дети узнали способы эвакуации, как следует выходить из здания на присядках, цепочкой за воспитателем, держа друг за друга рукой, чтобы не потеряться в дыму и не потерять ориентацию.
- У детей улучшилась речь через заучивания стихов, загадок, пословиц, поговорок о мужестве, пожарных, спасателях.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**