

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга*

**Проект по ранней профориентации:**

# **«ПРОФЕССИЯ МАССАЖИСТ»**



*Петрова Валентина Иосифовна, воспитатель*

*Лошманова Юлия Александровна, воспитатель*

*Темченко Юлия Фёдоровна, учитель – логопед*

*старшая группа №1*

*компенсирующей направленности*

*Иванова Ольга Вадимовна, музыкальный руководитель*

*2023-2024 учебный год*

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- Представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено – они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.
- Не сформированы знания о конкретных действиях профессии массажиста.
- Не четко представляют, какие существуют особенности в работе массажиста.
- Не могут назвать предметы, необходимые массажисту в работе.

## ВИД ПРОЕКТА

Информационный, игровой.

**ДЕТИ**  
**5 – 6 лет**

**РОДИТЕЛИ**

**Воспитатели**  
**группы**

**Участники**  
**проекта**

**Музыкальный**  
**руководитель**

**Учитель –**  
**логопед**

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Познакомить детей с профессией массажист

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



**ЗАДАЧИ**

в сфере работы с детьми



**ЗАДАЧИ**

по работе с педагогами,  
специалистами



**ЗАДАЧИ**

по работе с родителями

# ЗАДАЧИ в сфере работы с детьми

- Дать детям начальные представления о профессии массажиста, пробудить интерес к предполагаемой деятельности.
- Формировать реалистичные представления о труде взрослых.
- Помочь понять детям о важности, необходимости профессии массажиста.
- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.
- Развивать коммуникативные навыки, расширять кругозор и развивать любознательность детей.
- Представить возможность детям использовать свои силы в доступных видах деятельности.
- Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

# ЗАДАЧИ по работе с педагогами, специалистами

- Создать информационную базу.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации мероприятий в рамках проекта.
- Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием родственников, воспитателей, сюжетно- ролевых игр.



# ЗАДАЧИ по работе с родителями

- Способствовать созданию единого образовательного пространства «Детский сад – семья».
- Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера родителей.
- Способствовать формированию у детей готовности самостоятельно и осознанно делать профессиональные и нравственные выборы.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**  
01.09.2023 – 01.10.2023



**ОСНОВНОЙ**  
01.10.2023 – 31.12.2023  
10.01.2023 – 31.05.2023



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ИТОГ**  
15.12.2023



**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**  
31.05.2024

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

**Цель:** Осуществление рекламно-информационной компании, формирование мотива у детей и взрослых к предстоящей деятельности.

## **Содержание:**

- Ознакомление педагогов, специалистов и родителей с идеей проекта.
- Постановка цели и разработка плана проекта.
- Подборка методического материала для реализации проекта, разработка конспектов совместной деятельности, бесед с детьми.
- Поиск информации о профессии массажиста: литература и интернет-ресурсы.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Цель: Реализация основных видов деятельности в соответствии с планом.

## Содержание:

- Организация образовательной деятельности.
- Организация совместной деятельности педагогов с детьми.
- Досуговые и тематические мероприятия.
- Обогащение предметно-пространственной среды.

# Планируемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширится кругозор и обогатится словарь детей.
- Расширится представление о профессии массажист, истории возникновения этой профессии, значимости и умения сделать массаж и самомассаж биологически активных точек.
- Создание предметно- развивающей среды (дидактические, настольно – печатные игры, сюжетно- ролевые игры).
- Активное участие родителей в жизни группы.

# Промежуточный результат:

- Создание среды, способствующей развитию детей в сюжетно- ролевых играх.
- Экскурсия в медицинский кабинет ДООУ, знакомство с работой медицинской сестры и доктора.
- Гость группы – специалист по массажу.
- Логоритмические игры с клавесами и массажными мячиками.

# Мероприятия

- Беседа с детьми о медицине, о здоровье, профессиях: доктор и медицинская сестра.
- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.



- Разучивание логоритмических упражнений с клавесами.



- Знакомство с профессией массажист.
- Беседа «Для чего нужен массаж».
- История возникновения профессии массажист, значение профессии в жизни людей.



Гость группы - профессиональный специалист по массажу.  
Рассказ о своей профессии, о пользе массажа людям и показ  
самомассажа биологически активных точек.



# Самомассаж биологически активных точек детьми.



# Сюжетно – ролевая игра «Массажный кабинет», «Прием массажиста».



# Промежуточный итог

На 31.12.2023

- У детей расширились представления о профессии медицинская сестра по массажу, появился интерес к предполагаемой деятельности, расширился словарный запас, дети научились делать самомассаж биологически активных точек.
- Дети стали более раскованными, появилось желание участвовать в играх, проявлять активность.
- Сформировались реалистические представления о труде взрослых.
- У детей установились отношения сотрудничества и взаимопомощи, появилось чувство коллективизма.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**