

ГБДОУ детский сад №45 Невского  
района Санкт-Петербурга

*Проект по ранней профориентации  
«Врач- хирург»*

*Подготовили*  
*Михайлова Мария Петровна, воспитатель*  
*Елистратова Светлана Ивановна, воспитатель*  
*Егорова Любовь Алексеевна, учитель- логопед*  
*Грешникова Ольга Леонидовна, учитель- дефектолог*

Презентация промежуточного итога 01.10.2023 –  
31.12.2023

# Актуальность

В дошкольном образовательном учреждении формирование представлений воспитанников о мире профессий человека не всегда осуществляется в достаточной мере целенаправленно и систематически, а понятие «ранняя профессиональная ориентация» в настоящее время подвергается критике со стороны ведущих практиков России в области дошкольного образования.

По нашему мнению, развитие личности ребёнка-дошкольника неразрывно связано с накоплением познавательного опыта во многих сферах деятельности человека. Поэтому знакомство воспитанников дошкольного возраста с трудом профессий рассматривается нами как оно из сторон развития познавательной активности ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте представления ребёнка о профессиях ограничены достаточно небогатым жизненным опытом – он знает о работе мамы и папы, воспитателя, профессиях летчика, водителя, продавца и еще немногих. Знания эти порой ограничены и поверхностны.

Однако ориентация в безграничном мире человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка.

Важность профессий медицинского профиля для развития в ребенке гуманности, человеколюбия неоспоримы. А. П. Чехов говорил: «Профессия врача - это подвиг. Она требует чистоты души и помыслов. Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

Важно дать понять детям, что врач - добрый и милосердный, потому что дело, которым он занимается, облегчает страдания больного и спасает его от смерти. Нужно научить детей относиться врачам с уважением. Врач, педиатр, хирург, медицинская сестра, санитарка – это профессии, с которыми можно знакомить ребенка дошкольного возраста.

## *Цель проекта*

Формирование интереса к профессии врача (хирурга) посредством ознакомления дошкольников с трудом сотрудников медицинских учреждений.





## Задачи

- Обогащить представления о медицинских профессиях, конкретно о профессии хирург.
- Научить различать функциональные обязанности врача и медсестры. Формировать интерес к деятельности медицинских работников.
- Обогащать словарный запас посредством ознакомления с предметами, необходимыми в медицинской работе.
- Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.
- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание



# Организация образовательной деятельности

## *Познавательное развитие:*

- «Все профессии нужны, все профессии важны!»
- «Кто такой хирург»
- «Что я знаю о себе»
- «Инструменты, которыми работает хирург»
- «Что нужно делать, чтобы не болеть» (беседа)
- «Для чего нужны витамины» (беседа)

## *Конструирование:*

- «Больница» (крупный строительный материал);
- «Кабинет хирурга» (конструктор «Лего»);
- «Шапочка для хирурга» (бумага);
- Игры на развитие конструктивного праксиса

## *Опытно–экспериментальная деятельность:*

- «Умный нос»
- «Как микробы передаются от человека к человеку»
- «Значение локтевого сустава»

# Организация образовательной деятельности

## *Речевое развитие:*

- "Составление описательного рассказа: «Мишка у врача» (по схеме)
- «Составление рассказа из личного опыта: «Как я с мамой ходил (-а) к врачу»

## *Художественно- эстетическое развитие:*

### 1. Восприятие художественной литературы и фольклора:

- Чтение А. Кардашова «Наш доктор»,
- С. Михалков «Прививка», «Грипп», «Ангина», «Тридцать шесть и пять».
- Г. Лебедева «Скорая помощь»
- К. Авдеенко «Дятел – стоматолог»
- Л. Огурцова «Я простужен»
- Н. Пинкулева «Бабка Ёжка врачу позвонила»

# Организация образовательной деятельности

## 2. Лепка:

- «Наше сердечко»;
- «Тело человека» и др.

## 3. Аппликация:

- «Витамины для медвежат»;
- «Веселая зарядка»;
- «Айболит»

## 4. Рисование:

- «Мой любимый фрукт»;
- «Тело человека»;
- Рисование двумя руками
- Свободное рисование и раскрашивание по теме проекта и др.

# Организация совместной деятельности

1. Дидактические игры: «Все профессии важны»; «Четвертый лишний»; «Назови по описанию»; «Подбери нужный инструмент»; «Один – много»; «Назови части тела»; «Что нужно для того чтобы...»; «Что снаружи, что внутри»; игры на развитие межполушарных связей «Ухо- нос», «Оладушки», «Фонарики», «Кулак- ребро- ладонь» и т.п.
2. Настольно – печатные игры: «Одень куклу по сезону»; «Профессии» (лото); «Угадай чего не стало»; «Подбери к предмету часть»; «Геометрическая мозаика».
3. Сюжетно – ролевые игры: «Поликлиника»; «Аптека»; «Больница»; «Дочка Катя поликлинику».
4. Театрализованные игры: «Микробы»
  5. Труд: дежурство (следим за чистотой рук).
6. Наблюдения: наблюдение за работой медсестры в детском саду.
7. Экскурсия: экскурсия в кабинет медсестры.

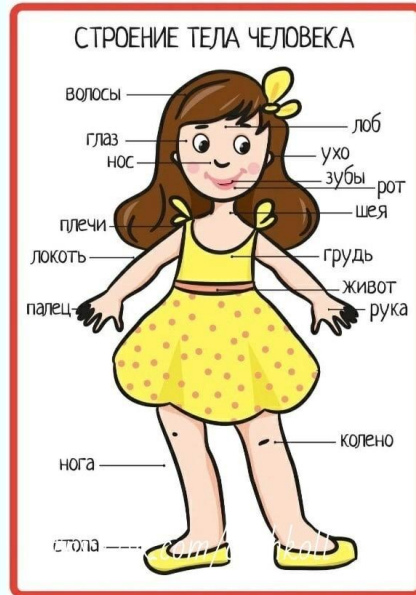
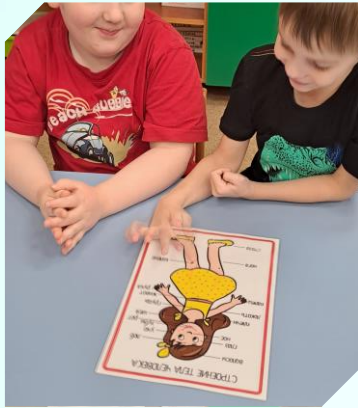


# Работа с родителями

- Консультации: «Влияние здорового образа жизни на здоровье»; «Как знакомить детей с трудом взрослых»; «Чистота- залог здоровья»
- Памятка: «В здоровом теле здоровый дух!»;
- Папка–передвижка: «Как правильно подобрать одежду по сезону».



# Строение тела человека

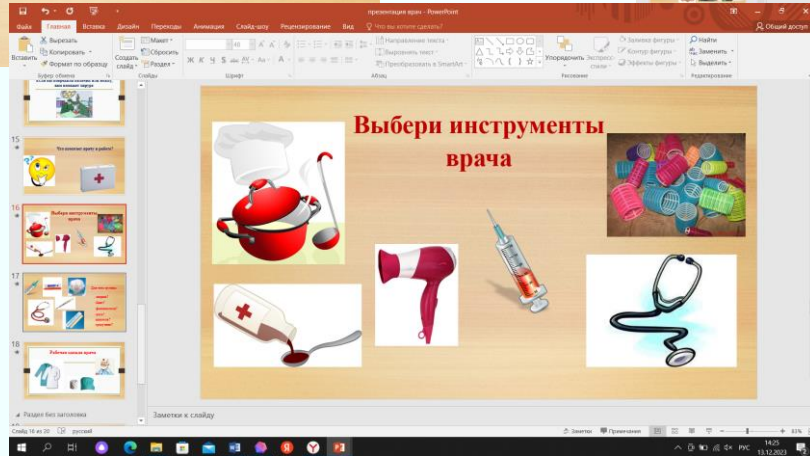
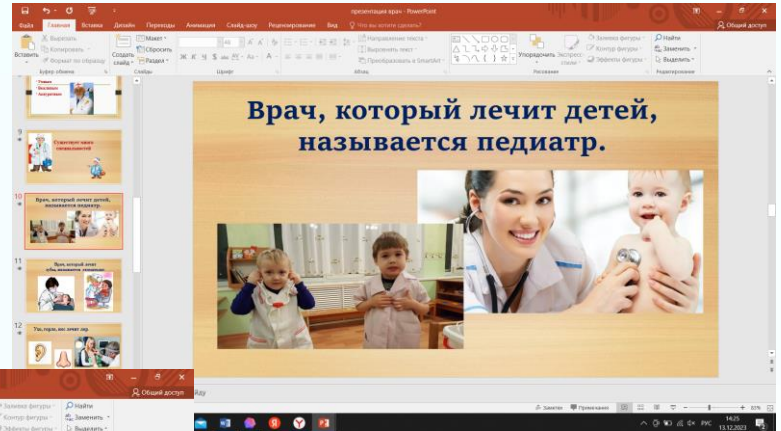


# Показ презентации «Врачи бывают разные»

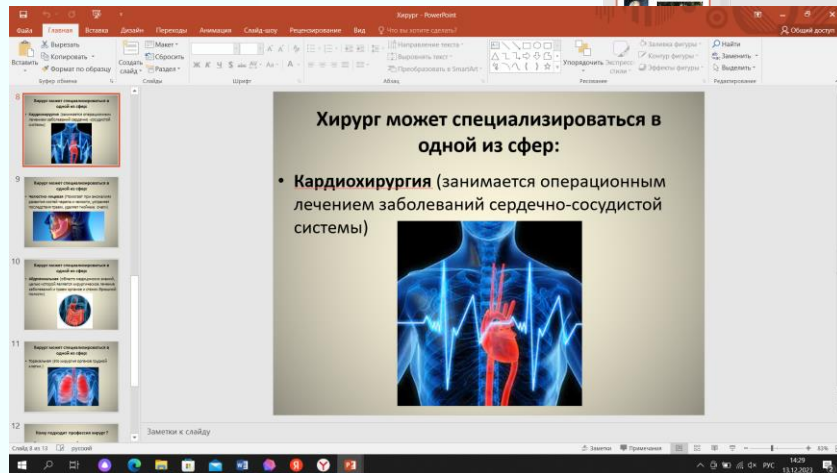
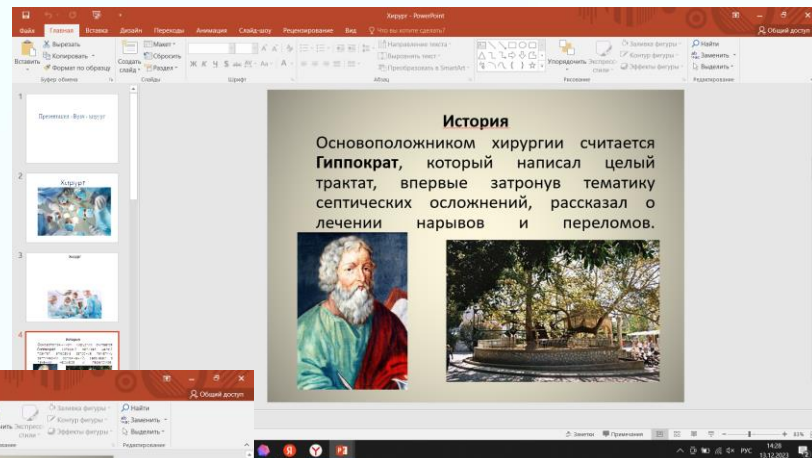
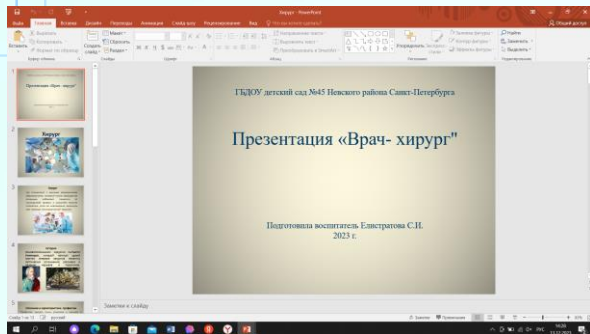
## «Знакомство с профессией врача»



Презентация для детей  
разновозрастной группы  
Михайлова М.П. воспитатель  
ГБДОУ №45  
2023 г.



# Презентация «Врач- хирург»



# Ознакомление с инструментами врача



# Чтение художественной литературы



# Здоровый образ жизни- это важно!!!



# Мы любим физкультуру!!!

Физкультминутка

InShOt





# Следим за гигиеной



# Пальчиковая гимнастика



# Свежий воздух необходим для здоровья



# Сон тоже важен для здоровья!





## Сюжетно-ролевая игра



# Витамины для здоровья!



# Экскурсия в медицинский кабинет





# Лечим Мишутку





# «Практика»

На прием пришла Олюшка со сломанной рукой.  
Собрали консилиум.





# Вот и вылечили мы Олюшку!



# Перевязка

