

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ
ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«ЮНЫЙ ВАЛЕОЛОГ»
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

инструктор по физической культуре: Феоктистова В.О.
воспитатели: Гончарова Н.М., Соколова И.М.
учитель-логопед: Молодкина Г.К.

Презентация промежуточного итога:
01.09.2023 - 31.12.2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Профориентация дошкольников это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании
- Отсутствие у детей осознанного отношения к своему здоровью
- Валеология в дошкольном образовании представляет большие возможности для воспитания правильного отношения к здоровью с детства
- Валеология направлена на формирование полезных привычек для длительного использования своего ресурса здоровья, дает практические рекомендации, как можно дольше оставаться здоровым
- Дошкольное детство – благодатное время для успешной работы по сохранению здоровья детей, для понимания того, что «здоровый образ жизни» должен стать стилем жизни
- Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Формировать представления детей о профессии Валеолог, его деятельности

Задачи образовательные

- Формировать навыки здорового образа жизни посредством развития речи детей
- Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме
- Обогащать знания детей о здоровье и происхождении болезней
- Расширение представлений детей о том, что полезно и что вредно для здоровья
- Способствовать обогащению и развитию лексико-грамматических категорий и связной речи

Задачи воспитательные

- Воспитывать желание заботиться о своём здоровье
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки

Задачи профилактические

- Развивать у детей потребность в активной деятельности
- Развивать представления о строении тела и назначении внутренних органов
- Обеспечить преемственность в работе ДОУ и семьи в вопросах физического развития и оздоровления детей

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап № 1 Организационный

- Анкетирование родителей
- Подбор литературы и информационного материала
- Подбор дидактических игр
- Формирование банка мультимедийных материалов
- Создание памяток, буклетов
- Разработка плана реализации проекта

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап № 2 Основной

Работа с родителями:

- Цикл консультаций «Валеологическая прищепка»
 - «Кто такой валеолог?»
 - «Создание предметно-развивающей для ЗОЖ среды дома»
 - «Для чего нам это нужно?»
 - «Растим здорового ребёнка»
 - «Бережём здоровье с детства»
- Выставки совместных поделок
- Составление рассказов родителями о любимой подвижной игре детства
- Проведение Ярмарки идей (изготовление пособий, атрибутов по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки)
- Стенгазета «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Участие в праздниках и досугах «23 февраля», «Праздник здоровья»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап № 2 Основной

Работа с детьми:

- Цикл бесед «Кто такой Валеолог?», «Органы чувств или наши помощники», «Что мы знаем о своем теле?», «Как мы дышим», «Что в организме самое главное?», «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Просмотр презентации «Профессия Врач»
- День Бега
- Досуг «Юный Валеолог»
- Рисование «Режим дня», «Игры на улице», «Любимая Физкультура»
- Аппликация «Полезные продукты»
- Проведение дня «Витамины на столе» (винегрет своими руками)
- Организация выставки детских работ «Что нам нравится зимой?»
- Просмотр презентации «Микробы»
- Просмотр мультфильмов «Про бегемота, который боялся прививок», «Доктор Стоматолог»
- Дидактические игры по теме Валеологии
- С/р игры «Больница», «Аптека», «Скорая помощь»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап № 3 «Завершающий»

- Стенгазета «Юный Валеолог»
- Изготовление логопедических игр
- Праздник здоровья
- Фотоальбом «Логоритмика, как здоровьесберегающая технология»
- Обогащение физкультурного уголка
- Изготовление книги «Как быть здоровым»
- Интегрированное занятие «Где прячется здоровье?»
- Транслирование педагогического опыта: показ презентации Юный Валеолог»
- Разработка перспектив на будущее

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- Полученные детьми знания и представления о Валеологе позволят найти способы укрепления и сохранения здоровья
- Знание детьми основ гигиены, правил безопасной жизнедеятельности составляет фундамент формирования здорового образа жизни
- Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни

Для родителей:

- Успешное взаимодействие со своими детьми
- Повышение психолого-педагогических компетенций

Для педагогов:

- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта
- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей
- Пополнение методической копилки по формированию и привитию навыков ЗОЖ у участников проекта

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с детьми.

- Чтение стихов, рассказов, составление мнемотаблиц, творческих рассказов, разучивание стихов, пальчиковых игр, физкультурных минуток, динамических пауз
- Приглашение педиатра
- Использование дидактических, словесных, настольных и компьютерных игр
- Использование интерактивного устройства «МИМИО»
- Привлечение
- Обогащение педагогического процесса
- Организация выставки лучших детских работ
- Показ презентации.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 1 Организационный». Работа с родителями

Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.



1. Новый день начинайте с улыбки и теплой позитивной мысли.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Лучше телевизор.
4. Любите свою семью.
5. Обнимают лучше в разлуке.
6. Не балуйте.
7. Положите психологический щит.
8. Личный досуг.
9. Исполните все мечты.
10. Помните о безопасности.
11. Лучший друг.
12. Лучшее образование.

Растим здорового ребенка

Семья – первый социум, который формирует личность, как воспринимает мир и что, кем и характер ребенка. Ребенок познает мир через семью, в семье. Несомненно, что свои первые двигательные установки он получает именно в семье.

Полноценное здоровье и гармоничное физическое развитие ребенка – то, к чему стремятся все родители. Для реализации этой мечты нужны не только рациональное питание, позитивный психоэмоциональный фон, но и формирование хороших привычек, грамотно организованный процесс физического воспитания. Чтобы добиться положительных результатов, необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада.

В первую очередь родители должны стать эмоциональной опорой для ребенка. Очень важна роль семьи в налаживании нормальной жизни малыша в детском саду: условия, максимально приближенные к домашним, каково бы ни было.

Родители должны обеспечить своему ребенку:

- Улыбаться;
- Принимать по утрам и вечерам;
- Мыть руки перед едой;
- Следи за состоянием;
- Пользоваться туалетом;
- Чистить зубы и полоскать.



Консультация для родителей ДОУ «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»



Консультация для родителей «Формирование начальных представлений у детей о здоровом образе жизни»

Составляющие факторы здорового образа жизни

1. Режим дня.
2. Сон.
3. Рацион.
4. Гигиена.
5. Движение.
6. Эмоции.

1. Режим дня. Здоровый образ жизни характеризуется регулярным режимом дня, отсутствием переутомления, полноценным отдыхом.

2. Сон – один из основных факторов здорового образа жизни. Здоровый сон укрепляет иммунитет, улучшает настроение, способствует восстановлению сил.

3. Питание – это пища, еда, т.е. специальная энергия для нормального функционирования человека. Питание – это одно из важнейших условий существования человека, сохранения его здоровья и трудоспособности. Для здорового питания необходимо соблюдать следующие правила:

1. Режим питания.
2. Состав пищи.
3. Гигиена.
4. Режим дня.
5. Движение.
6. Эмоции.

Значение режима дня в жизни дошкольника



Утром форточку откроем,
Свежий воздух пригласим.
Зарядка нас взбодрит, настроит
И прибавит новых сил.
Руки вверх и покачаем,
Словно деревце в саду.
Иль, как птички, порхаем,
«Повим мошню» на ходу.



Умывать лицо и руки,
Шею непременно.
Надо по два раза в сутки,
Снижая постепенно
У воды температуру,
Чтоб позабить микстуру.

Завтрак, полдник, днём обед
И вечерний ужин.
Для здоровья малышам
Режим питания нужен!
Кушай правильно, дружок,
Вовремя и в меру.
Подрастать ты будешь в срок
Здоровым непременно.



Музыка играет, танцевать зовёт,
Словно приглашает
В сказочный полёт.
Плавные движения.
Поворот. Наклон.
Танцевать умеем мы
Польку под гармонь



Очень любим мы играть:
В «жмурки» игроков искать,
Ловко в «классики» скакать,
«Телефон» изобрать,
«Змейкой» по двору бежать,
«Краски» верю выбирать,
В «франты» точно отвечать
И ни капли не скушать!



Душ прохладный – не для слабых – заставляет организм
Не бояться самых грозных
Ангино-грипповых капризов.
Только важно регулярно,
То есть каждый-каждый день,
Тебе вставать под душ прохладный
И будешь крепко, как кремь.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с детьми



Врач-педиатр Надежда Владимировна рассказывает детям, что нужно знать и делать, чтобы оставаться здоровыми: как и когда мыть руки, как правильно чихать, почему нужно хорошо кушать в детском саду...

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с детьми



*Логоритмика, как
здоровьесберегающая технология*



Просмотр мультфильмов

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с детьми



Правильное питание и физическая культура

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с детьми



День бега

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной» Стенгазета - Режим Дня!



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Физкультурный досуг «Путешествие в города здоровья»



*Город
Глазогорад*



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Физкультурный досуг «Путешествие в города здоровья»



Город Ухоград



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Физкультурный досуг «Путешествие в города здоровья»



*Город
Зубоград*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Физкультурный досуг «Путешествие в города здоровья»



ВЫВОДЫ

- ❑ У детей значительно возросли валеологические знания, представления о себе, своём здоровье и физической культуре
- ❑ Приобретённые навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни
- ❑ Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев
- ❑ Используемые в работе по валеологическому образованию занятия, упражнения, игры, загадки и сказки помогли сформировать у детей правильное отношение к своему здоровью
- ❑ Дети учатся понимать, как надо себя вести и как не надо, чтобы сохранить здоровье
- ❑ Занятия приносят детям положительные эмоции. Деятельность ребенка успешна и подкрепляет его уверенность в собственных силах.

***БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!***