

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. «Профессия пожарный»

Казанцева Л.А., воспитатель
Андриенко О.В., воспитатель
Бизюк Н.Н., учитель-логопед
Иванова О.И., учитель-дефектолог
Старшая группа №6 (компенсирующей
направленности для детей с ТНР)



Презентация промежуточного итога:
01.09.2024-31.12.2024

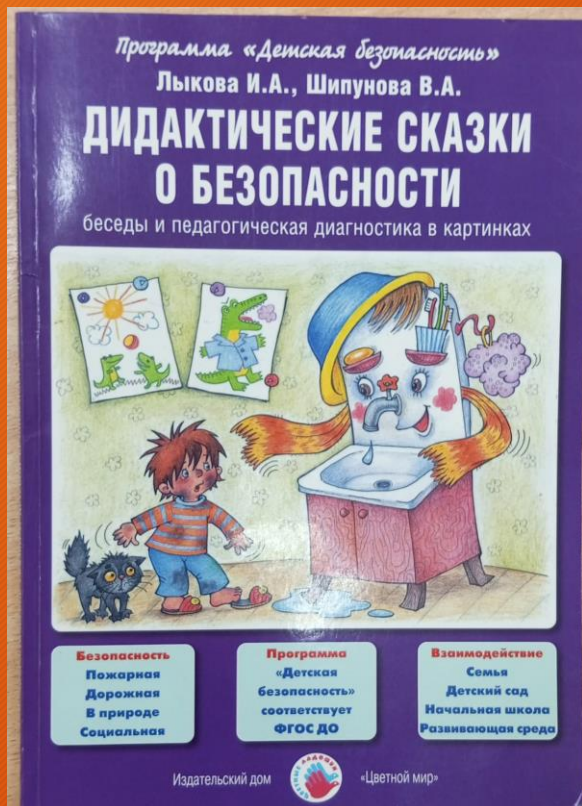
Цель: Знакомство детей с профессиями пожарной службы.

Задачи:

1. Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного: через беседы, чтение художественной литературы, изобразительную и игровую деятельность.
2. Активизировать в речи детей слова, которые относятся к данной службе, и объяснить их значение: пожарные, спасатель, водитель пожарной службы, диспетчер.
3. Формировать умение воспроизводить в игре различные действия, которые пожарные используют при тушении пожара, используя предметы заместители.
4. Уточнить и закрепить правила безопасного поведения и умение правильно вести себя, в различных опасных ситуациях.
5. Тренировать детей посредством игры - тренинга вести ролевой диалог по телефону с диспетчером пожарной службы «101, четко называть свой адрес.
6. Воспитывать уважительное отношение к профессиям пожарной службы.
7. Повышать заинтересованность родителей данной проблемой.

Введение в тему.

Чтение дидактической сказки «Дракончик аленький».



бежал чащей, по траве шуршащей. Шишку лизнул, хвоям скользнул, на ветки скакнул, по макушкам порхнул. Разошёлся, растрескался, сил набрался. Во все стороны бросается, на деревья, кусты, огненными ручьями обрушивается, в охапку берёт древний лес, дым поднялся до небес. Обожгло лапу, плачет зайка, ищет папу. Лапкой, ушками кричит он, и зовёт, ищет-ищет — не найдёт. Рыжий орёл укрылся, горьким дымом подавился. Птички и сгорели. Норы, дупла опустели. Кто успел — тот бежал и уцелел. Кто не смог — в огне полёг.

а Страшилище-Огнище, Чудище-Пожарище по лесу рыскал ищет. И не алый уже, а вишнёвый, багровый, раскалённый. Из пасти клыкастой огненное дыхание идёт, из ноздрей горячий пар вылетает, из ушей дым идёт. Всё дичает да крепчает, подминает и сгибает, и сжигает. На пути всё гложет, терзает, пожирает. Наедается. И ничем-то не поперхнётся ненасытный. Вверх взметнул, тучи пламенем лизнул. Летит вперёд, хвостом шипастым бьёт, могучими крыльями свистом рассекает. Разросся до небес, а внизу обгоревший, скрюченный, пожаром измученный.

дети по сюжету сказки
Дракончик аленький оказался в лесу? (На его пути не было преград, он поиграл на лужайке и помчался дальше: «Да по полю, да в чащу, да по траве шуршащей.»)
Как ему милый Дракончик превратился в страшного Дракона? Как об этом говорится в сказке? (Уже не Дракончик стал, а Страшилище-Огнище, Чудище-Пожарище по лесу рыскал ищет. И не алый уже, а вишнёвый, багровый, раскалённый. Из пасти клыкастой огненное дыхание идёт, из ноздрей горячий пар вылетает, из ушей дым столбом идёт.)
Что случилось в лесу, когда там появился Дракончик? Кто попал в беду?
Посмотрите на иллюстрацию и расскажите своими словами.
• Чем страшен лесной пожар? Отчего он может случиться не в сказке, а в реальной жизни? Как нужно вести себя в лесу, чтобы не было беды?



Знает каждый гражданин этот номер - «101».



Дидактические игры: «Огнеопасные предметы»



«Что пригодится при пожаре»



Экспериментальная лаборатория «Способы тушения огня».



Беседы с детьми:

- Это спички-невелички
- Огонь-друг, огонь-враг
- Детские шалости с огнём



Знакомство с пожарным щитом.

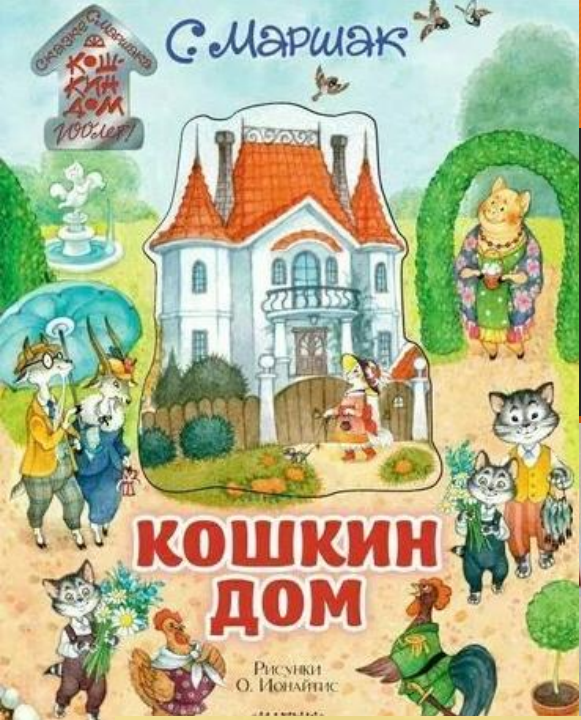


Знакомство с планом эвакуации.

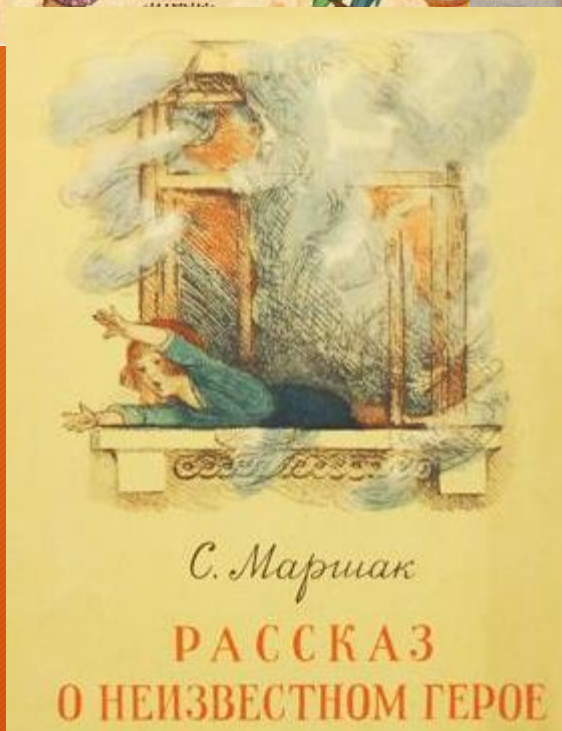


Плакат «Правила поведения при пожаре».





Чтение художественной литературы.



Художественно-эстетическое развитие.



Работа с семьёй.

- Опасные предметы в доме
- Папка-передвижка
- «Спички - детям не игрушка»



Итоговое мероприятие. Изготовление творческих работ детьми и родителями по теме «Пожарная безопасность».



НЕ ИГРАЙ В ЛЕСУ С ОГНЕМ!



Ожидаемые результаты:

- Дети адекватно реагируют на звук пожарной сигнализации, осознанно и быстро выполняют все действия при эвакуации.
- При проведении тренировочных мероприятий было выявлено, что все дети четко усвоили номер, по которому нужно вызывать пожарную часть; умеют правильно вести диалог с диспетчером дежурной пожарной части, называют свой домашний адрес.
- Дети знают подручные средства пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

