

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста. «Профессия пожарный»

Казанцева Л.А., воспитатель
Андриенко О.В., воспитатель
Бизюк Н.Н., учитель-логопед
Иванова О.И., учитель-дефектолог
Старшая группа №6 (компенсирующей
направленности для детей с ТНР)



Презентация промежуточного итога:
01.09.2024-31.12.2024

Цель: Знакомство детей с профессиями пожарной службы.

Задачи:

1. Вызвать интерес и уважение к профессии пожарного: через беседы, чтение художественной литературы, изобразительную и игровую деятельность.
2. Активизировать в речи детей слова, которые относятся к данной службе, и объяснить их значение: пожарные, спасатель, водитель пожарной службы, диспетчер.
3. Формировать умение воспроизводить в игре различные действия, которые пожарные используют при тушении пожара, используя предметы заместители.
4. Уточнить и закрепить правила безопасного поведения и умение правильно вести себя, в различных опасных ситуациях.
5. Тренировать детей посредством игры - тренинга вести ролевой диалог по телефону с диспетчером пожарной службы «101, четко называть свой адрес.
6. Воспитывать уважительное отношение к профессиям пожарной службы.
7. Повышать заинтересованность родителей данной проблемой.

Знает каждый гражданин этот номер - «101».



Дидактические игры: «Огнеопасные предметы»



«Что пригодится при пожаре»



Экспериментальная лаборатория «Способы тушения огня».



Беседы с детьми:

- Это спички-невелички
- Огонь-друг, огонь-враг
- Детские шалости с огнём



Знакомство с пожарным щитом.

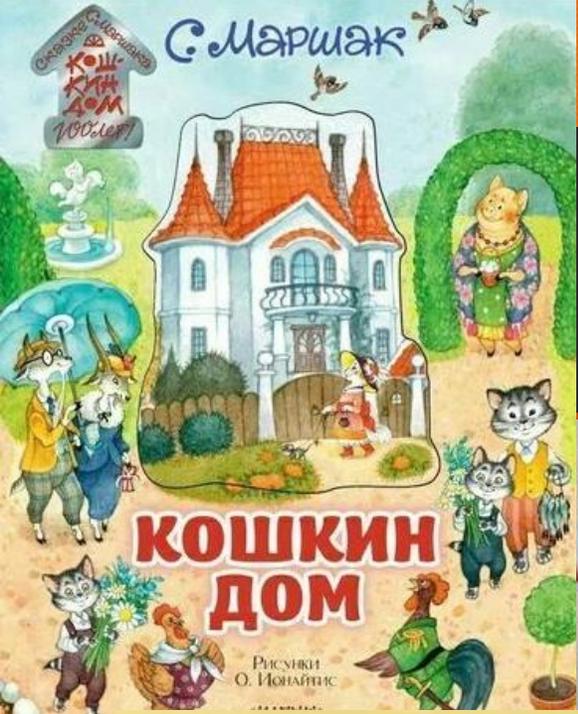


Знакомство с планом эвакуации.

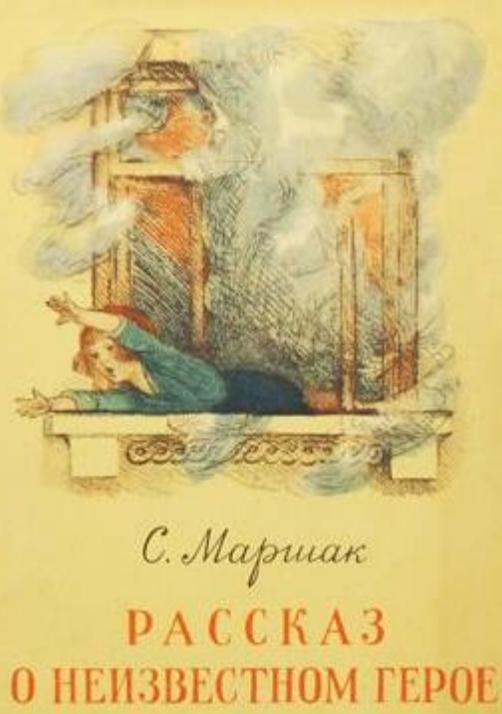


Плакат «Правила поведения при пожаре».





Чтение художественной литературы.



Художественно-эстетическое развитие.



Работа с семьёй.

- Опасные предметы в доме
- Папка-передвижка
- «Спички - детям не игрушка»



Итоговое мероприятие. Изготовление творческих работ детьми и родителями по теме «Пожарная безопасность».



Ожидаемые результаты:

- Дети адекватно реагируют на звук пожарной сигнализации, осознанно и быстро выполняют все действия при эвакуации.
- При проведении тренировочных мероприятий было выявлено, что все дети четко усвоили номер, по которому нужно вызывать пожарную часть; умеют правильно вести диалог с диспетчером дежурной пожарной части, называют свой домашний адрес.
- Дети знают подручные средства пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Родители стали серьезнее относиться к правилам пожарной безопасности, откликаются на просьбы воспитателей, с удовольствием принимают участие в совместных мероприятиях с детьми.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

