

Проект по ранней профориентации детей «Врач-офтальмолог»



Казанцева Л.А., воспитатель
Андриенко О.В., воспитатель
Бизюк Н.Н., учитель-логопед
Подготовительная к школе группа №5
(компенсирующей направленности для
детей с ТНР)

Цели и задачи

Цель:

- Формирование ранней профориентации дошкольников на основе знакомства с профессией врача-окулиста.

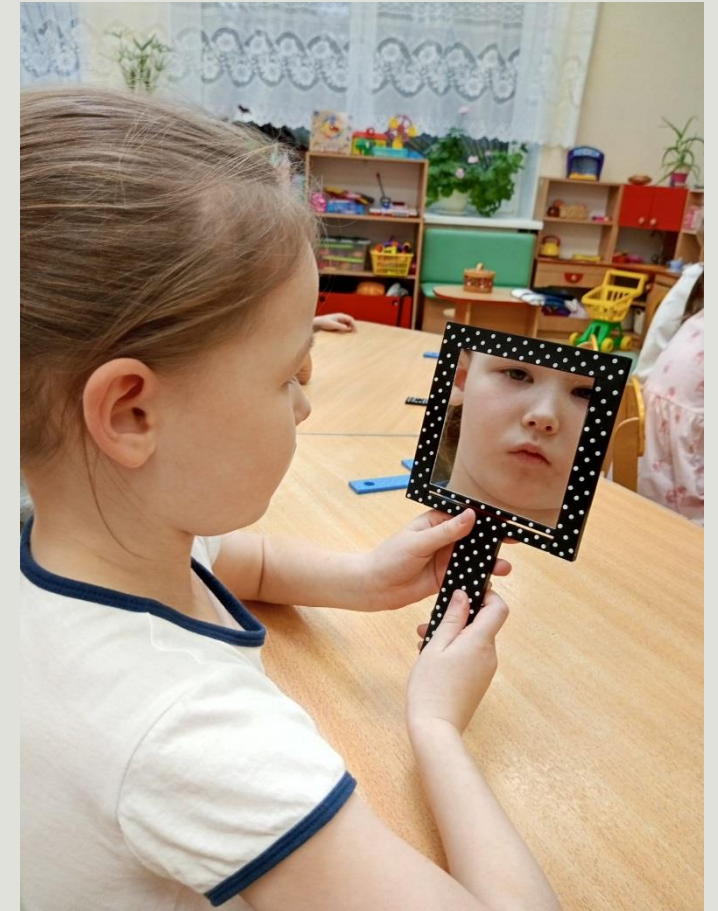
Задачи:

- Формировать умение различать специализации врачей;
- Объяснить специфику профессии врача-окулиста;
- Воспитывать уважительное отношение к профессии врача;
- Выявить роль зрения в жизни человека;
- Дать представление об особенностях строения глаза и зрительного восприятия;
- Активизировать знания детей о происхождении болезней глаз;
- Формировать у детей представление об изобретении очков и их назначении;
- Воспитывать чувство сострадания к слепым и плохо видящим людям;
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах;
- Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больным, доброту, отзывчивость.

Создание проблемной ситуации. Игра «Опиши предмет».



Игра «Рассмотри свои глаза и глаза соседа»



Глаза – зеркало души



Удмуртский
дети

Беседа «Глаза – главные помощники человека»

Зачем человеку глаза



Чтение энциклопедических материалов «Особенности зрения представителей животного мира»

Орёл:

- Обладает очень острым зрением;
- Поле зрения у орлов составляет почти полный круг.



Хамелеон:

- Почти весь глаз хамелеона покрыт кожистым веком;
- Глаза хамелеона могут одновременно смотреть в противоположные направления.



Кошка:

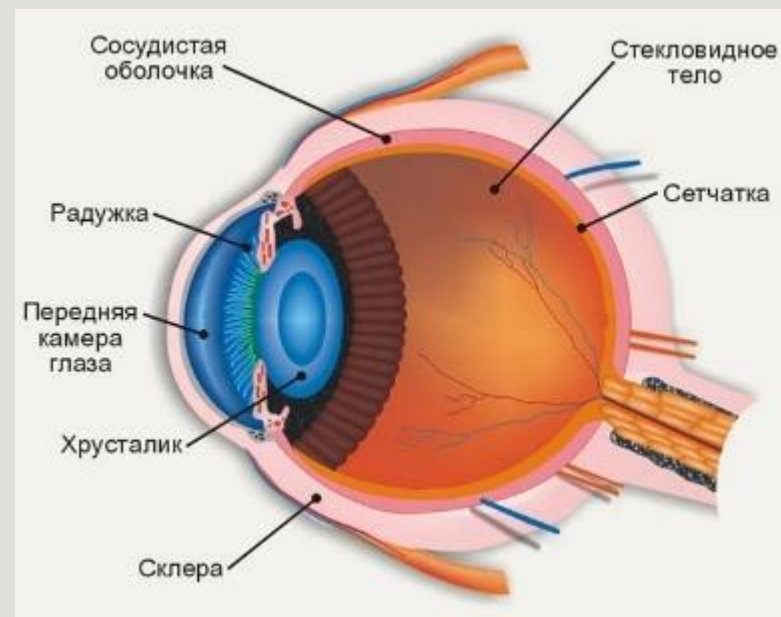
- Ночью зрение кошек в 6-8 раз лучше человеческого;
- Наличие третьего века.



Просмотр видео «Зачем люди ходят к офтальмологу»



Как устроен наш глаз



Гость группы врач-офтальмолог Дидух Татьяна Михайловна



Инструменты врача-офтальмолога.



Инструменты врача-офтальмолога.



Где работают врачи-офтальмологи



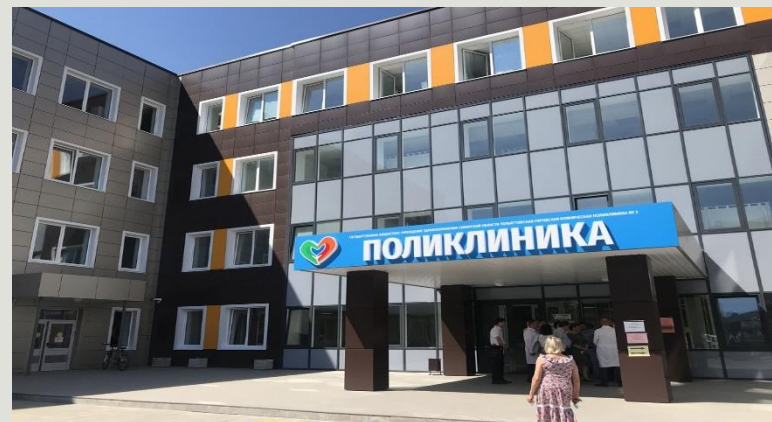
Салоны оптики



НИИ



Больницы



Поликлиники

Знания и навыки врача-офтальмолога



- Хорошо знает анатомию и физиологию органов зрения;
- Владеет методами диагностики и лечения глазных заболеваний;
- Знает симптомы других болезней, дающих осложнения на глаза;
- Изучает новые достижения медицины, чтобы внедрять их в свою работу.



Вредно-полезно



- Читать лёжа
- Смотреть на яркий свет или Солнце
- Смотреть близко телевизор
- Тереть глаза грязными руками
- Долго играть на компьютере



- Смотреть телевизор не более 1-1.5 часов в день
- Не читать лёжа
- Употреблять в пищу чернику, морковь, петрушку, морепродукты
- Умываться по утрам

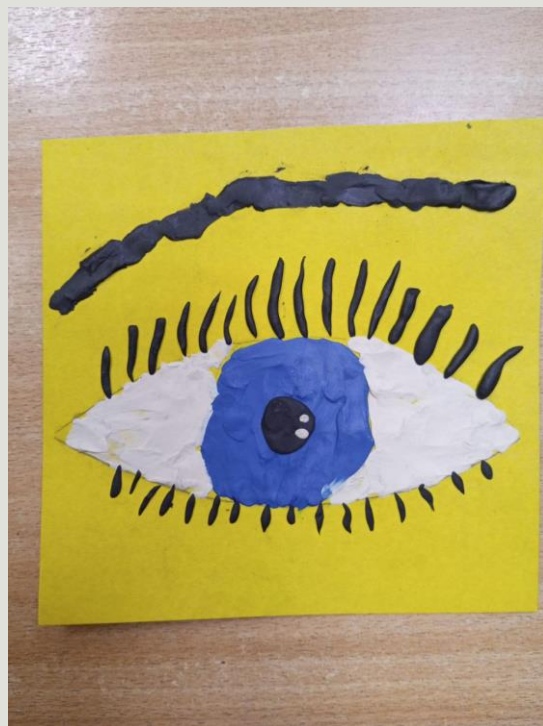
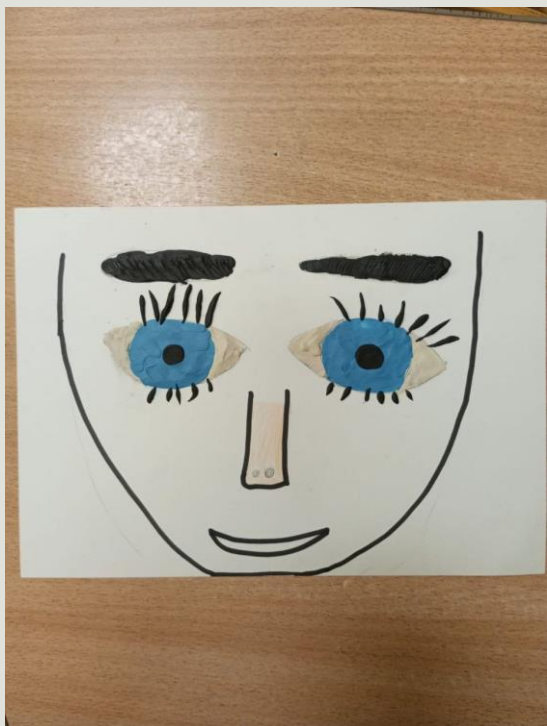
Сюжетно-ролевая игра «На приёме у врача-офтальмолога»



Творческие работы детей



Творческие работы детей



Берегите зрение!
