

ПРОЕКТ

Профессия - полицейский



ГБДОУ детский сад №45 Невского района
Санкт-Петербурга.

Подготовили:
Смаль Надежда Николаевна,
воспитатель
Нджом Ндинга Диана Сергеевна,
воспитатель
Егорова Любовь Алексеевна,
учитель-дефектолог
Дети и родители компенсирующей
группы №6

2024-2025 учебный год

Актуальность:

Недостаточная информированность детей о профессиях родителей, о профессии -полицейский. Выбор профессии – ответственное дело, и от того, насколько правильно он сделан, зависит многое в жизни человека. Поэтому важно уже с дошкольного возраста обращать внимание детей на то, что делают взрослые и направлять ребенка, на то, что ему тоже предстоит выбрать главное дело его жизни. Данный проект знакомит детей с полицейскими - людьми, которые много знают, хорошо учатся, любят свою Родину, берегут родную природу, соблюдают основы собственной безопасности и ведут здоровый образ жизни. Проект формирует понятие, что люди несут ответственность за свои поступки – а это очень значимо в воспитании современной молодежи.

Цель:

Формирование первичных представлений детей о людях, служащих в полиции, их роли в общественной жизни.

Задачи:**Образовательные.**

- познакомить с профессиями родителей, а в частности с профессией - полицейский;
- формировать представления детей о структурных подразделениях в полиции (участковые, инспектора ППС и ДПС, следователи, охранники, и т.п.);
- познакомить детей с оборудованием и инструментами, необходимыми для работы в полиции;
- закрепить знания о себе (имя, фамилия, имена родителей);
- формировать навыки безопасного поведения на дороге;
- закрепить знания о поведении на улице и в общественных местах.

Развивающие:

- развивать интерес к поисковой деятельности, кругозор, умение слушать, обогащать словарный запас, эмоциональную отзывчивость, сообразительность

Воспитательные:

- воспитывать уважительные отношения к профессии полицейского; желание соблюдать и поддерживать общественный порядок, быть честным и справедливым, всегда помогать друг другу, а также всем, кто нуждается в помощи.

Методы и формы работы: Беседы, НОД, познавательные часы, досуг, досуги, сюжетно ролевые игры, конкурсы.

Участники:

Смаль Надежда Николаевна, воспитатель, Нджом Ндинга Диана Сергеевна, воспитатель, Егорова Любовь Алексеевна, дефектолог, воспитанники группы №6, (4 -7 лет) «ТМНР», Родители группы № 6.

Продолжительность: долгосрочный 02.09.2024- 30.05.2025г.

Периоды реализации: 02.09. 2024- 30.12. 2024г; 16.01. 2025- 30.05. 2025г.

Планируемый результат:

Дети получили первичное представление о профессии полицейского. У детей пополнились знания: Работники полиции следят за порядком на улицах, патрулируют, стоят на постах на различно жизненно важных объектах - охраняют мосты, заводы, метро, разыскивают преступников, ловят воров и хулиганов; следят за безопасностью дорожного движения.

Полиция есть везде – на воде, земле, в воздухе. Она оснащена современной техникой. У полиции есть самолеты, вертолеты, катера, мотоциклы, автомобили, бронетранспортеры, специальные роботы. Полицейским помогают работать четвероногие друзья - собаки и лошади.

Этап №1 «Организационный»:

1. Планирование работы; Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет - ресурсов по данной проблеме;
2. Изучение опыта;
3. Обозначение проблемы; подбор программно-методического и наглядно-демонстрационного обеспечения.
4. Создание развивающей среды (подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Профессия полицейский», материала для продуктивной деятельности). Накопление материала по теме проекта.

Этап №2 «Основной»:

1. Работа с детьми: беседы, « Профессия- полицейский»; «Верные друзья полицейского»; «Что необходимо, чтобы стать полицейским. Просмотр презентаций. «Каким должен быть полицейский». ООД: Рассматривание и обсуждение. Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Раскрашивание раскрасок по теме проекта. Лепка: «Полицейская собака» Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Собери картинку», «Что лишнее».

Этап №3 «Заключительный»: Дети имеют первичные представления о профессии полицейского, при помощи чтения книг, дидактических игр, игровых атрибутов, просмотра мультфильмов, презентации, ролевых игр, рассматривания иллюстраций.

Сюжетно-ролевая игра « Я полицейский»



Собираем и изучаем рабочие принадлежности полицейского.



Играем в полицейские машинки

