

ГБДОУ д\с №45 Невского района Санкт-Петербурга

Проект



«Я СТОМАТОЛОГ»

**Петриченко Н.П.,
воспитатель
Смалъ Н.Н.,
воспитатель**

Актуальность

Проблема сохранения зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.

В нашей группе у многих детей проблема с зубами.

Родители жалуются, что дети не желают ухаживать за полостью рта, отказываются от визита к стоматологу из-за страха.

А ведь здоровье детей зависит от состояния полости рта и зубов.

Исключительно высокая распространенность у детей кариеса, уже на пятом - шестом году жизни, делает эту проблему крайне важной.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными.

Более 80 % людей не умеют правильно чистить зубы.

Профессия стоматолог считается интересной и во все времена будет занимать уверенные позиции лидера в списке профессий, без которых невозможно обойтись.

Поэтому тема нашего проекта «Я - стоматолог» является актуальной.

The background features a collection of stylized, colorful illustrations of dental items. At the top left is a yellow tube with a pink label. To its right is a white tooth with a blue shadow. Further right is a yellow syringe with a needle. At the top right is another yellow tube with a black label. On the left side, there are two white teeth, one above a pair of dental tweezers. At the bottom left is a dental mirror. At the bottom center is a black dental handpiece. At the bottom right is a yellow toothbrush with blue bristles. On the far right edge, a portion of a dental arch with a black wire is visible.

Цели:

- дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья;
- формировать у детей гигиенические навыки по уходу за зубами,
- сформировать положительное отношение к лечению зубов (к образу врача-стоматолога).

Задачи:

Образовательные.

1. Расширять представление у детей о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».
2. Расширять знания детей о строении зубов.
3. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
4. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.
5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы.

Развивающие.

- Познакомить детей со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами и зубной щеткой, причинами заболевания зубов;
- Обогащать знания детей о полезных и вредных для зубов продуктах.

Воспитательные.

Воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.

Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом, уважение к людям данной профессии.

Способствовать развитию положительных эмоций от посещения стоматолога.

The background of the slide is white and decorated with various dental-related illustrations. At the top left is a yellow tube with a pink label. To its right is a white tooth. Further right is a yellow syringe with a needle. At the top right is another yellow tube with a black label. On the left side, there are two white teeth, a pair of dental tweezers, and a dental mirror. At the bottom, there is a dental handpiece, a yellow toothbrush, and another white tooth. On the right side, there is a white dental arch with a black vertical line.

Участники

- Смаль Надежда Николаевна, воспитатель.
- Петриченко Наталья Петровна, воспитатель.
- Воспитанники группы №6, (5 -6 лет).
«общеразвивающей»
- Родители группы №3.



Продолжительность:

Долгосрочный: с 01.09.2022 по 31.05.2023

Периоды реализации

01.09.2022-31.12.2022

16.01.2023-31.05.2023

Планируемый результат

Дети получили первичное представление о строении зубов, об уходе за ними, о вредных привычках, которые приводят к неправильному прикусу.

У детей пополнились знания:

- о профессии врача-стоматолога,
- о правилах гигиены полости рта,
- о строении и функциях зубов,
- о причинах заболевания зубов;

Приобщились к здоровому образу жизни.

Владеют представлениями о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.

Научились правильно, чистить зубы 2 раза в день, пользоваться зубной нитью, после каждого приема пищи полоскать рот.

Не боятся посещать стоматологическую клинику.

Хотят иметь красивые зубы, укрепили привычку соблюдать правила гигиены полости рта, посещать стоматолога;

Повысился уровень развития у дошкольников самостоятельности и ответственности;

Обогатились знания детей о возникновении и развитии предметов (зубной щётки и пасты).

Промежуточный результат

На 31.12.2023

Дети узнали, что:

Зубы являются органом человека, что молочные зубы заменяются постоянными.

Чтобы зубы не болели надо беречь эмаль.

Чистить зубы детям нужно после еды утром и вечером.

А также есть полезные для зубов продукты.

Что большинство проблем с зубами вызывает сахар и кислота, выделяемая бактериями в нашей слюне.

Наиболее опасными для развития кариеса являются конфеты-леденцы, мучное (вязкая пища, которое надолго прилипает к зубам, газированные напитки).

Что не надо забывать, после сладкого почистить зубы или просто прополоскать рот водой, можно погрызть морковку или яблоко.

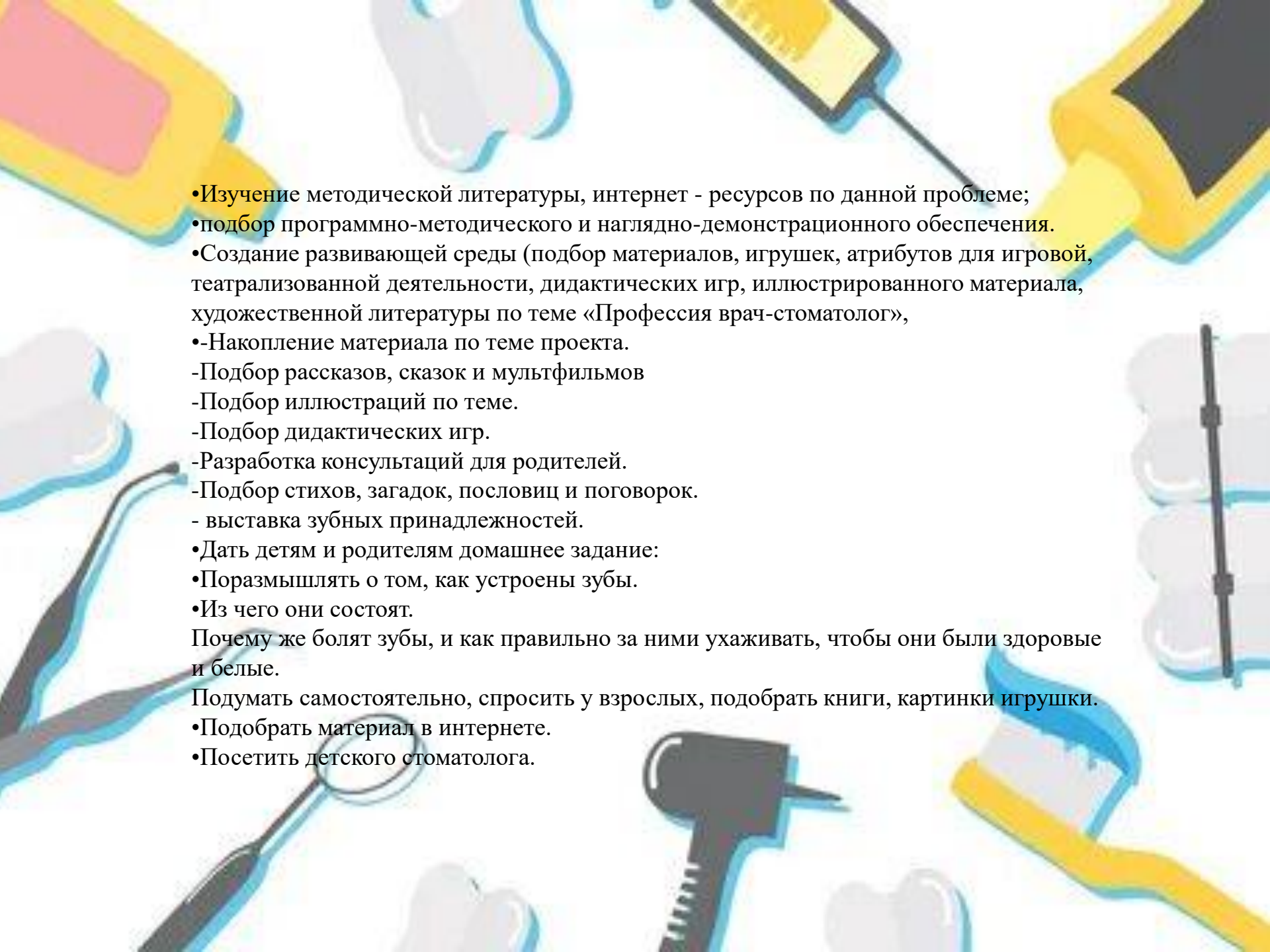
Что даже одна морковка в день может спасти наши зубы от разрушения.

Что можно сохранить красивую улыбку и здоровые зубы, соблюдая простые правила ухода за зубами и грызя морковку.



Этап №1 «Организационный»

- Обозначение проблемы;
- Изучение опыта;
- Планирование работы;

- 
- Изучение методической литературы, интернет - ресурсов по данной проблеме;
 - подбор программно-методического и наглядно-демонстрационного обеспечения.
 - Создание развивающей среды (подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Профессия врач-стоматолог»),
 - Накопление материала по теме проекта.
 - Подбор рассказов, сказок и мультфильмов
 - Подбор иллюстраций по теме.
 - Подбор дидактических игр.
 - Разработка консультаций для родителей.
 - Подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок.
 - выставка зубных принадлежностей.
 - Дать детям и родителям домашнее задание:
 - Поразмышлять о том, как устроены зубы.
 - Из чего они состоят.
- Почему же болят зубы, и как правильно за ними ухаживать, чтобы они были здоровые и белые.
- Подумать самостоятельно, спросить у взрослых, подобрать книги, картинки игрушки.
- Подобрать материал в интернете.
 - Посетить детского стоматолога.



Этап №2 «Основной»

1. Реализация проекта в соответствии с планом:
 - 1.1. Организация образовательной деятельности;
 - 1.2. Организация совместной деятельности;
 - 1.3. Досуговые и тематические мероприятия;
 - 1.4. Обогащение предметно-пространственной среды;
 - 1.5. И т. д.

The background features various dental-related items in a stylized, colorful manner. At the top left is a yellow tube with a pink label. To its right is a white tooth. Further right is a yellow syringe with a needle. At the top right is another yellow tube with a black label. On the right side, there is a grey dental arch with a black wire. At the bottom right is a yellow toothbrush with blue bristles. At the bottom center is a black dental handpiece. At the bottom left is a dental mirror. On the left side, there are dental pliers and a white tooth. The overall theme is dental hygiene and care.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Беседы.

«Профессия врач-стоматолог»

«Что такое здоровье».

« Наши верные друзья».

«Поговорим о правильном питании».

«Кто такой стоматолог?».

«Что такое кариес».

«Здоровые зубы - здоровью любви».

«Познакомимся с нашими зубами».

Познавательное развитие- викторина «Что мы знаем о зубах»

Просмотр презентаций.

«Зубки и их друзья»; « Где живут витамины?». « Почему надо много есть овощей ?».
« Жевательная резинка. Польза и вред».

НОД.

Познавательное развитие:

«Познакомимся с нашими зубами». «Чтобы зубки не болели». Рассматривание детских зубных щеток;

Рассматривание и обсуждение модели «Как правильно чистить зубы»;

Викторина: «Что мы знаем о зубах»;

Экспериментирование.

«Яичная скорлупа и кислота». «Защитные функции зубной пасты».

« Кока-кола разрушает зубы». «Как правильно чистить зубы».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Здоровый и больной зуб». Аппликация: «Зубная щетка для девочки Маши».

Раскрашивание раскрасок по теме проекта. Лепка: «Зуб-великан»

Коллаж « Полезные и вредные продукты»

Рассматривание иллюстраций.

«Малыши чистят зубы». «Идём к стоматологу».

Дидактические игры.

«Так много щеточек хороших, но зубная только одна»; «Чистим зубки»;

«Поможем зайцу вылечить зубки»; «Хорошо-плохо для зубов»; «Полезное — вредное»;

«Предметы индивидуального пользования»; Игровое упражнение «У кого есть зубы»;

Артикуляционная гимнастика: «Почистим зубки язычком».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры:

«На приеме у стоматолога», «Здоровая пища», «Лечим зубки «Зубастик»».
«Я - стоматолог»; «Детская стоматологическая поликлиника»

Речевое развитие

Отгадывание загадок о профессиях, зубах, щетке;

Общение «Нравится ли зубам холодный снег», «Моя зубная щетка»,
«Полезная и вредная еда для наших зубов»;

Чтение художественной литературы:

«Раз зубок, два зубок» С. Чудина, «Разболелся зуб у волка» В. Черняевой,
«Надо чистить зубки по утрам...» Д. Пономаревой, «Сказка про больные зубки»

И. Гуриной,

«Сказка про зубную фею» Е. Орловской, «Сказка о зубной фее и вредном
кариесе»,

«Сказка про зуб», Е. Гурина, Сказка «Как и для чего чистить зубы»

«Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»

Заучивание стихотворения Б. Заходера

«Всё о зубах» с помощью мнемотаблицы.

Составление рассказа по картине «У стоматолога»

Физическое развитие

Физкультминутка «Я чищу зубки»; Подвижная игра «Кариес»

Просмотр мультфильмов по теме.

«Фиксики» серия «Зубная щетка».

The background of the slide is decorated with various dental-related illustrations. At the top left, there is a yellow and pink dental syringe. At the top center, a white tooth is shown. To its right is a yellow dental syringe with a needle. Further right is a yellow dental chair or specialized tool. On the left side, there are illustrations of dental pliers and a dental mirror. At the bottom left, a dental handpiece is visible. At the bottom center, there is a dental ultrasonic scaler. At the bottom right, a yellow toothbrush is shown. On the far right, a dental arch model with a black wire is depicted. The text is centered in a white box.

Работа с родителями.

Анкетирование родителей:

«Пусть всегда будут здоровыми зубки»»

Консультации:

« Что нужно знать родителям о детских зубах».

«Как защитить детские зубы от кариеса».

Памятка «Как ухаживать за зубами и для чего».

Конкурс рисунков

« Здоровые зубки».

Фотовыставка:

«Как я ухаживаю за своими зубами».

Просмотр дома с детьми мультфильма

«Доктор Заяц»



Этап №3: «Заключительный»

- Промежуточный итог;
- Презентация промежуточного итога;
- Планируемый результат;
- Презентация всего проекта.
- Выводы.



У детей:

- сформированы начальные представления о значении зубов для организма; о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;

У педагогов:

- обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:

- повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Продукт проекта - лэпбук «Я стоматолог».

Создание книжек – малышек : «Сказки про зубы».

Развлечение «В гостях у Зубной феи»

Выставка детских фотографий «Как я ухаживаю за своими зубами»;

Презентация проекта

Выводы:

Конечно, отследить насколько лучше дети стали ухаживать за зубами и полостью рта не представляется возможным, так как эти процессы происходят в основном дома, но знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта.

Они получили ответы на вопросы, поставленные в процессе деятельности.

Знания были нужны детям и поэтому интересны им.

Работа в данном направлении, конечно, не решит всех проблем, но значительно поможет:

- даст детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта,
- о строении и функциях зубов.
- поможет овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.
- разовьёт у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.
- научат не бояться зубного врача.

Смотрим презентацию: «Зубки и их друзья»





Учимся правильно чистить зубки



С/Р игра «Детская СТОМАТОЛОГИЯ»



«На приёме у стоматолога»



«Лечим зубы «Зубастик»»



У «Зубастика» новые зубки



Изучаем инструменты



стану врачом

Я



С
Т
О
М
А
Т
О
Л
О
Г
О
М

Рисуем «Зубки здоровые и больные»





Полезные витамины



З
У
Б
Н
У
Ю
Ф
Е
Е
Ч
К
У





Подарок от зубной Феи



Этап №2 «Основной»

(продолжение)

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Беседы.

«Что такое кариес».

Познавательное развитие-

Беседа: «Что мы знаем о зубах»;

Просмотр презентаций.

«Где живут витамины?».

НОД.

Познавательное развитие:

Рассматривание и обсуждение модели

«Как правильно чистить зубы»;

Экспериментирование.

«Как правильно чистить зубы».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Здоровый и больной зуб».

Раскрашивание книжек – малышек по теме проекта.

Лепка: «Зуб-великан»

Коллаж «Полезные и вредные продукты»

Дидактические игры.

«Чистим зубки»;

«Предметы индивидуального пользования»;

Игровое упражнение «У кого есть зубы»;

Артикуляционная гимнастика:

«Почистим зубки язычком».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры:

«Лечим зубки «Зубастик».

«Я - стоматолог»;

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

«Разболелся зуб у волка» В. Черняевой,

«Надо чистить зубки по утрам...» Д. Пономаревой,

«Сказка про больные зубки» И. Гуриной,

«Сказка о зубной фее и вредном кариесе»,

Сказка «Как и для чего чистить зубы»

Просмотр мультфильмов по теме.

«Фиксики» серия «Зубная щетка».

Работа с родителями.

Консультации:

«11 фактов о молочных зубах, которые вы могли не знать»: рассказывает стоматолог
«Как защитить детские зубы от кариеса».

Памятка :«Как ухаживать за зубами».

Стенгазета: «Чтобы не было кариеса»

Конкурс рисунков

«Чтобы не было кариеса».

Фотовыставка:

«Как я ухаживаю за своими зубами».

Просмотр дома с детьми мультфильмов по теме.

Этап №3

«Заключительный»

У детей:

- сформированы начальные представления о значении зубов для организма; о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;

У педагогов:

- обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:

- повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Создание книжек – малышей

Выставка детских фотографий

«Как я ухаживаю за своими зубами»;

Выводы:

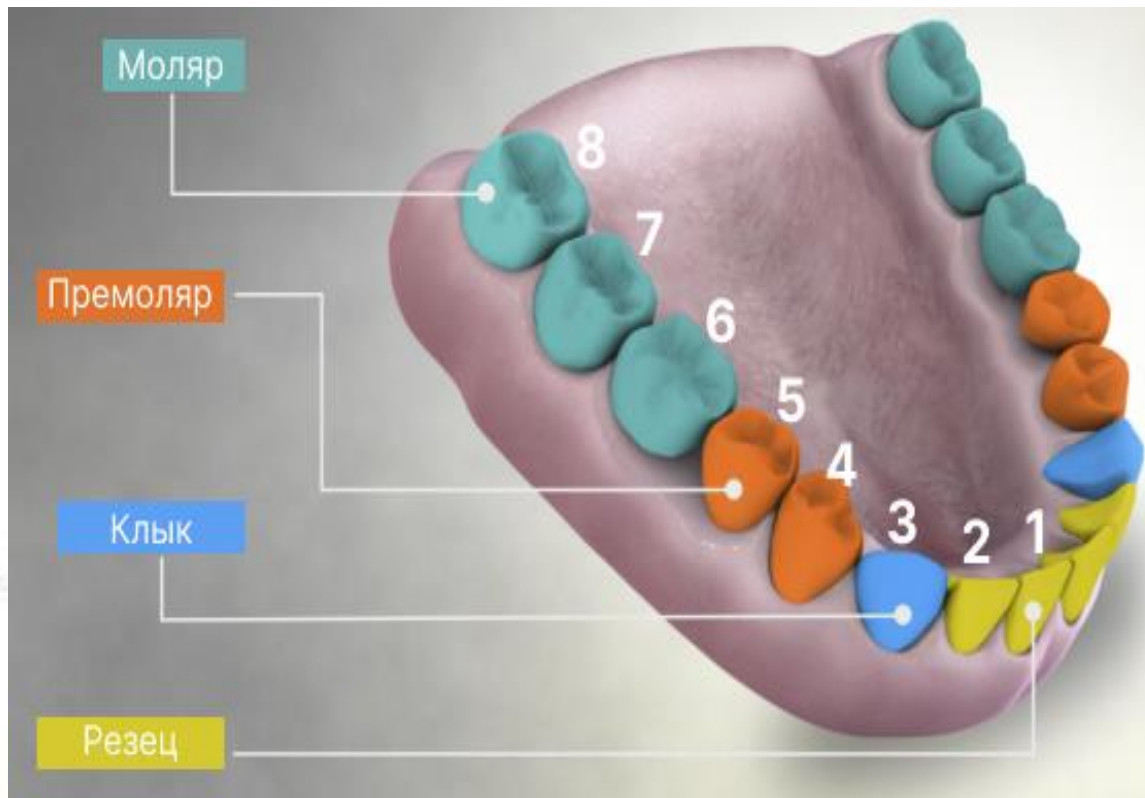
Конечно, отследить насколько лучше дети стали ухаживать за зубами и полостью рта не представляется возможным, так как эти процессы происходят в основном дома, но знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта. Они получили ответы на вопросы, поставленные в процессе деятельности.

Знания были нужны детям и поэтому интересны им.

Работа в данном направлении, конечно, не решит всех проблем, но значительно поможет:

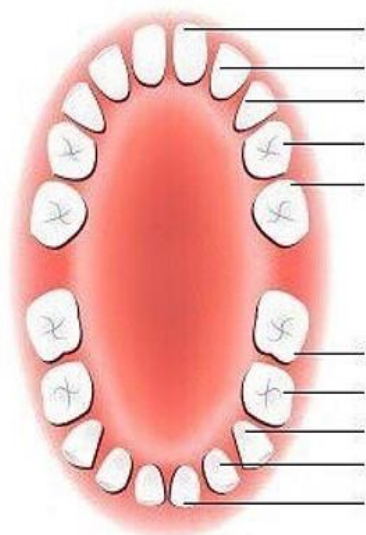
- даст детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта, о строении и функциях зубов.
- поможет овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.
- разовьёт у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.
- научат не бояться зубного врача.

Консультации для родителей: «Как защитить детские зубы от кариеса».



«11 фактов о молочных зубах, которые вы могли не знать»: рассказывает стоматолог.

МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ



НАЗВАНИЕ ЗУБА

Верхние зубы

- Центральный резец
- Боковой резец
- Клык
- Первый моляр
- Второй моляр

Нижние зубы

- Второй моляр
- Первый моляр
- Клык
- Боковой резец
- Центральный резец

ВРЕМЯ ПРОРЕЗЫВАНИЯ

- 8 - 12 мес.
- 9 - 13 мес.
- 16 - 22 мес.
- 13 - 19 мес.
- 25 - 33 мес.

ВРЕМЯ ВЫПАДЕНИЯ

- 6 - 7 лет
- 7 - 8 лет
- 10 - 12 лет
- 9 - 11 лет
- 10 - 12 лет

ТАК ВЫГЛЯДИТ



- 23 - 31 мес.
- 14 - 18 мес.
- 17 - 23 мес.
- 10 - 16 мес.
- 6 - 10 мес.

- 10 - 12 лет
- 9 - 11 лет
- 9 - 12 лет
- 7 - 8 лет
- 6 - 7 лет

СТЕНГАЗЕТА

Чтобы не было кариеса

Строение зуба
Зуб - это живой орган. Каждый зуб состоит из 3 основных частей:

- Коронка
- Шейка
- Корень

Витамин С (цитрусовые, болгарский перец, капуста)

Витамин D (рыбий жир, яйца, грибы)

Чистим зубы дважды в сутки. Чистим долго: три минутки. Щеткой чистой, не лохматой, Пастой вкусной, ароматной. Чистим щёткой вверх и вниз. Ну, микробы, берегись!

Процесс образования кариеса

- Остатки пищи застревают на зубах.
- Образуется зубной налет.
- Он становится питательной средой для микробов.
- Сильнейшая кислотность на зуб разрушает эмаль (зачиняет дырочку).
- Если не прекратить это, образуется кариозная полость.

Мы чистим, чистим зубы И весело живем А тем, кто их не чистит, Мы песенку споем: Эх, давай, не зевай! О зубах не забывай! Чистить зубы не ленись, Снизу вверх и сверху вниз!

Чтобы зуб не беспокоил, помни правило такое: К стоматологу идем В год два раза на прием. И тогда улыбка свет Сохранить на много лет!!!

Зубы покрыты эмалью. Она твердая, защищает зубы от повреждения. Если за зубами неправильно ухаживать, неправильно питаться, появляются дырочки - кариес.

МОЛОЧНЫЕ ЗУБЫ	НАЗВАНИЕ ЗУБА	ВРЕМЯ ПРОЦЕССА	ВРЕМЯ ВЫСЫХАНИЯ	ТАК ВЫЖИВАЕТ
Временные зубы	Центральный резец	8 - 12 мес.	6 - 7 лет	
	Боковой резец	9 - 13 мес.	2 - 8 лет	
	Клык	16 - 22 мес.	10 - 12 лет	
	Первый моляр	13 - 18 мес.	9 - 11 лет	
	Второй моляр	20 - 33 мес.	10 - 12 лет	
Постоянные зубы	Первый моляр	23 - 31 мес.	10 - 12 лет	
	Первый резец	14 - 18 мес.	8 - 11 лет	
	Клык	17 - 20 мес.	9 - 12 лет	
	Боковой резец	10 - 16 мес.	7 - 8 лет	
	Центральный резец	8 - 10 мес.	6 - 7 лет	

МЕРЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КАРИЕСА

- Чистить зубы утром и вечером
- В течение дня выпить два стакана воды
- Пить воду, чтобы не пересыхала слизистая рта
- Не есть сладкое и вредные продукты
- Посещать стоматолога регулярно

Как поел - почисти зубки. Делай так два раза в сутки.

Кальций (молоко, сыр, творог, йогурт)

Фтор (чай, рыба, морепродукты)

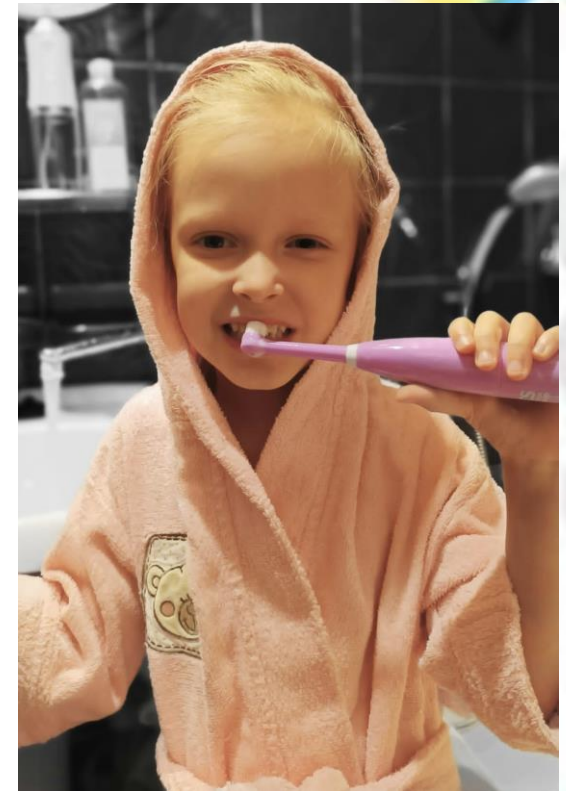
Предпочти конфетам - фрукты и полезные продукты!

Витамин B6 (печень, яйца, бананы)

Железо (мясо, рыба, яблоки)

Фосфор (сыр, орехи, бобы)

Как я ухаживаю за зубами (Выставка фотографий)



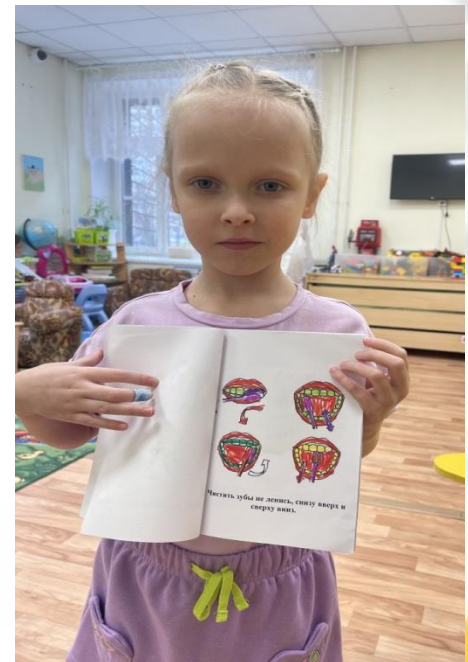


Гость группы





Смотрим, рисуем, играем.



Книжки - малышки



«Я стоматолог»



У зубастика новые зубки





Красивой вам всем улыбки



*Спасибо
за внимание*