

ГБДОУ д\с №45 Невского района Санкт-Петербурга
Проект



«Я стоматолог»

Петриченко Н.П.,
воспитатель
Смалъ Н.Н.,
воспитатель

Актуальность

Проблема сохранения зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей привычки поддержания в здоровом состоянии зубов и десен, культуры гигиены полости рта.

В нашей группе у многих детей проблема с зубами.

Родители жалуются, что дети не желают ухаживать за полостью рта, отказываются от визита к стоматологу из-за страха.

А ведь здоровье детей зависит от состояния полости рта и зубов.

Исключительно высокая распространенность у детей кариеса, уже на пятом - шестом году жизни, делает эту проблему крайне важной.

Каждый человек заботится о своих зубах и дёснах в меру своих возможностей и знаний. Но знания эти часто оказываются поверхностными.

Более 80 % людей не умеют правильно чистить зубы.

Профессия стоматолог считается интересной и во все времена будет занимать уверенные позиции лидера в списке профессий, без которых невозможно обойтись.

Поэтому тема нашего проекта «Я - стоматолог» является актуальной.

The background of the slide is white and decorated with various dental-related illustrations. At the top left is a yellow tube of toothpaste with a pink label. To its right is a single white tooth with a blue shadow. Further right is a yellow syringe with a needle. At the top right is another yellow tube, possibly for dental cement or glue. On the left side, there are two white teeth, one above the other. Below them are dental tweezers. In the bottom left is a dental mirror. At the bottom center is a black dental handpiece. To the right of the handpiece is a yellow toothbrush with blue bristles. On the far right is a white dental arch with a black retainer wire.

Цели:

- дать детям сведения, необходимые для укрепления здоровья;
- формировать у детей гигиенические навыки по уходу за зубами,
- сформировать положительное отношение к лечению зубов (к образу врача-стоматолога).

Задачи:

Образовательные.

1. Расширять представление у детей о том, когда появляются первые зубы и почему они называются «молочными».
2. Расширять знания детей о строении зубов.
3. Познакомить детей с вредной и полезной для зубов пищей.
4. Познакомить с основными правилами ухода за зубами.
5. Познакомить с профессией врача-стоматолога, с инструментами, необходимыми ему для работы.

Развивающие.

- Познакомить детей со строением и основными функциями зубов, правилами ухода за зубами и зубной щеткой, причинами заболевания зубов;
- Обогащать знания детей о полезных и вредных для зубов продуктах.

Воспитательные.

Воспитывать у детей желание бережно относиться к своему здоровью.

Воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к посещению стоматологического кабинета, к встрече с врачом-стоматологом, уважение к людям данной профессии.

Способствовать развитию положительных эмоций от посещения стоматолога.

The background of the slide is white and decorated with various dental-related illustrations. At the top left is a yellow tube with a pink label. To its right is a white tooth. Further right is a yellow syringe with a needle. At the top right is another yellow tube with a black label. On the left side, there are two white teeth, a pair of dental tweezers, and a dental mirror. At the bottom, there is a dental handpiece, a yellow toothbrush, and another white tooth.

Участники

- Смаль Надежда Николаевна, воспитатель.
- Петриченко Наталья Петровна, воспитатель.
- Воспитанники группы №6, (5 -6 лет).
«общеразвивающей»
- Родители группы №3.

The background of the slide is white and decorated with various dental-related icons. At the top left is a yellow tube with a pink label. At the top center is a white tooth. At the top right is a yellow syringe with a needle. To the right of the syringe is a yellow tube with a black label. On the left side, there are two white teeth, a pair of dental forceps, and a dental mirror. At the bottom, there is a dental handpiece, a white tooth, and a yellow toothbrush with blue bristles. On the right side, there is a white dental arch with a black wire.

Продолжительность:

Долгосрочный: с 01.09.2022 по 31.05.2023

Периоды реализации

01.09.2022-31.12.2022

16.01.2023-31.05.2023

Планируемый результат

Дети получили первичное представление о строении зубов, об уходе за ними, о вредных привычках, которые приводят к неправильному прикусу.

У детей пополнились знания:

- о профессии врача-стоматолога,
- о правилах гигиены полости рта,
- о строении и функциях зубов,
- о причинах заболевания зубов;

Приобщились к здоровому образу жизни.

Владеют представлениями о правильном питании, о значении витаминов для роста здоровых зубов.

Научились правильно, чистить зубы 2 раза в день, пользоваться зубной нитью, после каждого приема пищи полоскать рот.

Не боятся посещать стоматологическую клинику.

Хотят иметь красивые зубы, укрепили привычку соблюдать правила гигиены полости рта, посещать стоматолога;

Повысился уровень развития у дошкольников самостоятельности и ответственности;

Обогатились знания детей о возникновении и развитии предметов (зубной щётки и пасты).

Промежуточный результат

На 31.12.2023

Дети узнали, что:

Зубы являются органом человека, что молочные зубы заменяются постоянными.

Чтобы зубы не болели надо беречь эмаль.

Чистить зубы детям нужно после еды утром и вечером.

А также есть полезные для зубов продукты.

Что большинство проблем с зубами вызывает сахар и кислота, выделяемая бактериями в нашей слюне.

Наиболее опасными для развития кариеса являются конфеты-леденцы, мучное (вязкая пища, которое надолго прилипает к зубам, газированные напитки).

Что не надо забывать, после сладкого почистить зубы или просто прополоскать рот водой, можно погрызть морковку или яблоко.

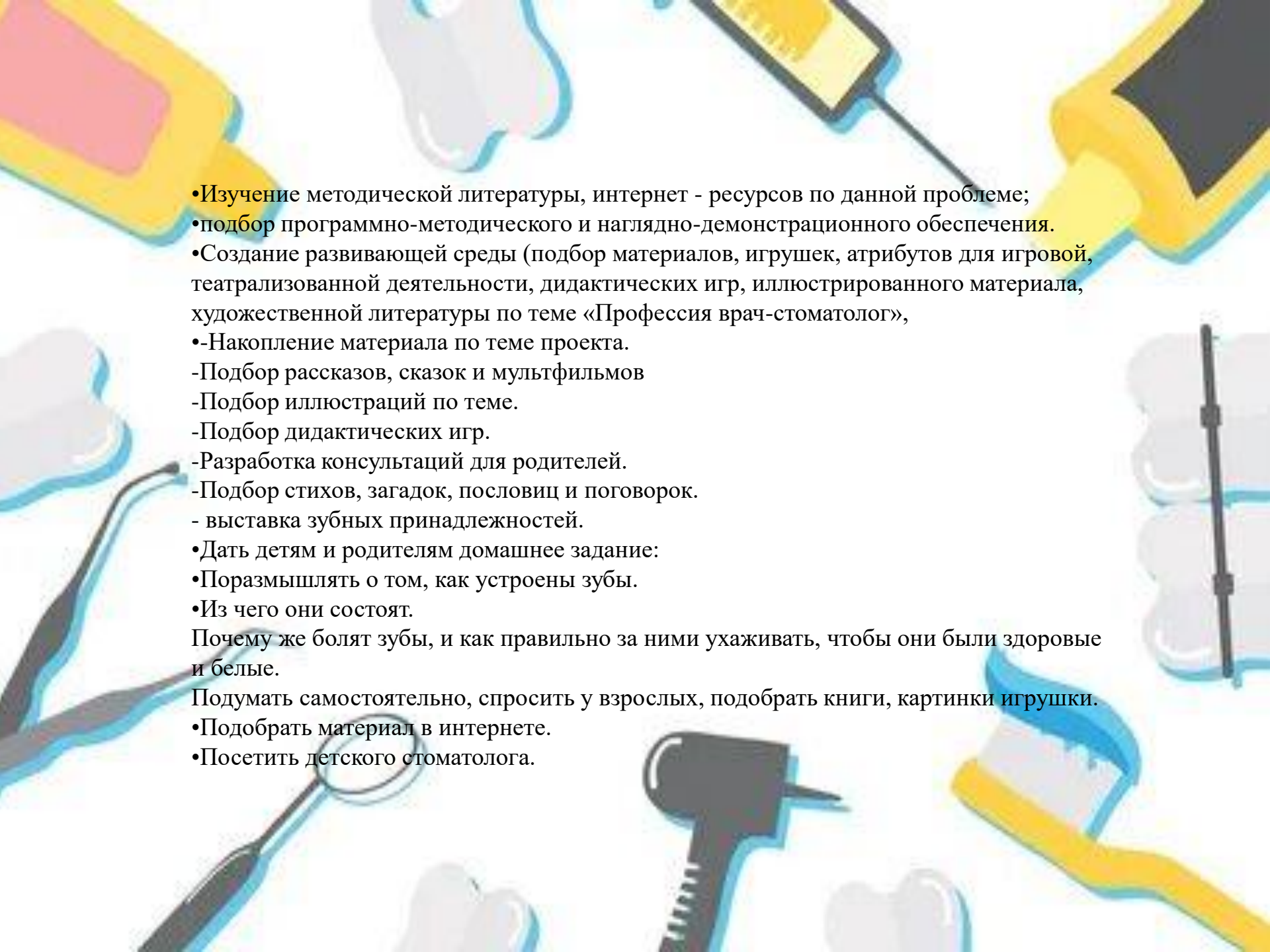
Что даже одна морковка в день может спасти наши зубы от разрушения.

Что можно сохранить красивую улыбку и здоровые зубы, соблюдая простые правила ухода за зубами и грызя морковку.



Этап №1 «Организационный»

- Обозначение проблемы;
- Изучение опыта;
- Планирование работы;

- 
- Изучение методической литературы, интернет - ресурсов по данной проблеме;
 - подбор программно-методического и наглядно-демонстрационного обеспечения.
 - Создание развивающей среды (подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстрированного материала, художественной литературы по теме «Профессия врач-стоматолог»,
 - Накопление материала по теме проекта.
 - Подбор рассказов, сказок и мультфильмов
 - Подбор иллюстраций по теме.
 - Подбор дидактических игр.
 - Разработка консультаций для родителей.
 - Подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок.
 - выставка зубных принадлежностей.
 - Дать детям и родителям домашнее задание:
 - Поразмышлять о том, как устроены зубы.
 - Из чего они состоят.
- Почему же болят зубы, и как правильно за ними ухаживать, чтобы они были здоровые и белые.
- Подумать самостоятельно, спросить у взрослых, подобрать книги, картинки игрушки.
- Подобрать материал в интернете.
 - Посетить детского стоматолога.



Этап №2 «Основной»

1. Реализация проекта в соответствии с планом:
 - 1.1. Организация образовательной деятельности;
 - 1.2. Организация совместной деятельности;
 - 1.3. Досуговые и тематические мероприятия;
 - 1.4. Обогащение предметно-пространственной среды;
 - 1.5. И т. д.

The background of the slide is a light blue color with various dental-related icons scattered around. These include a yellow toothpaste tube with a pink label, a white tooth, a yellow syringe with a needle, a yellow and black dental chair, a white dental arch with a black retainer wire, a yellow toothbrush, a black dental handpiece, a magnifying glass, a dental mirror, and several white teeth. The icons are rendered in a simple, cartoonish style with blue outlines and shadows.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Беседы.

«Профессия врач-стоматолог»

«Что такое здоровье».

« Наши верные друзья».

«Поговорим о правильном питании».

«Кто такой стоматолог?».

«Что такое кариес».

«Здоровые зубы - здоровью любви».

«Познакомимся с нашими зубами».

Познавательное развитие- викторина «Что мы знаем о зубах»

Просмотр презентаций.

«Зубки и их друзья»; « Где живут витамины?». « Почему надо много есть овощей ?».
« Жевательная резинка. Польза и вред».

НОД.

Познавательное развитие:

«Познакомимся с нашими зубами». «Чтобы зубки не болели». Рассматривание детских зубных щеток;

Рассматривание и обсуждение модели «Как правильно чистить зубы»;

Викторина: «Что мы знаем о зубах»;

Экспериментирование.

«Яичная скорлупа и кислота». «Защитные функции зубной пасты».

« Кока-кола разрушает зубы». «Как правильно чистить зубы».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Здоровый и больной зуб». Аппликация: «Зубная щетка для девочки Маши».

Раскрашивание раскрасок по теме проекта. Лепка: «Зуб-великан»

Коллаж « Полезные и вредные продукты»

Рассматривание иллюстраций.

«Малыши чистят зубы». «Идём к стоматологу».

Дидактические игры.

«Так много щеточек хороших, но зубная только одна»; «Чистим зубки»;

«Поможем зайцу вылечить зубки»; «Хорошо-плохо для зубов»; «Полезное — вредное»;

«Предметы индивидуального пользования»; Игровое упражнение «У кого есть зубы»;

Артикуляционная гимнастика: «Почистим зубки язычком».

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно – ролевые игры:

«На приеме у стоматолога», «Здоровая пища», «Лечим зубки «Зубастик»».
«Я - стоматолог»; «Детская стоматологическая поликлиника»

Речевое развитие

Отгадывание загадок о профессиях, зубах, щетке;

Общение «Нравится ли зубам холодный снег», «Моя зубная щетка»,
«Полезная и вредная еда для наших зубов»;

Чтение художественной литературы:

«Раз зубок, два зубок» С. Чудина, «Разболелся зуб у волка» В. Черняевой,
«Надо чистить зубки по утрам...» Д. Пономаревой, «Сказка про больные зубки»

И. Гуриной,

«Сказка про зубную фею» Е. Орловской, «Сказка о зубной фее и вредном
кариесе»,

«Сказка про зуб», Е. Гурина, Сказка «Как и для чего чистить зубы»

«Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре»

Заучивание стихотворения Б. Заходера

«Всё о зубах» с помощью мнемотаблицы.

Составление рассказа по картине «У стоматолога»

Физическое развитие

Физкультминутка «Я чищу зубки»; Подвижная игра «Кариес»

Просмотр мультфильмов по теме.

«Фиксики» серия «Зубная щетка».



Работа с родителями.

Анкетирование родителей:

«Пусть всегда будут здоровыми зубки»»

Консультации:

« Что нужно знать родителям о детских зубах».

«Как защитить детские зубы от кариеса».

Памятка «Как ухаживать за зубами и для чего».

Конкурс рисунков

« Здоровые зубки».

Фотовыставка:

«Как я ухаживаю за своими зубами».

Просмотр дома с детьми мультфильма

«Доктор Заяц»



Этап №3: «Заключительный»

- Промежуточный итог;
- Презентация промежуточного итога;
- Планируемый результат;
- Презентация всего проекта.
- Выводы.



У детей:

- сформированы начальные представления о значении зубов для организма; о строении и функциях зубов, о причинах заболевания зубов;
- дети имеют первичные представления о гигиене полости рта;
- у детей сформированы первичные знания о полезных продуктах для зубов;

У педагогов:

- обогащена предметно-развивающая среда группы.

У родителей:

- повысился уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей;
- укрепилось сотрудничество между родителями и детским садом.

Продукт проекта - лэпбук «Я стоматолог».

Создание книжек – малышек : «Сказки про зубы».

Развлечение «В гостях у Зубной феи»

Выставка детских фотографий «Как я ухаживаю за своими зубами»;

Презентация проекта

Выводы:

Конечно, отследить насколько лучше дети стали ухаживать за зубами и полостью рта не представляется возможным, так как эти процессы происходят в основном дома, но знания, приобретенные детьми в ходе проекта, стали достоянием их личного опыта.

Они получили ответы на вопросы, поставленные в процессе деятельности.

Знания были нужны детям и поэтому интересны им.

Работа в данном направлении, конечно, не решит всех проблем, но значительно поможет:

- даст детям необходимую сумму знаний о гигиене полости рта,
- о строении и функциях зубов.
- поможет овладеть элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.
- разовьёт у дошкольников самостоятельность и ответственность за своё здоровье.
- научат не бояться зубного врача.

Смотрим презентацию: «Зубки и их друзья»





Учимся правильно чистить зубки



С/Р игра «Детская СТОМАТОЛОГИЯ»



«На приёме у стоматолога»



«Я стоматолог»



«Лечим зубы «Зубастик»»



У «Зубастика» новые зубки



Изучаем инструменты



стану врачом

Я



С
Т
О
М
А
Т
О
Л
О
Г
О
М

Рисуем «Зубки здоровые и больные»





Полезные витамины

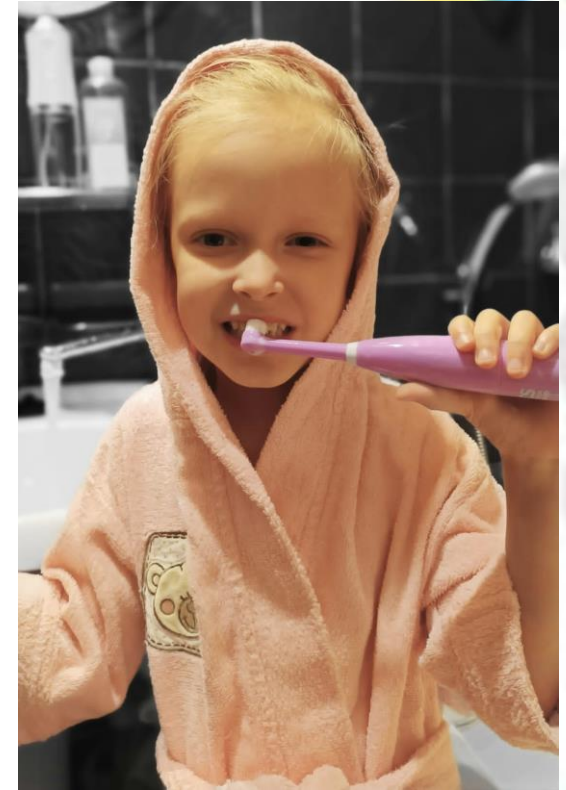


З
У
Б
Н
У
Ю
Ф
Е
Е
Ч
К
У





Как я ухаживаю за зубами





Подарок от зубной Феи





Красивой вам всем улыбки



*Спасибо
за внимание*