

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №45 Невского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ
ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
«ЮНЫЙ ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА»
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

Воспитатели: Гончарова Наталья Михайловна
Соколова Ирина Михайловна
учитель-логопед: Молодкина Галина Кирилловна

:

01.09.2022 - 25.05.2023

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Профориентация дошкольников это новое, мало изученное направление в дошкольном воспитании.
- Детский дизайн представляет большие возможности для развития творческих способностей, фантазии и воображения.
- Детский дизайн направлен на раскрытие личности ребёнка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанного на самовыражении ребёнка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве.
- Дошкольное детство – благодатное время для взращивания древа добра и красоты.
- Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: познакомить детей с профессией дизайнер интерьера, со спецификой их работы.

Задачи:

- Развивать познавательные, конструктивные, творческие, художественные способности посредством обучения детей элементам дизайна.
- Учить детей ставить цель, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.
- Способствовать обогащению словарного запаса, развитию связной речи.
- Разработать формы работы взаимодействия педагога с семьями воспитанников.
- Обогатить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап № 1 «Организационный»

- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор литературы, информационного и поделочного материала, дидактических игр.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап №2 «Основной»

Работа с родителями:

- Консультация по ознакомлению с разными видами дизайна.
- Выставки совместных поделок.

Работа с детьми:

- Проведение образовательной деятельности с использованием элементов дизайна.
- Обогащение педагогического процесса.
- Организация выставки детских работ.
- Показ презентации.

ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

месяц	Занятие
Сентябрь	<i>Вводное занятие «Дизайнер интерьера» Рисование «Моя будущая профессия»</i>
Октябрь	<i>Декор группы: Оригами «Листья разноцветные»</i>
Ноябрь	<i>Конкурс поделок совместно с родителями «Осенние краски»</i>
Декабрь	<i>Аппликация «Разукрасим окна» Конкурс поделок совместно с родителями «Ёлочные игрушки» Ручной труд «Новогодние открытки»</i>
Январь	<i>Плакат Блокада Ленинграда (выставка) Театр своими руками «Три медведя»</i>
Февраль	<i>Стенгазета для пап и дедушек к 23 февраля Выставка рисунков «Наши папы»</i>
Март	<i>Плакат «Любимым мамам» Аппликация «Открытка для мамы»</i>
Апрель	<i>Рисование «Домик для русалки» Ручной труд «Моя комната»</i>
Май	<i>Аппликация «Журавли» на окнах группы Стенгазета «Мы – дизайнеры»</i>

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап № 3 «Завершающий»

- Фотовыставка «Мы-дизайнеры».
- Выставка коллекции лучших детских работ.
- Украшение, оформление игрушечных уголков поделками, игрушками.
- Создание подарков, сувениров, открыток.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей:

- Сформированность знаний о профессии, назначении, особенностях.
- Обогащение лексического запаса обучающихся.

Для родителей:

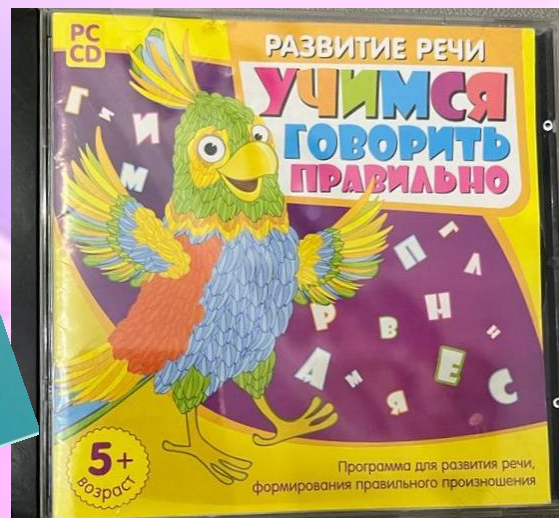
- Успешное взаимодействие со своими детьми.
- Повышение психолого-педагогических компетенций.

Для педагогов:

- Создание предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Совместная работа с родителями по расширению знаний детей.
- Повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

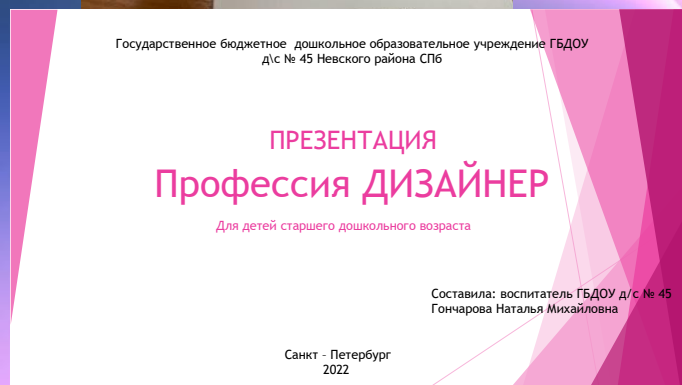
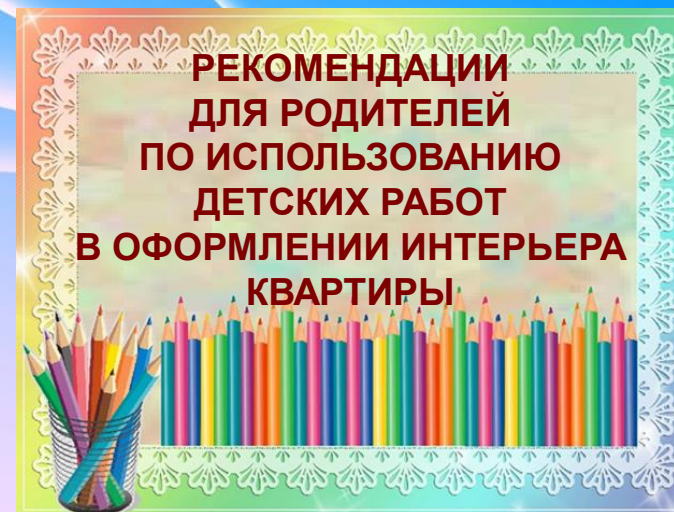
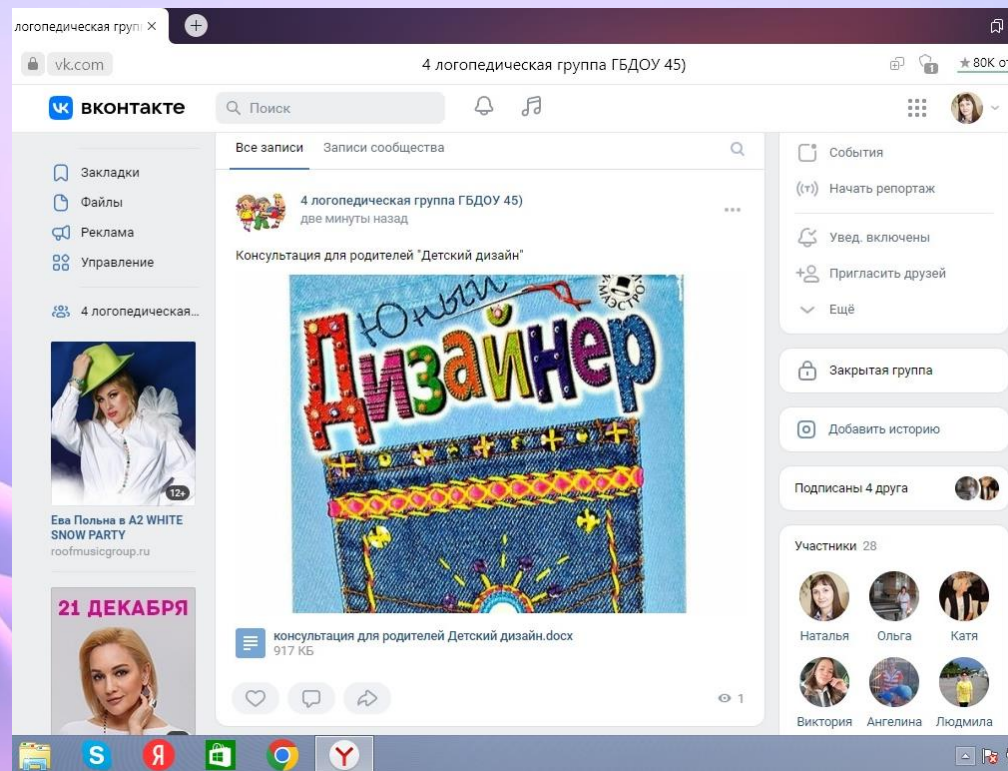
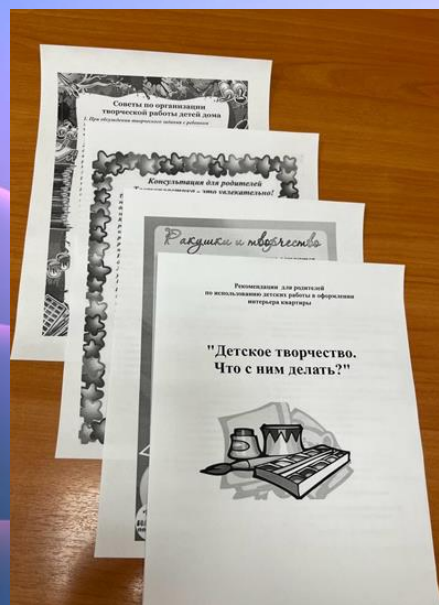
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 1 «Организационный»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с родителями



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 2 «Основной». Работа с родителями



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап №2 «Основной». Работа с детьми.

- Чтение стихов, рассказов, составление мнемотаблиц, творческих рассказов, разучивание стихов, пальчиковых игр, физкультурных минуток, динамических пауз.
- Проведение образовательной деятельности с использованием элементов дизайна.
- Использование дидактических, словесных, настольных и компьютерных игр.
- Использование интерактивного устройства «МИМИО».
- Использование интерактивной сенсорной панели «Солнышко».
- Конструирование: «Моя комната»; Оригами: «Мебель для комнаты».
- Привлечение детей к украшению уголков группы, кабинета логопеда.
- Обогащение педагогического процесса.
- Организация выставки лучших детских работ.
- Показ презентации.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Стенгазета «Любимой маме»

Портрет папы



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Сюжетно-ролевые игры « Наведи порядок в комнатах», «Мебель для спальни /Кухни/ Гостиной/»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Интерактивные игры «Дизайн»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Дидактические игры по знакомству с элементами дизайна



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Декор группы к праздникам



Поделки «Открытка для мамы»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

«Комната для барби»



Оригами: Мебель своими руками



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Театр своими руками «Три медведя»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Дом для русалочки»



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Декор групповой, раздевалки, выставки ДОУ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Новогодние подарки родным



Украшение окон к празднику



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Этап № 3 «Завершающий»

- Фотовыставка «Мы-дизайнеры».
- Выставка коллекции лучших детских работ.
- Украшение, оформление игрушечных уголков.
- Создание подарков, сувениров, открыток.



ВЫВОДЫ

- ❑ Развитие «детского дизайна» - перспективное направление художественно-эстетического развития детей, родителей и педагогов.
- ❑ «Детский дизайн» - огромный потенциал и большие возможности для развития творческих способностей ребёнка.
- ❑ Воспитание ребёнка пытливого, наблюдательного, равнодушного к окружающему миру, умеющего творчески, конструктивно подходить к решению жизненных проблем.
- ❑ Видящий и умеющий ценить красоту человек не способен на безнравственные поступки. Он будет её сохранять, и преумножать.
- ❑ Работа по данной методической разработке даёт положительную динамику в освоении «детского дизайна».
- ❑ Занятия приносят детям положительные эмоции. Деятельность ребенка успешна и подкрепляет его уверенность в собственных силах.



***БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!***

