

# Проект по ранней профориентации: «Мы - архитекторы»



Казанцева Л.А., воспитатель  
Андриенко О.В., воспитатель  
Бизюк Н.Н., логопед  
Старшая группа №6  
(компенсирующей направленности  
для детей с ТНР)

Итоговая презентация  
01.09.2022-25.05.2023

# Цель проекта:

- Узнать, кто придумывает здания различных конструкций



# Задачи проекта:

- Изучить архитектурные шедевры мирового значения, их конструкцию.
- Познакомить с деятельностью архитектора «от замысла до постройки объекта»;
- Развивать конструктивный праксис у детей.
- Развивать слоговой анализ и синтез.
- Разработать план-проект и создать макет «Дом моей мечты».



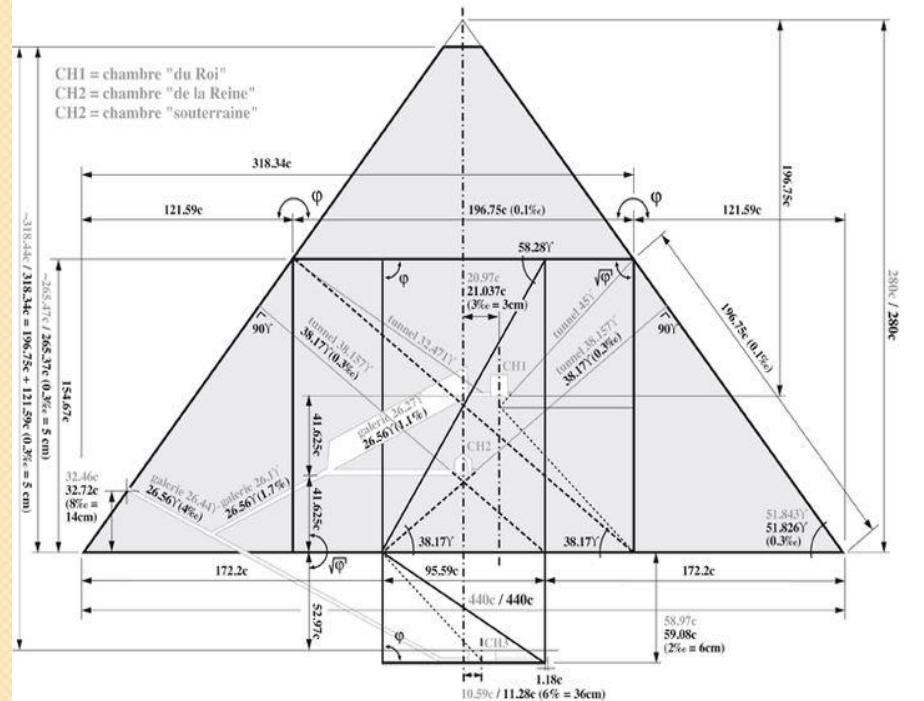
# Шедевры мировой архитектуры

Пирамида Хеопса,  
между 2509 и 2483 г.до.н.э



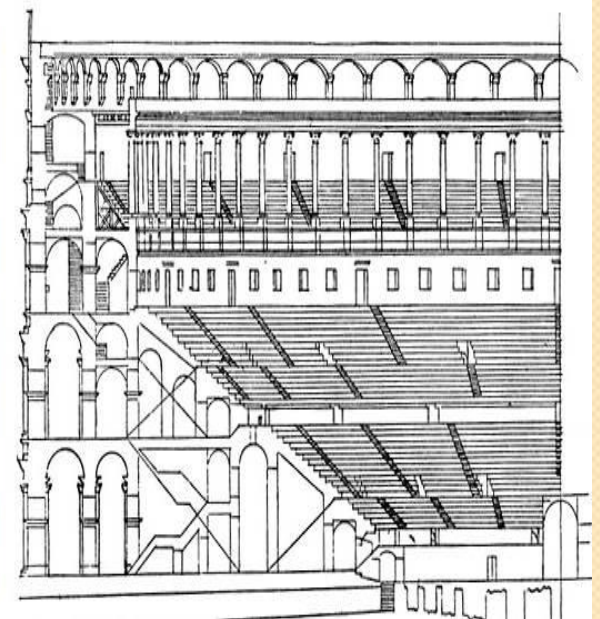
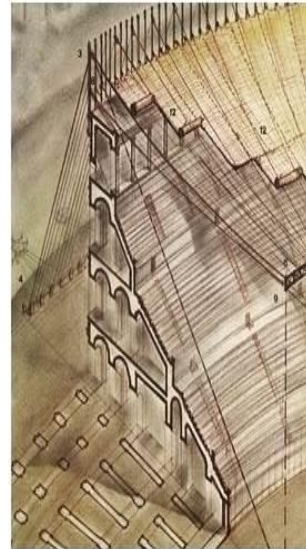
Le tracé régulateur de la Grande Pyramide

www.geniedulieu.ch © 2013



# Шедевры мировой архитектуры.

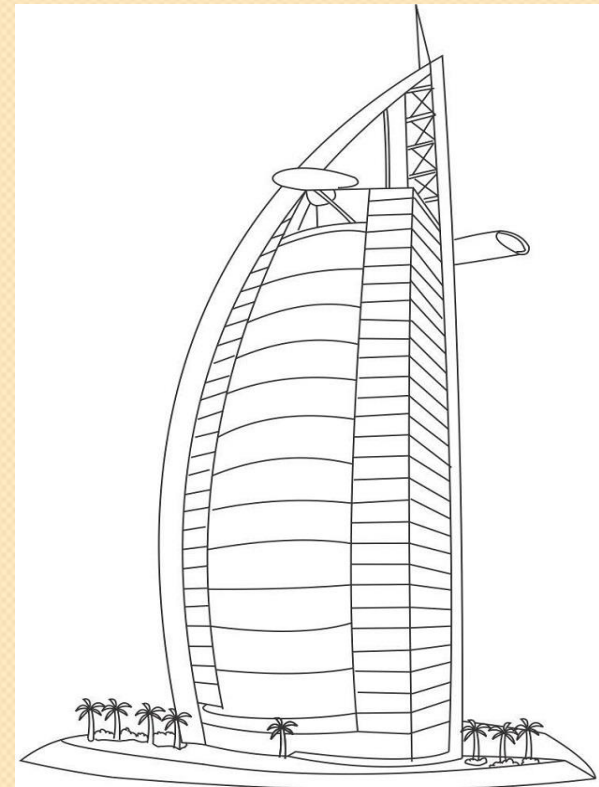
Колизей, 72 г.н.э.





# Шедевры мировой архитектуры.

Башня-парус в Дубае.



# Гость группы online.



Лызлов Николай Всеволодович, архитектор, вице-президент Союза московских архитекторов



Клубный дом на Кропоткинской



ТЦ на Большой Семеновской



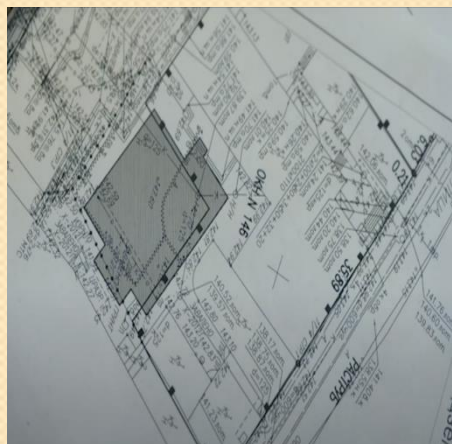
ЖК «Город яхт»



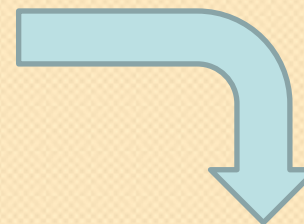
# Как работает архитектор.



Сначала архитектор придумывает, как будет выглядеть здание, делает его **рисунок**



Изготавливается **чертеж**



**Макет здания**



# Задания от архитектора





# Задания от архитектора.

## ЗАДАНИЕ 1.

Собрать разрезные картинki с изображением известных архитектурных объектов.



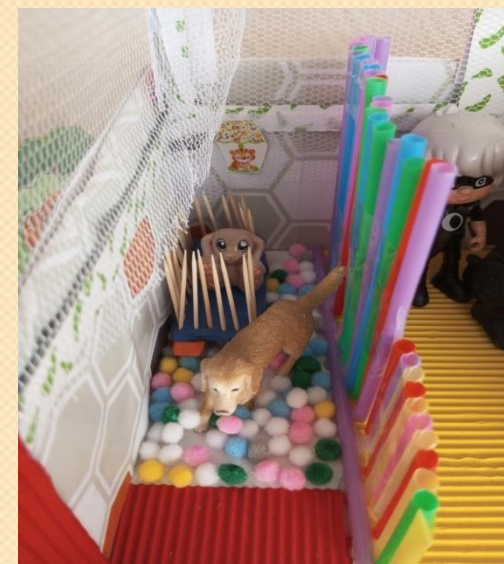
## ЗАДАНИЕ 2.

Разгадать ребусы по первым слогам в названии картинок.





ЗАДАНИЕ 3.  
«ДОМ МЕЧТЫ»  
ЗАЙЧЕНКО СЕМЁН.  
«Дом бродячих собак»



# ДОМ МЕЧТЫ.

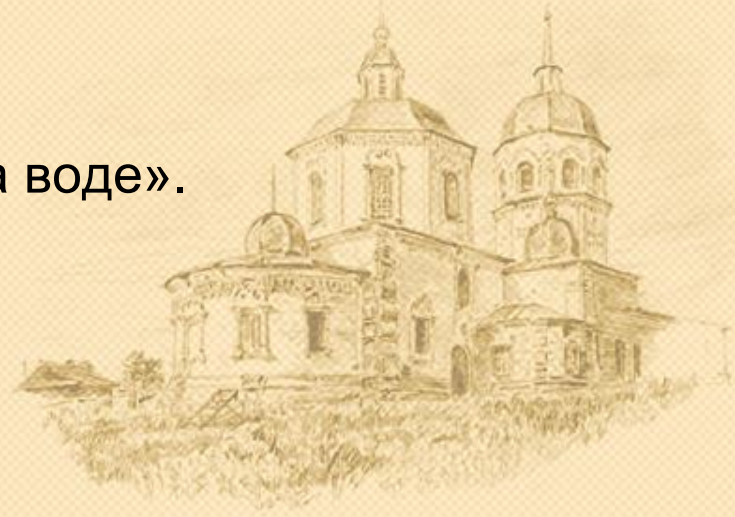
ОСИПОВА АНГЕЛИНА. «Дом роз».





# Дом мечты.

СОЛОВЬЁВ ДИМА. «Дом на воде».



# ДОМ МЕЧТЫ.

Бондарев Макар. «Дом солнца»





# Итоги реализации проекта.



# Выводы



Профессия архитектора очень интересная и ответственная:

- от его работы зависит внешний облик города, его красота;
- архитектор должен передать не только красоту здания, но и сделать так, чтобы человеку было в нем удобно работать, жить, проводить свободное время;
- архитектор обязан предусмотреть, чтобы созданное им здание было качественным и безопасным.