

Аннотация к рабочей программе воспитателей старшей группы №4 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ТНР составлена для организации образовательной деятельности с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Рабочая программа разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическим нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

- проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений.

Задачи программы:

- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;

- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;

- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;

- реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе для детей с ТНР с учётом приоритетных направлений в работе, создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка

в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений.