

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога Беляевой О.И.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет составлена для организации образовательной деятельности с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 31.08.2023 года)

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

- Проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений.

Задачи:

- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;

- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;

- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;

- реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе для детей с ТНР с учётом приоритетных направлений в работе, создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений.