

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Бизюк Н.Н.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей 5-6 лет с ТНР составлена для организации образовательной деятельности с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ детский сад №45 Невского района г. Санкт-Петербурга» (далее «Программа»). Программа составлена на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Программа направлена на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего возраста с тяжелым нарушением речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- Проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений

Задачи программы:

- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;
- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;
- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;
- реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе для детей с ТНР с учётом приоритетных направлений в работе, создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений.