

**ОПИСАНИЕ**  
**Основной образовательной программы дошкольного образования,**  
**государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада №45**  
**Невского района Санкт-Петербурга**

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга (далее Программа) является документом, который определяет модель образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до завершения образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Цель Программы** -проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи программы:**

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности полного дня (двенадцатичасового пребывания) при пятидневной рабочей неделе в очной форме на русском языке. Программа обеспечивает дошкольное образование, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены парциальные программы:

-Г.Т. Алифановой «Первые шаги» - Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет ;

-Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» ;

Актуальность выбора парциальных образовательных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива и условиями, созданными в детском саду.

Часть Программы, сформированная участниками образовательных отношений, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в части содержания и организации образовательной работы, обеспечивающей всестороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду.:

- в непосредственно образовательной деятельности,
  - совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
  - в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями детей.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

### **Принципы партнерства с родителями (законными представителями):**

- *целенаправленность*-ориентация на цели и приоритетные задачи образования родителей;
- *адресность* – учет специфичности образовательных потребностей семей дошкольников;
- *доступность* – учет возможностей членов семей освоить предусмотренный программой учебный материал;
- *индивидуализация* – преобразование содержания, методов обучения и темпов освоения программы в зависимости от реального уровня знаний и умений членов семей, ее

осваивающих;

- участие заинтересованных сторон (педагогов и родителей) в инициировании, обсуждении и принятии решений, касающихся содержания образовательных программ.

### **Основные направления взаимодействия с семьей:**

#### ***Информационно-аналитическое***

*Содержание:* Изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка

*Виды деятельности:* Анкетирование родителей, педагогов; наблюдение

#### ***Познавательное***

*Содержание:* Повышение педагогической культуры родителей

*Виды деятельности:* родительские собрания, консультации специалистов, открытые занятия, дни открытых дверей, мастер-классы, семинары, тренинги, беседы, работа с родительскими комитетами, совместная проектная деятельность.

#### ***Наглядно-информационное:***

*Содержание:* пропаганда и популяризация российского дошкольного образования ; признание общественностью положительного имиджа ДООУ в социокультурной среде.

*Виды деятельности:* родительские уголки, папки-передвижки, сайт Организации, фотомонтажи, стенные газеты и т.п.

#### ***Досуговое:***

*Содержание:* вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

*Виды деятельности:* праздники, акции, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.

