

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2022 № 190
заведующий ГБДОУ детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга

Валишина Т.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022г.

Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга;
 - санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31.08 2023 года. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика, логопедическое обследование

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы.

Педагоги ГБДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работает по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы ГБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", а также коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями и логопедической работой в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Форма организации логопедической работы: индивидуальная, подгрупповая.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины,) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Непрерывная образовательная деятельность
(с квалифицированной коррекцией речевого развития)

Образовательные области	Периодичность	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Обязательная часть Программы		
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие представлений о себе и окружающем мире	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Занятие с логопедом	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. (Социально-коммуникативное развитие - интеграция).		
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, худ. труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом, учителем-дефектологом, педагогом - психологом	Количество и соотношение в соответствии с заключением ТМПК Невского района, рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ГБДОУ №45	
Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области</i>		
Продолжительность НОД	до 25 минут	25-30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	5 часов 25 мин.	7 часов 30 минут
ИТОГО	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	468 занятия в год	504 занятия в год
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах		
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно

воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (лексическая тема)		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно

Вариативная часть программы	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Петербурговедение для детей дошкольного возраста	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно