

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада №45 Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 31.08.2023 № 205
заведующий ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга

Валицкая Т.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
на 2023-2024 учебный год
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 45
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 Невского района Санкт-Петербурга регламентирует виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДООУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №45 Невского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году будет функционировать 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): 2 старших группы (5-6 лет), 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непосредственно образовательной деятельности (занятий). В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм. В группах детей старшего дошкольного возраста НОД (занятие) могут

планироваться во второй половине дня, преимущественно художественно- продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность (занятие), проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности (занятие) по физическому развитию в дошкольных группах (5-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год
групп компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста
(5-6 лет, 6-7 лет)**

Вид организованной образовательной деятельности	Непосредственно образовательная деятельность (занятие)			
	Старшая группа(5 - 6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	неделя	год	неделя	год
	ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	74 занятия 31 час	2 раза в неделю	74 занятия 37 часов
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	37 занятий 18 часов	1 раз в неделю	37 занятий 18 часов 30 мин
	ОО «Познавательное развитие»			
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	37 занятия 18 часов	2 раза в неделю	74 занятия 37 часов
Представление о себе и об окружающем мире	1 раз в неделю	37 занятия 18 часов	1 раз в неделю	37 занятий 18 часов 30 мин
	ОО «Речевое развитие»			

Развитие речи	2 раза в неделю	74 занятия 31 час	2 раза в неделю	74 занятия 37 часов
Логопедическое занятие	2 раза в неделю	74 занятия 31 час	2 раза в неделю	74 занятия 37 часов
ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	74 занятия 31 час	2 раза в неделю	74 занятия 37 часов
Рисование	1 раз в неделю	37 занятия 18 часов	1 раз в неделю	37 занятий 18 часов
Лепка	1 раз в 2 недели	18 занятий 7 часов 30 мин	1 раз в 2 недели	18 занятий 9 часов
Аппликация	1 раз в 2 недели	18 занятий 7 часов	1 раз в 2 недели	18 занятий 9 часов
Всего занятий в неделю	13		14	
Нагрузка в 1 половине дня (мин)	45		90	
Перерывы между занятиями (минут)	10		10	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей .

Вид образовательной деятельности	Старшая группа(5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД
Старшая группа	до 25 минут
Подготовительная к школе группа	до 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня	Весь день
Старшая группа	не превышает 50 минут	не превышает 25 мин	не превышает 75 минут
Подготовительная к школе группа	не превышает 1ч. 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1 ч.30 минут

Продолжительность использования ЭСО при организации образовательной деятельности

Электронные средства обучения	Возраст детей	Занятий, мин. не более	Суммарно в день в ДОУ, мин. не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы не должно превышать максимума по одному из них.