

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024 № 195

заведующий ГБДОУ детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга



Валишина Т.П.

Учебный план

**групп компенсирующей направленности для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на 2024-2025 учебный год.**

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга;
 - санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ.

Учебный год начинается с 02 сентября 2024 года и заканчивается 31.08 2025 года. ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 3 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика, логопедическое обследование

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Старшая группа (5-6 лет) – 1 группы.
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы.

Педагоги ГБДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи работает по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №45 Невского района Санкт-Петербурга с, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и на основе федеральной адаптированной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы ГБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", а также коррекционно-развивающие занятия с учителем- логопедом входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями и логопедической работой в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности с квалифицированной коррекцией недостатков речевого развития устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Форма организации логопедической работы: индивидуальная, подгрупповая.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины,) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Непрерывная образовательная деятельность
(с квалифицированной коррекцией речевого развития)

Образовательные области	Периодичность	
	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Обязательная часть Программы</i>		
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие представлений о себе и окружающем мире	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Занятие с логопедом	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. (Социально-коммуникативное развитие - интеграция).		
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, аппликация, худ. труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционно-развивающие занятия с учителем логопедом, учителем-дефектологом, педагогом - психологом	Количество и соотношение в соответствии с заключением ТМПК Невского района, рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ГБДОУ №45	
Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области</i>		
Продолжительность НОД	до 25 минут	25-30 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	5 часов 25 мин.	7 часов 30 минут
ИТОГО	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
	468 занятия в год	504 занятия в год
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах		
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно

воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (лексическая тема)		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно

Вариативная часть программы	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Петербурговедение для детей дошкольного возраста	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно