

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024 № 195

заведующий ГБДОУ детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Валишина Т.П.

**Учебный план**

**к Адаптированной образовательной программе дошкольного
образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт – Петербурга.**

**Санкт-Петербург
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования учебный план включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой основной образовательной программы дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативной образовательной деятельности форм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренные Программой.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО.

В соответствии с действующими СанПиН:

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

от 3 до 4 лет - не более 15 минут

от 4 до 5 лет - не более 20 минут

от 5 до 6 лет - не более 25 минут

от 6 до 7 лет - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной

нагрузки для детей от 3 до 4 лет - не более 30 минут

от 4 до 5 лет - не более 40 минут

от 5 до 6 лет - не более 50 или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна

от 6 до 7 лет - не более 90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

В середине занятия проводят физкультурные минутки, гимнастику для глаз. Суммарный объем двигательной активности - не менее 1 часа в день.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса.

С детьми работают: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; по заключению ТППК учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Сокращения: В - воспитатель; ИФ - инструктор по физической культуре, УЛ - учитель-логопед, Д - учитель-дефектолог, МР - музыкальный руководитель.

Распределение объема образовательной нагрузки на 2023-2024 учебный год.

Организованная образовательная деятельность.

Реализация образовательной области	Количество занятий в неделю/в год		
	4-5 л.	5-6л.	6-7л.
1. Физическое развитие			
Физическая культура (в помещении)	2/74	2/74	2/74
Физическая культура (на улице)	1/37	1/37	1/37
2. Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	1/37(Д)	1/37(Д)	2/74 1-Д;1-В
Формирование целостной картины мира	1/37(В)	1/37(В)	1/37(В)
Комплексно-коррекционно- развивающее занятие (ККРЗ)	Проводится индивидуально (Д)		
3. Речевое развитие			
Развитие речи	-	1/37 (Д)	1/37 (Д)
Ознакомление с художественной литературой	-	1/37 (В)	1/37 (В)
4.Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1/37 (В)	1/37 (В)	1/37 (В)
Лепка	1 раз в 2 недели/18(В)	1 раз в 2 недели/18(В)	1 раз в 2 недели/18(В)
Аппликация	1 раз в 2 недели/18(В)	1 раз в 2 недели/18(В)	1 раз в 2 недели/18(В)
Музыкальное развитие	2/74(МР)	2/74(МР)	2/74(МР)
5.Коррекционная работа			
Коррекционная работа (индивидуальная и подгрупповая) с учителем-логопедом, педагогом-психологом	Количество и соотношение определяется в соответствии с заключением ТПМПК Невского района, рекомендациями психологопедагогического консилиума ГБДОУ		
Логопедическое занятие (учитель - логопед)	1/37 (УЛ)	2/74 (УЛ)	2/74 (УЛ)
Всего занятий в неделю/в год	10/370	13/481	14/518
Всего часов в неделю/в год	2ч30м/123ч	5ч/205ч	7ч ./277ч

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская,	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю

игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения(в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природными явлениями (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей			
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
Первая половина дня			
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры	От 10 мин. до 1ч. 50 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 10 до 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 до 35 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин до 1ч.25 мин.
Личная гигиена	От 30 до 55 мин.	От 25 до 50 мин.	От 20 до 45 мин.
Вторая половина дня			
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 до 60 мин.	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
ИТОГО	Не менее 3 ч. 45 мин.	Не менее 3 ч. 30 мин.	Не менее 3 ч 25 мин.

Модель режима двигательной активности детей.

Формы организации	Особенности проведения	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	10	10	10
Физминутка	Ежедневно во время занятия	2	2	2
Подвижные, хороводные, сюжетные игры в помещении	Ежедневно	8	10	12
Двигательная разминка	В перерывах между образовательной деятельностью	3	3-5	3-5
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	I половина дня	10-15	15-20	20-25
	II половина дня	10-15	12-15	12-15
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.			
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	20	25	30
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных занятиях	2 раза в неделю составляет % музыкального занятия	10	12	15
Музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных досугах	1 раз в неделю составляет % музыкального досуга	10	12	15
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	5	5	5
Физкультурные развлечения, досуги	1 раз в месяц	20	25	30
Физкультурные праздники	1 раз в год	40 мин	40- 60 мин.	60-90 мин
День здоровья	1 раз в год			
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей.			

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года. Объем двигательной активности в день составляет не менее 1 часа.