

Аннотация к рабочей программе воспитателей подготовительной  
к школе группы №4  
компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ТНР составлена для организации образовательной деятельности с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее –ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Рабочая программа разработана с учётом Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическим нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год .

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений.

Задачи программы:

- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;
- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;
- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;
- реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно - образовательного процесса в группе для детей с ТНР с учётом приоритетных направлений

в работе, создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений.