

Аннотация

рабочей программы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 4 для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи учителя-логопеда Молодкиной Г.К.

Рабочая программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ТНР 6-7 лет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее-ФГОС), и федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 71847) (далее – ФОП ДО) с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г. Язык обучения – русский.

Целью рабочей программы является: комплексно-тематическое планирование, организация и управление коррекционно-развивающим процессом в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, предусматривающее полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников с учетом особенностей речевого и общего развития детей группы и направленное на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задача программы: определение содержания, объема, методических подходов, порядка предъявления коррекционно-развивающего материала с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В основном разделе программы содержится развернутое перспективное планирование образовательной работы с детьми по областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, определены образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на комплексно-тематическом планировании.

Организационный раздел Программы позволяет планировать образовательную работу в соответствии с возрастом воспитанников и спецификой дошкольного образования, определяет структуру реализации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями.