

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда для детей разновозрастной группы № 3 компенсирующей направленности (с задержкой психического развития). Учитель-логопед Горелова Л.В.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21

на основе:

Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ГБДОУ № 45 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детского сада № 45 Невского района г. Санкт-Петербурга

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 4-6 лет.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель реализации «Программы» состоит в моделировании коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития детей с ЗПР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту.

Задача программы: определение содержания, объема, методических подходов, порядка предъявления коррекционно-развивающего материала с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Содержание программы направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В основном разделе программы содержится развернутое перспективное планирование образовательной работы с детьми по областям: физическое развитие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, определены образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

Построение образовательного процесса в содержании рабочей программы основано на комплексно-тематическом планировании.

Организационный раздел Программы позволяет планировать образовательную работу в соответствии с возрастом воспитанников и спецификой дошкольного образования, определяет структуру реализации образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-логопеда, педагогов и других участников сопровождения образовательного процесса.

Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности учителя-логопеда строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Рабочая программа реализуется на русском языке

Срок реализации: с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.