

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога для детей разновозрастной группы № 3 компенсирующей направленности (с задержкой психического развития). Учитель-дефектолог Грешникова ОЛ.

Рабочая программа учителя-дефектолога разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21

на основе:

Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности с задержкой психического развития в возрасте от 4-6 лет.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель реализации «Программы» состоит в моделировании коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития детей с ЗПР, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту.

Задачи «Программы»:

- способствовать общему развитию детей с ЗПР дошкольного возраста (коррекция и развитие) и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника в межличностных отношениях;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности;
- формировать психологическую готовность к обучению в школе.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы, психолого-педагогическая характеристика контингента воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание работы дефектолога: направления коррекционной работы, педагогические ориентиры, основные этапы работы, примерное планирование коррекционно-образовательной работы с детьми по периодам.

Организационный раздел включает условия реализации рабочей программы, структуру и организацию коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками. Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога и воспитателей. Взаимосвязь со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом. Взаимодействие с семьями воспитанников. А также, в данном разделе представлены развивающая предметно-пространственная среда кабинета дефектолога, перечень пособий для проведения с детьми коррекционно-развивающих занятий, игр и игровых упражнений и учебно-методический комплект для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности.

Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе учителя-дефектолога, педагогов и других участников сопровождения образовательного процесса.

Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности учителя-дефектолога строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач.

Рабочая программа реализуется на русском языке

Срок реализации: с 1 сентября 2024 г. по 31 августа 2025 г.