

**Аннотация к рабочей программе по
физическому развитию для
обучающихся с тяжелыми нарушениями
речи для подготовительных к школе
групп №1, №4 на 2024 -2025 учебный год
инструктор по физической культуре
Феоктистова В.О.**

Рабочая программа по направлению «Физическое развитие» (физкультурная деятельность) подготовительных к школе групп №1, №4 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (в дальнейшем – Программа), разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга и в соответствии с ФГОС ДО.

Целью Рабочей программы является создание условий для развития физических качеств у детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Рабочей программы:

- охрана жизни и здоровья детей; повышение сопротивляемости организма неблагоприятным условиям внешней среды; формирование физиологических изгибов позвоночника; профилактика плоскостопия; гармоничное развитие всех мышечных групп, включая мелкую моторику рук, как необходимое условие освоения в школе графика письма; совершенствование деятельности сердечно -сосудистой и дыхательной систем;
- развитие двигательных способностей /физических качеств (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых и координационных способностей, гибкости);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей: формирование двигательных умений и навыков основной гимнастики (строевые и общеразвивающие, танцевальные упражнения, основные движения), подвижных игр, спортивных упражнений;
- приобретение доступных знаний, связанных с занятиями физическими упражнениями;
- ознакомление с видами спорта (теоретическое и практическое через освоение элементов некоторых спортивных игр);
- формирование основ здорового образа жизни, здоровьесберегающего поведения.

Программа разработана с учетом дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала, развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников.

Все это способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать физическое развитие.

Рабочие программы предусматривают реализацию образовательной программы дошкольного образования группе с 12-часовым пребыванием воспитанников при пятидневной рабочей неделе.