

Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога Беляевой О.И.

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности №5, №1, №4 для детей 5-7 лет с ТНР ОНР составлена для организации образовательной деятельности с детьми с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа разработана с учётом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ д/с № 45 Невского района СПб на период 2024-2025 учебного года (с 02.09.2024 по 30.05.2025 года)

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и ФАОП ДО.

-проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений.

Задачи:

-определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;

- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;

-обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;

-обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;

-реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с ТНР с учётом приоритетных направлений в работе, создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений.