

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №45
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2022 № 190



заведующий ГБДОУ детский сад №45
Невского района Санкт-Петербурга
Валипина Т.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
групп общразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022г.

Пояснительная записка

Учебный план – является локальным нормативным документом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБДОУ), определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учитывается, что образовательная программа ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Нормативная база разработки учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 45 Невского района Санкт-Петербурга;
 - санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021 до 01.01.2027);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ.

Режим реализации учебного плана:

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 августа 2023 года.

ГБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники и выходные.

Первые 2 недели сентября непосредственно образовательная деятельность не проводится, проводится совместная деятельность воспитателя с детьми и педагогическая диагностика.

В летний период учебные занятия не проводятся. Проводится самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем.

В 2023-2024 учебном году в ГБДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа.

Старшая группа (5-6 лет)-1 группа

Педагоги ГБДОУ в группах общеразвивающей направленности работают по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Методическое обеспечение образовательной программы ГБДОУ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных программой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа) (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. Вариативная часть составляет не более 40%.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области "Социально-коммуникативное развитие", реализуется в процессе интеграции с другими образовательными областями и логопедической работой в ходе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

-для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

-для детей от 5 до 6 лет - не более 20-25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Форма организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Содержание непрерывной образовательной деятельности, которая не может быть реализована по объективным причинам (праздничный день, общее мероприятие сада или другие причины,) реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка и существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе новой коронавирусной инфекцией, то любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, не проводятся, организация образовательной деятельности может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий, т.е. образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и воспитанниками будет осуществляться опосредовано (на расстоянии).

Модель образовательного процесса на неделю
Непрерывная образовательная деятельность

Образовательные области	Периодичность	
	Средняя группа	Старшая группа
Обязательная часть Программы		
Физическое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Развитие математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие представлений о себе и окружающем мире	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие (Социально-коммуникативное развитие - интеграция)		
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. (Социально-коммуникативное развитие - интеграция).		
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка Аппликация, ручной труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие <i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях, интегрируется в другие образовательные области</i>		
Продолжительность НОД	20 минут	20-25 минут
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	3 часа 20 мин	4 часа 15 мин
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю
	360 занятий год	396 занятий в год
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах		
Формы	Количество форм образовательной	Количество форм образовательной

образовательной деятельности в режимных моментах	деятельности	деятельности
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно

<i>Вариативная часть программы</i>		
Петербурговедение для детей дошкольного возраста		1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня	1 раз в неделю в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно