

Аннотация

к рабочей программе воспитателей подготовительной группы № 1 компенсирующей направленности

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с ОВЗ (ТНР) составлена для организации образовательной деятельности с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 Невского района Санкт-Петербурга на период с 01.09.2022 по 31.08.2023 года.

Программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы:

- Проектирование коррекционно-развивающей работы для создания условий максимального преодоления речевых нарушений.
- Освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Задачи:

- определение особенностей речевого развития каждого ребёнка;
- создание для каждого воспитанника оптимальных условий для коррекции речевых нарушений;
- обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников с целью оптимизации коррекционного процесса;
- реализация взаимосвязи с педагогами и специалистами ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе для детей с ТНР с учётом приоритетных направлений в работе, создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами, путём взаимодействия всех участников образовательных отношений.